|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Принят на заседании педагогическогосовета от 17.03.2018 г., протокол №08 | Утвержден приказом МБОУ СОШ УИОП г.Зернограда от 27.03.2018 №77 |

 **Отчет о самообследовании**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением математики, информатики, иностранных языков г.Зерноградаза 2017 год по состоянию на 1 апреля 2018 года**G:\выборка 2017\IMG_6158.JPG**г.Зерноград2018 |

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **Аналитическая часть**……………………………………………………………………………3-30
2. Раздел «Общие сведения об общеобразовательной организации»……….3-4
3. Раздел «Организация и содержание образовательной деятельности»……4-6
4. Раздел «Качество образования выпускников и обучающихся переводных классов»…………………………………………………………………………….6-12
5. Раздел «Кадровое обеспечение»………………………………………….12-13
6. Раздел «Информационно-техническое оснащение и наличие условий образовательной деятельности»………………………………………………...13-14
7. Раздел «Дополнительная информация»………………………………….14-18
8. **Показатели деятельности**…………………………………………………………………29-31

 **I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**.

 **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

##### Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением математики, информатики, иностранных языков г.Зернограда

#####  Юридический адрес:

######  347740 Ростовская область Зерноградский район, г.Зерноград, ул. Ленина, дом №42

##### **1.3** Фактический адрес:

347740 Ростовская область Зерноградский район, г.Зерноград, ул. Ленина, дом №42

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8 (86359) 40-1-81, sochuiop@rambler.ru, http:// [www.zscholuiop.ru/](http://www.zscholuiop.ru/)

**1.4 Учредитель:** муниципальное образование «Зерноградский район», управление образования Администрации Зерноградского района

**1.5 Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** 61 №000630 от 31 августа 2011 г. (рег. №1605), выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования

, срок действия лицензии «бессрочно»

**1.6 Свидетельство о государсвенной аккредитации:** серия 61АО1 №0000162, регистрационный номер 2130, 26 февраля 2013 года, срок действия свидетельства до 25.02.2025 года

**1.7 Директор общеобразовательного учреждения:** Рудиченко Ирина Борисовна

**1.8 Заместители директора ОУ по направлениям:** заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Авраменко Елена Юрьевна, Головко Светлана Ивановна, Моисеева Ольга Витальевна;

Заместитель директора по инновациям – Слинькова Валентина Ивановна

Заместитель директора по воспитательной работе – Кобак Наталья Николаевна

Заместитель директора по административно – хозяйственной деятельности – Костыленко Юрий Алексеевич

**1.9 Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации:** управляющий совет МБОУ СОШ УИОП г.Зернограда – председатель Молчанов Геннадий Петрович, фонд поддержки и развития МБОУ СОШ УИОП г.Зернограда - директор Тютюнникова Светлана Викторовна

1.10 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

-Устав, утвержденный приказом управления образования Администрации Зерноградского района от 17.12.2014 №457;

-свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 20.04.2011 серия 61 №007282049;

-лист записи единого государственного реестра юридических лиц от 22.11.2012 №2126187018703;

-договор с учредителем от 16.11.2011. №03

-колективный договор (регистрационный № 4369/16-19-69 от 15.08.2016)

-локальные акты федерального, регионального, муниципального, школьного уровней;

-программа развития МБОУ СОШ УИОП г.Зернограда на 2017-2020 годы;

-основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС);

-основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС);

-основная образовательная программа основного общего образования;

-основная образовательная программа среднего общего образования

**РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

* 1. Контингент обучающихся и его структура

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количествоклассов | В них обучается | Обучаются по индивидуальным программам на дому | Обучаются в форме семейного образования |
| 1 | 3 | 80 |  |  |
| 2 | 3 | 86 |  |  |
| 3 | 3 | 78 | 1 |  |
| 4 | 3 | 75 |  |  |
|  итого | 12 | 319 |  |  |
| 5 | 3 | 74 |  |  |
| 6 | 3 | 82 | 1 |  |
| 7 | 2 | 51 | 1 |  |
| 8 | 3 | 74 | 1 |  |
| 9 | 3 | 67 | 1 | 1 |
| итого | 14 | 348 |  |  |
| 10 | 1 | 27 |  |  |
| 11 | 1 | 27 |  |  |
| итого | 2 | 53 |  |  |
| ВСЕГО | 28 | 721 | 5 | 1 |

2.2.        Анализ Основной образовательной программы

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели для анализа | Краткая характеристика показателей |
| 1.    Наличие структурных элементов: |
| ФГОС ( 1-4, 5-9) |
| целевой раздел | Да |
| содержательный раздел | Да |
| организационный раздел | Да |
| ФГОС (1-4 кл) адаптированная для обучающихся с задержкой психического развития |
| целевой раздел | Да |
| содержательный раздел | Да  |
| организационный раздел | Да |
| ФГОС адаптированная для обучающихся с умственной отсталостью |
| целевой раздел | Да |
| содержательный раздел | Да |
| организационный раздел | Да |
| ФКГОС 2004 (10-11 кл.) |
| пояснительная записка | Да |
| учебный план | Да |
| программа воспитательной работы  | Да |
| рабочие программы по учебным предметам | Да |
| программы дополнительного образования, в том числе по внеурочной, кружковой деятельности и внеклассной работе по физической культуре (спортивные секции) | Да |
| образовательные программы | Да |
| утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Минобразования и науки РФ на текущий год | Да |
| описание обеспеченнности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое) | Да |
| 2.    Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ: |
| наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ | Да |
| наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, профильное изучение предмета), программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ | Да |
| наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания | Да |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС (1-9 кл.) и ФКГОС (10-11 кл.) целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся | Да |
| соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ | Да |
| соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ | Да |
| 3.    Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (расширенное, профильное)  | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения | Да |
| соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП ФГОС и БУП -2004 | Да |
| соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем) | Да |
| соответствие распределения часов вариативной части в пояснительной записке УП (наличие предметов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)  | Да |
| соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН | Да |
| 4.    Структура и содержание рабочих программ |
| указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень)  | Да |
| основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме | Да |
| наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы)описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |

**РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПЕРЕВОДНЫХ КЛАССАХ (2-8, 10 кл.)**

3.1 **Система оценки качества образования**

Система оценки качества образования включает в себя как внутренние, так и внешние результаты, которые отражены в Положении о внутренней системе оценки знаний и программе внутрешкольного контроля качества образования.

3.2 **Уровень обученности и качество образования обучающихся за 2017 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Кол-во обучающихся** | **Подлежат аттестации** | **Из них** | **КО%** | **УО%** |
| **Аттестовано** | **Не аттестовано** |
| **"5"** | **"4-5"** | **С одной «4»** | **"3"** | **С одной «3»** | **На «2»** | **С одной «2»** | **По болезни** | **Из-за пропусков** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| 1 | 80 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 86 | 86 | 8 | 47 | 10 | 12 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 76 | 100 |
| 3 | 78 | 78 | 2 | 42 | 6 | 18 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 64 | 100 |
| 4 | 75 | 75 | 9 | 24 | 2 | 34 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 47 | 100 |
| итого  | 319 | 239 | 19 | 113 | 18 | 64 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 63 | 100 |
| 5 | 74 | 74 | 4 | 43 | 0 | 21 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 64 | 99 |
| 6 | 82 | 82 | 8 | 33 | 2 | 30 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 52 | 100 |
| 7 | 51 | 51 | 4 | 13 | 0 | 29 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 33 | 98 |
| 8 | 74 | 74 | 1 | 26 | 1 | 40 | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 30 | 99 |
| 9 | 67 | 67 | 2 | 12 | 2 | 42 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 99 |
| Итого  | 348 | 348 | 19 | 127 | 5 | 162 | 32 | 0 | 2 | 0 | 1 | 43 | 99 |
| 10 | 27 | 27 | 1 | 10 | 0 | 14 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 41 | 96 |
| 11 | 27 | 27 | 5 | 13 | 1 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 70 | 100 |
| Итого | 54 | 54 | 6 | 23 | 1 | 19 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 56 | 98 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого по школе | 721 | 641 | 44 | 263 | 24 | 245 | 61 | 0 | 3 | 0 | 1 | 52 | 99 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3.3.Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации за 2017 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всеговыпуск-ников | Допущено до ГИА | Получилиаттестат | Аттестат особого образца | Свидетельство об обучении(ум.отсталость) | Средний балл по математике | Средний балл по русскому языку | Экзамены по выбору |
| 47 | 46 | 46 | 4 | 0 | 4 | 4,1 | Химия – 4,8Биология -3,2География – 3,69Обществозн. – 4Физика – 3,8Информатика – 3,7 Английский язык-4,5 |

3.4.  **Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации за 2017 год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всеговыпуск-ников | Допуще-но до ГИА | Получи-лиаттестат | Аттестат особого образца | Средний балл по математи-ке | Средний балл по русскому языку | Экзамены по выборусредний балл |
| 21 | 21 | 21 | 5 | Базовый уровень – 5Проф. уровень - 56 | 72 | Биология-62Химия-72История-48Физика-58Английский язык-68Информатика-46Обществознание-66 |

3.5. **Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).**

Олимпиадное движение

В течение всего года работает р**азновозрастная школа «Олимпийского резерва»**

1. проведение первого и второго этапов Всероссийской олимпиады школьников;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Школьный этап | Муниципальный этап |
| Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| 1 | Английский язык | 68 | 9 | 7 | 12 | 1 | 2 |
| 2 | Астрономия | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| 3 | Биология | 43 | 6 | 2 | 8 | 1 | 4 |
| 4 | География | 80 | 7 | 9 | 9 | 2 | 1 |
| 5 | Информатика | 33 | 5 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 6 | История | 42 | 4 | 3 | 6 | 1 | 0 |
| 7 | Литература | 46 | 6 | 5 | 13 | 1 | 3 |
| 8 | Математика | 97 | 9 | 12 | 12 | 2 | 3 |
| 9 | Искусство МХК | 18 | 2 | 0 | 4 | 0 | 1 |
| 10 | Немецкий язык | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| 11 | Обществознание | 46 | 8 | 6 | 11 | 4 | 3 |
| 12 | Основы безопасности жизнедеятельности | 22 | 2 | 3 | 3 | 0 | 1 |
| 13 | Право | 20 | 3 | 2 | 7 | 2 | 4 |
| 14 | Русский язык | 87 | 10 | 9 | 11 | 0 | 3 |
| 15 | Технология | 62 | 12 | 4 | 3 | 0 | 0 |
| 16 | Физика | 66 | 6 | 8 | 16 | 1 | 1 |
| 17 | Физическая культура | 54 | 10 | 15 | 16 | 1 | 5 |
| 18 | Французский язык | 0 | 0 | 0 | 16 | 1 | 5 |
| 19 | Химия | 46 | 5 | 1 | 9 | 0 | 4 |
| 20 | Экология | 22 | 2 | 2 | 4 |  |  |
| 21 | Экономика | 16 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 |
| ИТОГО: | 868 | 107 | 89 | 149 | 16 | 36 |  |
| ИТОГО (количество физических лиц): | 243 | 40 | 49 | 66 | 11 | 20 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

дети могли участвовать в нескольких олимпиадах;

1. подготовка к участию и участие во втором муниципальном туре предметных олимпиад в 7-11 классах.

По итогам 2016-2017 учебного года школа стала лидером (вот уже третий год подряд) по суммарному количеству призёров и победителей Всероссийской олимпиады школьников.

**Обучающиеся МБОУ СОШ УИОП г.Зернограда –**

**победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2016 – 2017 года**

**Литература**

Деревянко Алина 9а класс — призер, учитель Рашевская О.А.;

Коршунова София 10 класс — призер, учитель Шевченко М.В.;

Ворошилова Дарья 11 класс — призер, учитель - Шевченко М.В.

**Биология**

Енина Анастасия 7б класс — призер, учитель Ганацкая О.Д.;

Пеналюк Валерия 7в класс — призер, учитель Ганацкая О.Д.;

Моисеева Регина 9а — призер, учитель Ганацкая О.Д.;

Казачкова Виктория 10 класс — призер, учитель Ганацкая О.Д. .

Агеенко Андрей 11 класс — победитель, учитель Ганацкая О.Д.

**История**

Железная Полина 10 класс — победитель, учитель Матвеева С.Г.

**Английский язык**

Коршунова София10 класс—победитель, учитель Шаповалова А.В.;

Железная Полина 10 класс— призер, учитель Шаповалова А.В.

Ворошилова Дарья 11 класс — призер, учитель Дудинова Л.Л.

**География**

Бородина Инесса 10 класс — победитель, учитель Тютюнникова С.В.;

Тураносов Даниил 11 класс — победитель, учитель Тютюнникова С.В.;

Клоков Владислав 11 класс — призер, учитель Тютюнникова С.В.

**ОБЖ**

Тураносов Даниил 11 класс — призер, учитель Котелевский Е.М.

**Экономика**

Коршунова София 10 класс — призер, учитель Матвеева С.Г.

**Химия**

Китаева Анастасия 8в класс — призер, учитель Гданская А.В.;

Кривун Диана 8а класс — призер, учитель Гданская А.В.;

Моисеева Регина 9а класс — призер, учитель Гданская А.В.;

Агеенко Андрей 11 класс — призер, учитель Гданская А.В.

**Обществознание:**

Баканова Анастасия 7б класс — победитель, учитель Матвеева С.Г.;

Енина Анастасия 7б класс — победитель, учитель Матвеева С.Г.;

Кривун Диана 8а класс — призер, учитель Замковая В.А.;

Деревянко Алина 9а класс — победитель, учитель Макарова Н.А.;

Железная Полина 10 класс — призер, учитель Матвеева С.Г.;

Коршунова София 10 класс — призер, учитель Матвеева С.Г.;

Ворошилова Дарья 11 класс — победитель, учитель Матвеева С.Г.

**МХК**

Ворошилова Дарья 11 класс — призер, учитель Слинькова В.И.

**Физическая культура**

Кривун Диана 8а класс — призер, учитель Курило А.В.;

Жерновник Николай 8а класс — призер, учитель Курило А.В.;

Федорова Анастасия 9а класс — призер, учитель Шевченко И.Ф.;

Бородина Инесса 10 класс — призер, учитель Курило А.В.;

Агеенко Андрей 11 класс — победитель, учитель Шевченко И.Ф.;

Васильченко Дарья 11 класс — призер, учитель Шевченко И.Ф.;

Кривун Диана 8а класс — призер, учитель Шевченко М.В.

**Русский язык**

Деревянко Алина 9а класс — призер, учитель Рашевская О.А.;

Бородина Инесса 10 класс — победитель, учитель Шевченко М.В.;

Ворошилова Дарья 11 класс — призер, учитель Шевченко М.В.

**Математика:**

Кривошеева Дарья 7б класс — победитель, учитель Манаенко Т.В.;

Кривун Диана 8а класс — победитель, учитель Афанасьева С.В.;

Головко Алина 8б класс — призер, учитель Куц Н.А.;

Кандыбенко Павел 10 класс — призер, учитель Афанасьева С.В.;

Казачкова Виктория 10 класс — призер, учитель Афанасьева С.В.

**Право**

Деревянко Алина 9а класс — призер, учитель Макарова Н.А.;

Высоцкая Дарья 10 класс — победитель, учитель Матвеева С.Г.;

Железная Полина 10 класс — призер, учитель Матвеева С.Г.;

Бородина Инесса 10 класс — призер, учитель Матвеева С.Г.;

Ворошилова Дарья 11 класс — победитель, учитель Матвеева С.Г.;

Тураносов Даниил 11 класс — призер, учитель Матвеева С.Г.

**Физика:**

Кривошеева Дарья 7б класс — победитель, учитель Головко С.И.;

Кудрин Максим 10 класс — призер, учитель Головко С.И.

**Итоги участия обучающихся нашей школы в муниципальном этапе ВсОШ**

Наряду с учителями-предметниками с одарёнными детьми работает и педагог-психолог Адамова В.О. С детьми Валерия Олеговна проводит тренинги по преодолению чувства страха и скованности во время участия в олимпиадах, во время публичных выступлений.

Есть бесплатные конкурсы, олимпиады, в которых ребята самостоятельно принимают участие (самостоятельно регистрируются и проходят туры олимпиад): Международная онлайн-олимпиада «Форсфорда» (olymp.foxford.ru), в течение года проводятся конкурсы и олимпиады на сайте «МЕТАШКОЛА», интернет-олимпиады по предметам СПбГУ(эти олимпиады входят в Перечень олимпиад, по приказу МинобрРФ от 28.08.16г. №901 «Об утверждении Перечня олимпиад школьников и их уровней на 2016-2017 учебный год»). Эти олимпиады очень сложные, чтобы у детей возникло желание в них участвовать, нужна кропотливая долговременная работа учителей и на уроках и во внеурочное время.

Международные и всероссийские конкурсы и олимпиады

 **Целенаправленная работа с мотивированными детьми для подготовки к участию в различных конкурсах.**

При подготовке к конкурсам («Русский медвежонок», «Кенгуру» Международные молодёжные предметные чемпионаты, разного уровня конкурсам…) используются варианты заданий прошлых лет. Привлечение большого количества детей, начиная с начальных классов, к участию в различных конкурсах создаёт благодатную почву для раскрытия талантов детей, для их самоутверждения, для развития творческих способностей.

МБОУ СОШ УИОП г. Зернограда – постоянный участник всероссийских интернет - олимпиад и универсальных чемпионатов «Эрудиты планеты» и другие. В 1-2 четвертях 12 команд участвовали в Международной интеллектуальной игре-конкурсе «Эрудиты планеты 2016» (октябрь-ноябрь и ноябрь-декабрь). Участие в любом конкурсе готовится заранее при активной поддержке ребёнка и учителем и родителями.

 В школе ведётся работа по выявлению талантливых, одарённых детей, начиная со школы выходного дня «Радуга» (дошкольники). Педагог- психолог вместе с учителями начальных классов, применяя различные методики, уже в шестилетнем возрасте находят таких детей. Их родители получают квалифицированные консультации по развитию способностей своих талантливых детей и рекомендации по сотрудничеству с социумом.

**Сотрудничество с социумом.**

 Налажены контакты школы и АЧИИ по вопросу консультирования одарённых детей по тем или иным вопросам науки, в вопросах профориентации. Дети ходят на экскурсии в МИС, Институт Сорго, налажено сотрудничество с «Ермак», ДЮСШ, библиотеками города, городским клубом «Олимп» (общество любителей искусства, музыки, поэзии), городским музеем.

Все обучающиеся 10 класса МБОУ СОШ УИОП г.Зернограда включены в работу «Цифровая школа ЮФУ», в рамках которой они имеют возможность пользоваться электронными ресурсами ЮФУ.

**Стимулирование одарённых детей**.

* 2 ученицы, Моисеева Регина (9а) и Деревянко Алина (9а) получали в 2016-2017 году стипендию Главы Администрации Зерноградского района.
* 10 человек были приглашены на «Рождественскую ёлку» Главы Администрации Зерноградского района.
* Шупик Маргарита (10 класс), как одарённый ребёнок ездила во Всероссийский лагерь «Орлёнок».
* Головко Аксинья (5б) выиграла поездку на смену «Русский язык» также в лагерь «Орлёнок».

**Портфолио.**

Все свои грамоты и дипломы победителей, сертификаты участия дети бережно складывают в свой индивидуальный портфолио. В конце учебного года проходит смотр-конкурс «Я горжусь своим портфолио!», по результатам которого выдвигаются претенденты на получение стипендии Главы Администрации Зерноградского района на следующий учебный год. Так в 2017-2018 учебном году стипендию будут получать Бородина Инесса(10кл) и Коршунова София (10кл).

**МБОУ СОШ УИОП г.Зернограда - филиал ДАНЮИ.**

**Участие и результативность конкурсов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название конкурса, мероприятия** | **Кол-во** **участвующих** | **Статус** | **Результат** |
| **Школьный уровень** |
| 1 | Конкурс рисунков и поделок «Золотая осень» | 53 |  **ШКОЛЬНЫЙ** | Грамоты |
| 2 | 1 этап Всероссийской олимпиады школьников | 868 | 107 победитель89 призёров |
| 3 | Всероссийский конкурс сочинений | 4-11классы | Грамоты и благодарственные письма,4 работы направлены на районный этап.Призёр районного этапа Головко Аксинья, 5б |
| 4 | Олимпиада и конкурсы в рамках недели окружающего мира | 1-4 классы | Грамоты |
| 5 | Олимпиада по математике им. Чебышева | 5-7 классы28 чел. | Победители направлены на областную олимпиаду |
| 6 | Очень много конкурсов рисунков, поделок к Новому году, Великой пасхе. | Сотни участников |  |
| **РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ** |
| 1 | Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап) | 4 |  **МУНИЦИПАЛЬНЫЙ (РАЙОННЫЙ** | Головко Аксинья(5б)-3 место |
| 2 | «Славен Дон- 2016» (муниципальный этап) | 4 |  Заименко Е.(7а)-победитель муниципального этапа. Работа направлена в Ростов-на-Дону. |
| 3 | «Овеянные славою флаг наш и герб» (муниципальный этап) | 3 | Лёвина Кристина-победитель;Терновой А. и Заименко Е.-призёры |
| 4 | Районный этап областного конкурса на лучшую разработку с использованием ИКТ | 1 | 1 место-Моисеева Регина(9а) |
| 5 | Мун.этап областного конкурса сочинений на тему: «Старое доброе кино» посвященного Году Российского кино | 3 | 3место-Савенко Анастасия,7класс |
| 6 | «ДОБРАЯ ДОРОГА В ЖИЗНИ ПОСЛЕ НАС...» , ПОСВЯЩЁННОГО 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ А.В. КАЛИНИНА | 7 | Победители: Бородина Инесса(10кл);Бородина Варвара(2б), Головко Аксинья(5б) |
| 7 | Конкурс сочинений «Что для меня ИНТЕРНЕТ?» | 4 | Кошелев Никита(9б) -2 место;Кривун Диана(8а)-3 место |
| 8 |  Муниципальный конкурс «Неопалимая купина» | 21  | 1место-Капрал Маргарита(4а); 3 место-Абдуллаев Давид(1в); Серый Степан (1в); Шакарян Наира (3а)-3 место. |
| 9 | Муниципальный этап областного конкурса фотографий «Мой край родной» | 6 | Призёры Богданов Александр (10кл), Капрал Маргарита (4а) |
| 10 | Конструкторы Дона – третьему тысячелетию(муниципальный этап) | 2 | 1 место (победители) Авраменко Максим(8кл) и Антипкина Анна (7в) |
| 11 | Юные техники России. (Муниципальный этап) | 2 | 3 место-Зарецкая Е., Чеботарёва С.(уч.Марьясина В.А.) |
| 12 | Конкурс сочинений «Край родной, навек любимый» | 17 | Китаева А.(8в)-2 место |
| 13 | Конкурс рисунков «Защита прав потребителей» | 24 | Кривоносова М.(6б)-2 место, Гончарова Алина(8а)-3место |
| 14 | Живая классика(муниципальный этап) | 4 | Шупик М.(10 кл.)-победитель муниц.этапа |
| 15 | Муниципальный этап ВсОШ | 149 | 16 победителей и 36 призёров |
| 16 | Тепло твоих рук (изготовление кормушек) (муниципальный этап) | 3 |  | Победители Терновой А.(7а кл) и Поляков Д.(1в кл) |
| 17 | Муниципальный конкурс «Защита прав потребителей» | 27 |  | 2 чел-призёры конкурса на муниципальном уровне |
| 18 | Муниципальный этап конкурса «Зелёная планета» | 29 |  | Заименко Елизавета(7а)-3 место,Вагнер Алина (7б)-1 место |
| **Региональный уровень** |
| 1 | Конкурс творческих работ им. Димитрия Ростовского | 7 |  **РЕГИОНАЛЬНЫЙ (ОБЛАСТНОЙ)** | Призёр - Текучёва Софья, 6б класс |
| 2 | Конкурс общественного признания | 1 | Победитель-Васильченко Дарья,11класс |
| 3 | Региональный этап областного конкурса на лучшую разработку с использованием ИКТ | 1 | 3 место-Моисеева Регина(9а) |
| 4 | «Овеянные славою флаг наш и герб» | 1 | Лёвина Кристина (6а) - участие |
| 5 | Региональный этап Всероссийского конкурса «Юный экскурсовод» | 1 | Победитель 1 тура и приглашение на финал конкурса в январе 2017 года. **Черемисина Галина, 9б** |
| 6 | Региональный конкурс «Лавка древности» | 2 | Призёры 3 степени (3 место в области) Макаров Кирилл,9а и Черемисина Галина,9б |
| 7 | Региональный этап конкурса фотографий «Мой край родной» | 2 | Богданов А. и Капрал М. –призёры на муниципальном уровне. |
| 8 | Олимпиада по математике им. Чебышева | 2 | Кривошеева Дарья –призёр олимпиады,Трошин Кирилл - участник |
| 9 | Региональный этап ВсОШ | 26 | 6 призёров: Бородина Инесса, 10 класс(право, физическая культура, МХК); Коршунова Софья, 10класс(литература); Агеенко Андрей, 11 класс(физическая культура), тураносов Даниил,11класс(ОБЖ) |
| 10 | Тепло твоих рук (изготовление кормушек) региональный этап | 2 | участие |
| 11 | Региональный этап конкурса «Зелёная планета» | 2 | участие |
| 12 | Конструкторы Дона – третьему тысячелетию(региональный этап) | 2 | участие |
| **Всероссийский и международный уровни** |
| 1 | Всероссийский молодёжный чемпионат по **математике** | 91 |  | Лучший результат в городе:Малигонова Ю.(3б) и Головко А.(8б) |
| 2 | Всероссийский молодёжный чемпионат по **химии** | 37 | участие |
| 3 | Международный игровой конкурс **«Русский медвежонок»** | 155 | участие |
| 4 | Международная интеллектуальная интернет-игра **«Эрудиты планеты»** | 72 | 12 команд вошли в 1 и высшую лигу.  |
| 5 | Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ | 5 | Зуб Илья - победитель 3степени |
| 6 | МПЧ по обществознанию | 38 | Кулишов Иван, 11кл.-федеральный победитель 2 ст,Коршунова Софья-региональный победитель 3 ст., |
| 7 | МПЧ по биологии | 17 | Константиновский Андрей-лучший результат в районеНечёсова Анастасия- лучший результат в районе |
| 8 | 1 Всероссийская межпредметная олимпиада | 432 | 17 победителей на уровне РФ, 27 призёров и победителей на региональном и муниципальном уровнях |
| 9 | **Различные конкурсы «МЕТАШКОЛА»** | Постоянно 2-9 классы самостоятельно | **Победители, призёры**Сертификаты участников, в зависимости баллов |
| 10 | IV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием | 56 |  | **Есть победители, призёры, участники** |
| 11 | Олимпиады на сайте УЧИ.РУ(по русскому языку, математике , предпринимательству и т.д.) | Сотни участников1-7 классы |  | **Есть победители, призёры, участники(1-7 классы)** |
| 12 | **Интернет-олимпиады «Олимпис»** | Десятки участников | 2 | **Десятки победителей и призёров от муниципального до международного уровня** |
| 13 | Интернет-олимпиада по физике СПбГУ (входит в перечень олимпиад, дающих льготу при поступлении) | 25 |  | **Участие** |
| 14 | Международный «Молодёжный чемпионат по праву» | 9 |  | 1 место в регионе Железная П.(10 класс),2 место в Регионе Кулишов И.(11класс) |
| 15 | Международный «Молодёжный чемпионат по русскому языку и языкознанию» | 57 |  | Севостьянова Т.-3место Региональный призёр |
| 16 | Международный «Молодёжный чемпионат «Старт» | 98 |  | Победители и призёры муниципального уровня |
| 17 | Международный «Молодёжный чемпионат по физике» | 24 |  | Победители и призёры муниципального уровня |
| 18 | Международный «Молодёжный чемпионат по английскому языку» | 61 |  | Лучшие в районе3человека |
| 19 | Международный «Молодёжный чемпионат по экономике» | 6 |  | 1 место в Регионе Коршунова С.; Кулишов И., Петренко М.. Тураносов Д.-3 место в регионе |
| 20 | Международный «Молодёжный чемпионат по биологии» | 42 |  | Лучший результат в городе у Нечёсовой А.(9кл) и Константиновского А.(11кл) |
| 21 | Международный «Молодёжный чемпионат по истории» | 14 |  | участие |
| 22 | Международный «Молодёжный чемпионат по географии» | 30 |  | 1 место в Регионе Бородина И.(10кл) |
| 23 | Олимпиады Фоксфорда | Десятки участников |  | **Десятки победителей и призёров от муниципального до международного уровня** |
| 24 | **Олимпиады и конкурсы «Инфоурок»** | Десятки участников |  | **Десятки победителей и призёров от муниципального до международного уровня** |
| 25 | Акция «Земля-наш общий дом» |  |  | Школа - победитель регионального этата |

**Дополнительные конкурсы, олимпиады, конференции**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование интеллектуального конкурса (олимпиады) | Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский, международный) | Количество обучающихся, принявших участие по классам | Результативность |
| 1 | Фестиваль науки «Включай экологику» | Всероссийский (региональный уровень) | 1. кл. 7
2. кл. 6
3. кл. 17
4. кл. 10
5. кл. 5
6. кл 1
7. кл. 1
8. кл. 1
9. кл. 1
10. кл. 1
11. кл. 1
 | Св-во участниковСв-во участниковСв-во участниковДиплом 3 степени, Св-во участниковСв-во участниковСв-во участниковСв-во участниковСв-во участниковДиплом 3 степениДиплом 3 степениСв-во участников |
| 2 | Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» Русский языкЕстественные наукиИсторияТехника и технологияВсероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды | Всероссийская (школьный этап)Областной этап | 6-11 кл. 2926-11 кл. 2906-11 кл. 2877-11 кл. 2419 кл.- 1 | 103 св-ва участников57 св-в участников154 св-ва участников89 св-в участниковСв-во участника |
| 4 | Конкурс проектов «Я русский бы выучил только за то…» | Региональный этап | 5 кл. – 17 кл. – 210 кл. - 1 | Диплом 2 степени1 диплом 3 степениДиплом 1 степени |
| 5 | Осенняя сессия ДАНЮИ | Областной этап | 10 кл. -19 кл. -3 | ГрамотаСвидетельство |
| 6 | Шолоховские чтения | Областной этап | 7 кл. – 59 кл. – 110 кл. - 1 | Дипломы |
| 7 | Конкурс «Юный экскурсовод» | Областной этап | 9 кл. - 1 | Дипломы победителя (заочный Диплом 3 степени) |
| 8 | Осенняя сессия ДАНЮИ (Зерноградский филиал) | Региональный уровень | 1 кл. -52 кл. – 43 кл. -64 кл. 75 кл. 16 кл. 57 кл. 138 кл. 49 кл. 910 кл. 811 кл. 3 | (очный)1 Диплом 1 степени1 диплом 2 степени3 диплома 3 степени1 диплом 1 степени1 диплом 2 степени2 диплома 3 степени3 диплома 1 степени1диплом 2 степени2 диплома 3 степени3 диплома 1 степени2 диплома 2 степени2 диплома 3 степени Диплом 2 степени2 диплома 1 степени1 диплом 2 степени2 диплома 3 степени3 диплома 1 степени9 дипломов 2 степени1 диплом 3 степени1 диплом 1 степени2 диплома 2 степени1 диплом 3 степени4 диплома 1 степени2 диплома 2 степени3 диплома 3 степени2 диплома 1 степени2 диплома 2 степени4 диплома 3 степени2 диплома 1 степени1 диплом 3 степени |
| 9 | Всероссийский тест по истории отечества | Всероссийский | 1 кл. – 512 кл. – 733 кл. – 694 кл. – 725 кл. – 746 кл. – 497 кл. – 678 кл. – 619 кл. – 4710 кл. – 2511 кл. - 20 | 11 свидетельств13 свидетельств12 свидетельств14 свидетельств17 свидетельств11 свидетельств13 свидетельств11 свидетельств10 свидетельств7 свидетельств5 свидетельств |

**2 полугодие**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование интеллектуального конкурса(олимпиады) | Уровень мероприятия (муниципальный,региональный, всероссийский, международный) | Количество обучающихся,принявших участие по классам | Результативность |
| 1 | XLII научно-практическая конференция ДАНЮИ | региональный | 1-ые классы -5 | 3 диплома I степени 1диплом II степени1 диплом III степени  |
| 2-ые классы-5 | 3 диплома I степени 2диплом II степени  |
| 3-ые классы-2 | 2 диплома I степени  |
| 4-ые классы-1 | 1 диплома I степени  |
| 5-ые классы-3 | 3 диплома I степени |
| 6-ые классы-3 | 3 диплома I степени |
| 7-ые классы-3 | 1 диплом I степени 2 свидетельства |
| 8-ые классы-15 | 4 диплома I степени 1диплом III степени 10 свидетельств |
| 9-ые классы-16 | 1 диплома I степени 3диплом II степени2 диплом III степени 10 свидетельств |
| 10 класс-6 | 1 диплом III степени 5 свидетельств |
| 11 класс-3 | 1 грамота2 свидетельства |
| 2 | Всероссийский конкурс проектных работ «Созидание и творчество» | всероссийский | 7-ые классы-2 | 2 диплома III степени |
| 8-ые классы-2 | 2 диплома II степени |
| 9-ые классы-4 | 1 диплом I степени2 диплома II степни1 диплом III степни |
| 10 класс-2 | 1 диплом I степени1 диплом III степени |
| 3 | Славянские чтения (в рамках ДАНЮИ) | областной | 7-ые классы-2 | 2 свидетельства  |
| 8-ые классы-1 | 1 диплом II степени |
| 10 класс-1 | 1 диплом II степени |
| 4 | Всероссийский тест по истории Отечества(волонтёры) | всероссийский | 7-ые классы-5 | 5 сертификатов |
| 8-ые классы-9 | 9 сертификатов |
| 9-ые классы-11 | 11сертификатов |
| 10 класс-5 | 5сертификатов |
| 11 класс-4 | 4 сертификата |
| 5 | Всероссийский конкурс проектных работ школьников | всероссийский | 10 класс-2 | Участие в отборочном туре |
| 6 | Международная акция «Тест по истории ВОВ» | международный | 5-ые классы-71 | 71 сертификат участника |
| 6-ые классы-49 | 49 сертификатов участника |
| 7-ые классы-69 | 69сертификатов участника |
| 8-ые классы-63 | 63сертификатов участника |
| 9-ые классы-47 | 47сертификатов участника |
| 10 класс-25 | 25 сертификатов участника |
| 11 класс-17 | 17сертификатов участника |
| 7 | Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (отборочный тур: техника и технология,русский язык,естественные науки ,математика,физика,история) | региональный | 6-ые классы-69 | 69 участников |
| 7-ые классы-73 | 73 участника |
| 8-ые классы-79 | 79 участников |
| 9-ые классы-119 | 119 участников |
| 10 класс-42 | 42 участника |
| 11 класс-43 | 43 участника |
| 8 | Площадка по законотворческой инициативе Франция(Страсбург) | всероссийский  | 10 класс-1 | Прошла отборочный тур |
| 9 | Районная экологическая конференция | муниципальный | 9-ый класс-1 | участие |
| 11 класс-1 | участие |
| 10 | Всероссийская олимпиада «Я бакалавр»(отборочный тур) | региональный | 8- класс -3 | участие |
| 9 класс-4 | участие |
| 11 | Международная акция «Тест по истории ВОВ»(волонтёры) | международный | 5-е классы-5 | 5благодарностей |
| 6-е классы-7 | 7благодарностей |
| 9-е классы-10 | 10благодарностей |

Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности (спартакиада, соревнования, турниры)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятие | форма | направление | результат | Кол.человек | число | ответственный |
| 1. | День здоровья | Военно-спортивный праздник | Спортивно-оздоровит. |  | 634 | октябрь | Шевченко И.Ф |
| 2. | Легкоатлетическая эстафета | Районная  | Спортивно-оздоровит. |  | 19 | октябрь | Шевченко И.Ф |
| 3 | пробег, посвященный 35 годовщине образования группы «Темп» | городской | Спортивно-оздоровит. |  | 32 | сентябрь | Шевченко И.Ф |
| 4. | легкоатлетический кросс | областной | Спортивно-оздоровит. |  | 18 | октябрь | Шевченко И.Ф |
| 5. | открытие беговой дорожки | Спортивный праздник | Спортивно-оздоровит. |  | 467 | октябрь | Кобак Н.Н |
| 6. | Городской рождественский турнир по мини – футболу | соревнования | Спортивно-оздоровит. |  | 7 | январь | Шевченко И.Ф |
| 7. | Городской рождественский турнир по шахматам | соревнования | Спортивно-оздоровит. |  | 7 | январь | Шевченко И.Ф |
| 8. | Соревнования по баскетболу (девушки) в зачёт спартакиады школьников | зональный | Спортивно-оздоровит. |  | 8 | январь | Шевченко И.Ф |
| 9. | Соревнования по баскетболу (юноши) | Первенство города Зернограда | Спортивно-оздоровит. |  | 8 | январь | Шевченко И.Ф |
| 10. | Соревнования по баскетболу (юноши) в зачёт спартакиады школьников | школьный | Спортивно-оздоровит. |  | 11 | февраль | Курило А.В |
| 11. | Соревнования по пионерболу, волейболу | школьный | Спортивно-оздоровит. |  | 120 | февраль | Шевченко И.ФКурило А.В |
| 12. | Соревнования «А ну – ка, мальчики!» | школьный | Спортивно-оздоровит. |  | 90 | март | Антипкина О.А |
| 13. | Соревнования по пионерболу | школьный | Спортивно-оздоровит. | 1 место | 50 | март | Антипкина О.А |
| 14. | Соревнования по волейболу(юноши) | зональный | Спортивно-оздоровит. | 2 место | 20 | март | Шевченко И.Ф |
| 15. | Соревнования по волейболу(девушки) | зональный | Спортивно-оздоровит. |  | 20 | март | Курило А.В |
| 16. | Зимний фестиваль ГТО | муниципальный | Спортивно-оздоровит. |  | 25 | март | Шевченко И.Ф |
| 17. | Конкурс игра по физической культуре «Орлёнок» | международный | Спортивно-оздоровит. |  | 82 | март | Гончарова Е.Н |
| 18. | Соревнования по волейболу (юноши) | районный | Спортивно-оздоровит. |  | 13 | апрель | Шевченко И.ФКурило А.В |
| 19. | Соревнования по волейболу (девушки) | районный | Спортивно-оздоровит. |  | 14 | апрель | Шевченко И.ФКурило А.В |
| 20. | Легкоатлетическая эстафета | районный | Спортивно-оздоровит. | 2 место | 13 | май | Шевченко И.ФКурило А.В |
| 21. | Легкоатлетический пробег «Кубок Победы» | районный | Спортивно-оздоровит. | 2 место | 24 | май | Шевченко И.ФКурило А.ВАнтипкина О.А. |
| 22. | Четырехборье «Шиповка юных» | районный | Спортивно-оздоровит. | 2 место | 24 | май | Шевченко И.ФКурило А.ВАнтипкина О.А. |
| 23. | Соревнования по футболу 2004-2005 год рождения. | районный | Спортивно-оздоровит. | 2 место | 10 | май | Антипкина О.А. |

3.6. **Трудоустройство выпускников в 2017 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Окончили | Продолжили обучение | Посту-пилина работу | Службав Армии | Не опреде-лились |
|  в 10 кл |  СПО | ВПО |
| 9 кл. | 46 | 31 | 15 | --------- | - | - | - |
| 11 кл. | 21 | ------- | 1 | 20 | - | - | - |

**РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

4.1.       **Характеристика учительских кадров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Кол-во | % |
| Общее количество работников ОУ (все работники) | 71 | 100 |
| Всего педагогических работников | 48 | 100 |
| Административный персонал | 8 | 100 |
| Учителя с высшим образованиемиз них: |  |  |
| с высшим педагогическим | 45 | 94% |
| прошедшие профессиональн. переподготовку | 3 | 100 |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года | 48 | 100 |
| Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего):из них:  |  |  |
| на высшую квалификационную категорию | 2 | 4% |
|  на первую квалификационную категорию | 3 | 6% |
|  на соответствие занимаемой должности | 1 | 2% |

4.2.       **Характеристика административно-управленческого персонала**

|  |  |
| --- | --- |
|   | Количество |
| Административно-управленческий персонал | 8 |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) | 8 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | 7 |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | 6 |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности  | 6 |

4.3.       **Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения**

|  |  |
| --- | --- |
|   | Кол-во |
| Педагоги - психологи  | 2 |
| Учителя - логопеды | 1 |
| Учителя - дефектологи | 0 |
| Социальные педагоги | 1 |
| Педагоги дополнительного образования  | 0 |

Совершенствование профессионального мастерства через диссеминацию опыта представлено в таблице

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | Наличие и адрес собственного сайта | Наличие публикаций( издание, тема статьи, разработки) |
| 1 | Алейникова С.Ю | Социальная сеть работников образования nsportal.ru | Программы внеурочной деятельности |
| 2 | Лавренцова Н.А | Социальная сеть работников образования nsportal.ru | Свидетельство о публикации на сайте Альманах Педагога Родительское собрание «А знаете ли вы своего ребенка?»Свидетельство о публикации на сайте копилка уроков технологической карты « Второе склонение имени существительного» |
|  3 | Замковая Виктория Александровна | <http://nsportal.ru/zamkovaya-viktoriya-aleksandrovna><https://infourok.ru/user/zamkovaya-viktoriya-aleksandrovna><http://fusiavika.wixsite.com/zamkovayvictoria> | Рабочая программа по истории 11 класс. <http://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2016/11/30/rabochaya-programma-po-kursu-istoriya-rossiya-i-mir-hh-nachale>Рабочая программапо Всеобщей истории: История Нового времениосновное общее образование, 7 класс. <http://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2017/01/10/rabochaya-programma-vseobshchaya-istoriya-7-klass>Рабочая программа .Искусство. 9класс. <http://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2016/11/30/rabochaya-programma-po-kursu-iskusstvo-9-klass>Рабочая программа . Искусство. 8 класс. <http://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2016/11/30/rabochaya-programma-po-kursu-iskusstvo-8-klass>Рабочая программа. Основы - духовно нравственной культуры народов России. 5 класс. <http://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2017/01/10/rabochaya-programma-osnovy-duhovno-nravstvennoy-kultury-narodov>Рабочая программа "Основы духовно-нравственной культуры народов России" 6 класс <https://infourok.ru/rabochaya-programma-osnovi-duhovnonravstvennoy-kulturi-narodov-rossii-klass-1536980.html>ПЛАН -КОНСПЕКТ УРОКА "НАУКА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ " 8 КЛАСС. <https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-nauka-v-sovremennom-obschestve-klass-1516685.html>Рабочая программа "История Древнего мира", 5 класс<https://infourok.ru/rabochaya-programma-istoriya-drevnego-mira-klass-1523899.html> |
|  4 | Рашевская Ольга Анатольевна | Rashevskaya.ru | http://rashevskaya.ru/?page\_id=1485 |
| http://rashevskaya.ru/?page\_id=1485 |
|  5 | Ремизова Н.И. | Собственный сайтhttps://sites.google.com/site/remizovani/ | Главный редактор газеты Управления образования Зерноградского района «Ритм»- спецвыпуск |
|  6 | Тютюнникова Светлана Викторовна | http://nsportal.ru/avoknivas | Муниципальный методический ресурсный центр «Организация исследовательской деятельности обучающихся на уроках географии»2017г Донской Маяк№3 2017г «Вот такие они, наши дети» |
|  7 | Антипкина Оксана Анатольевна | https://infourok.ru/user/antipkina-oksana-anatolevna | Инфоурок, методическая разработка «Технологическая карта урока физической культуры по баскетболу в 5 классе»  |
|  8 | Гданская А.В. | Страница: <https://infourok.ru/user> Gdanskaya Alla  | Публикация на сайте infourok.ru cтатья «Дифференцированное обучение – условие эффективного изучения химии» 11.05.17 |
| Публикация на сайте infourok.ru cтатья «О повышении качества урока химии» 21.01.17 |
| Публикации в сборнике «Исследователь» статьи:1. «Организация исследовательской деятельности обучающихся на уроках химии»2. «Проектный метод с использованием информационных технологий при проведении уроков химии»3. «Метод проектов в современном образовании: как реализовать требования ФГОС нового поколения»4. Презентация «Метод проектов в современном образовании: как реализовать требования ФГОС нового поколения» январь-май 2017 |
|  9 | Куц Наталья Александровна | Страница: https://infourok.ru/user/kuc-natalya-aleksandrovna |  |
| 10 | Ганацкая Ольга Дмитриевна | Инфоурок.руГанацкая Ольга Дмитриевна | Сайт инфоурок.ру Методическая разработка «Оценка экологического состояие реки Мечетка» свидетельство о публикации№ДБ-075677  |
| 11 | Константиновская Ольга Олеговна |  | Школьное издание, сборник «Опыт организации исследовательской деятельности учащихся»Статья: «Организация исследовательской деятельности на уроках математики»Сборник: «Программы внеурочной деятельности для 1-4 классов».Статья: Программа внеурочной деятельности «Я познаю мир». |
| 12 | Меняйлова Галина Николаевна | http://multiurok.ru/menyaylovagn/ | Сборник «Опыт организации исследовательской деятельности учащихся»:Главное для развития современного школьника-это проектно-исследовательская деятельность |
| 13 | Беликова Екатерина Петровна |  |  |
| Методический материал «Инсценировка к юбилею Ф.М. Достоевского |
| Разработка урока «Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастными оборотами…» |
| http://multiurok.ru/belikovaekaterina/ | «Организация исследовательской деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы»«Проектная деятельность обучающихся во внеурочной деятельности |
| 14 | Гернер Елена Владимировна | - | Школьное издание. Разработки: программа внеурочной деятельности «Ритмика и танец».Статья: «Проектно-исследовательская деятельность на коррекционно-логопедических занятиях. Как правильно произносить звук ]Р] |
| 15 | Манаенко Т.В. | macthteacher.ucoz.ru | «Организация исследовательской деятельности на уроках математики» |

**РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

5.1.        **Характеристика информационно-технического оснащения и условий**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели  | Показатели ОУ |
| Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%) |  100 |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 96 |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра  | Да |
| Наличие медиатеки  | Да |
| Возможность пользования сетью Интернет обучающимися  | Да |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 8 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами  | Да |
| Наличие сайта  | Да |
| Наличие электронных журналов и дневников | Да |

5.2. **Наличие условий организации образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень учебных и иных помещений  | Кол-во |
| Кабинет математики | 5 |
| Кабинет физики | 1 |
| Кабинет химии | 1 |
| Кабинет биологии | 1 |
| Кабинет информатики | 2 |
| Кабинет русского языка и литературы | 4 |
| Кабинет истории | 2 |
| Кабинет географии | 1 |
| Кабинет ОБЖ | 1 |
| Кабинет технологии | 2 |
| Кабинет «искусства» | 1 |
| Кабинет иностранных языков | 4 |
| Спортивный зал | 2 |
| Читальный зал | 1 |
| Кабинет начальных классов  | 12 |
| Актовый зал | 1 |
| Библиотека | 1 |
| Музей | 1 |
| Наличие условий для обеспечения обучающихся питанием  | Да |
| Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием  | Да |

 **РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

**Инновационная деятельность в школе**

Деятельность областных (муниципальных, школьных) инновационных

и пилотных площадок

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование инновационного (пилотного)проекта | Основные мероприятия за январь-май 2017 года | Полученные результаты |
| 1 | Исследовательская и проектная деятельность обучающихся в условиях интеграции общего и дополнительного образования .Деятельность школы в режиме ресурсного центра(муниципальный). Приказ УО АЗР № 391 от27.08.2015г.  | Проведение весенней научно-практической конференции Донской академии наук юных исследователей(ДАНЮИ) им.Ю.А Жданова | Участие 17 обучающихся МОО и 15 научных руководителей |
| 2 | Механизмы ,формы и методы управления образовательной системой учреждения в условиях перехода на «эффективный контракт»Региональный инновационный кластер(областной) | Разработка моделей эффективного контракта | Введение |
| 3 | Инновационная деятельность педагогических кадров в условиях апробации и внедрении профессионального стандарта «педагог» в рамках муниципального ресурсного цетра. Муниципальный методический ресурсный центр(региональный) | Самоанализ и самооценка профессиональной деятельности учителя на основе профессионального стандарта «педагог» ; индивидуальный план профессионального развития педагога на основе результатов самоанализа и самооценки профессиональной деятельности | Выполнены педагогами составлены педагогами |
| 4 | «Создание модели школы, способствующей становлению творческой и компетентной личности через вовлечение в проектную и учебно-исследовательскую деятельность».Зерноградский муниципальный инновационный кластер. | Разработка модели социального партнёрства  | ДГТУ,ДАНЮИ,МАН «Интеллект будущего»,ЮФУ(цифровая школа) |
| 5 | Создание модели школы,реализующей индивидуальные творческие запросы участников образовательного процесса.Зерноградский филиал Донской академии наук юных исследователей(ДАНЮИ)им.Ю.А.Жданова | Осенняя сессия,Шолоховские чтения ,XLII научно-практическая конференция ,Славянские чтения. | 152 работы |
| 6 | Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России».Зерноградское местное отделение общероссийской детской общественной организации «Общественная Малая Академия наук « Интеллект будущего»» | Участие в 4 проектах  | 40 участников |
| 7 | Олимпиадное движение.Школа-площадка ДГТУ  | Всероссийская олимпиада « Я-бакалавр».Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» | Прошли отборочный тур 432 обучающихся |

Деятельность МБОУ в системе развития: семинары, конференции, смотры, конкурсы, открытые мероприятия для педагогов и обучающихся (названия, тема, результативность).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Тема | Количество | Результативность |
| 1 | Вебинар | Проектная деятельность учителя и учащихся в контексте требований ФГОС и общего образования  | 30  | 30 сертификатов  |
| 2 | Профессиональное сообщество  | Педагоги онлайн | 8 | 8 сертификатов  |
| 3 | Форум | Педагоги России: инновации в образовании | 7 | 7 дипломов |
| 4 | Многопрофильная инженерная олимпиада ДГТУ  | «Звезда» | 13 | 13 благодарственных писем  |
| 5 | Методическое мероприятие: образовательный семинар | Электронный учебник и электронные образовательные сервисы издательской группы «ДРОФА-ВЕНТАНА»:практика и новые перспективы | 8 | 8 сертификатов |
| 6 | Районная конференция  |  По экологии | 1 | Участие  |
| 7 | Всероссийский конкурс молодых педагогов | Образование: будущее рождается сегодня | 6 | 1 диплом I степени4 диплома II степени1 диплом III степени  |
| 8 | Всероссийский конкурс  | Образовательный потенциал России | 14 | **1** диплом I степени**8** дипломов II степени **6** диплом III степени **6** дипломов участника |
| 9 | Заочный педагогический конкурс  | Педагогическое портфолио  | 1 | **1** диплом лауреата I степени |
| 10 | Всероссийский конкурс проектных работ | Созидание и творчество | 10 | 10 свидетельств |
| 11 | ДАНЮИ | Славянские чтения | 5 | **2** благодарственных письма **3** сертификата |
| 12 | ДАНЮИ | XLII научно-практическая конференция | 30 | **15** грамот**15** сертификатов |
| 13 | Региональный методический семинар | Русский язык и чтение. Проблемы и тенденции чтения в условиях поликультурного региона  | 2 | 2 сертификата |
| 14 | Вебинар | Трудные вопросы истории  | 5 | 5 сертификатов |
| 15 | Всероссийский тест | По истории Отечества | 31 | 31сертификат |
| 16 | Международная акция | По истории ВОВ | 4 | 4 благодарности |

**Здоровьесбережение**

В МБОУ СОШ УИОП г. Зернограда реализуется проект здоровьесбережения участников образовательного процесса.

Школой получен диагностический программно-комплексный аппарат АРМИС. Диагностический комплекс позволяет обследовать учащихся школы на наличие заболеваний опорно-двигательного аппарата, системы кровообращения, зрения и т.д. Распечатки программы о состоянии здоровья каждого школьника вручаются родителям. И уже с этим документом при необходимости родители учащихся могут отправляться к врачу. Чтобы выявить отклонения в здоровье, аппарату требуется 20-30 минут. Полученные данные в зашифрованном виде передаются на сервер Регионального центра здоровьесбережения в сфере образования г. Ростова- на –Дону.

В рамках реализации пилотного проекта в МБОУ СОШ УИОП г. Зернограда:

- Разработана Концепция формирования здоровьесберегающей образова-тельной среды ОУ, реализуется программа «Школа –территория здоровья», имеющая комплексный характер в рамках основных направлений деятельности здоровьеохранной деятельности участников образовательного процесса. В рамках реализации программы;

- урочная и внеурочная деятельности организуется на основе применения элементов современных здоровьесберегающих образовательных технологий ,

- систематически ведется направленная работа по обеспечению качествен-ного и рационального питания школьников и педагогов

- ведется психопрофилактическая работа, направленная на повышение степени устойчивости при стрессовых ситуациях

 - на урочных и внеурочных занятиях организуется работа по профилактике и коррекции зрения у школьников

 - спланирована работа по организации и проведению олимпиад, спортивных праздников и состязаний для школьников с участием педагогов и родителей обучающихся.

 - систематически проводится направленная работа по пропаганде здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов,)

- С родителями учащихся заключены договоры о взаимодействии роди-телей и ОУ по созданию здоровьесберегающего пространства в школе и проведению диагностического обследования прибором «АРМИС»

Организовано полноценное горячее питание обучающихся. Охват питанием составляет 97 %

**ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ**

***Школа продолжит работу по***

 - реализации прав граждан на получение, бесплатного, качественного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ»;

- достижению современного качества общего образования:

- введение ФГОС основного общего образования в 8-ых классах;

- повышение профессионального потенциала педагогов;

- обеспечению специальных условий и предоставления инклюзивного образования детям-инвалидам и детям с ОВЗ;

- доступу к электронным образ. ресурсам, электронным журналам и дневникам;

- по основным направлениям программы развития воспитания школьников: гражданско-патриотическому, спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, экологическому;

- совершенствованию работы по индивидуальному учебному плану

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

- совершенствованию и развитию дополнительных платных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ школы.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 721 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 319 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 348 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования, из них на домашнем обучении | 54 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 297/55,7 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса **по русскому языку** | 4,1 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса **по математике** | 4,0 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса **по русскому языку** | 71,8 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса **по математике:**- базовый уровень- профильный уровень | 4,6656,7 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации **по русскому языку**, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации **по математике**, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена **по русскому языку**, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена **по математике**, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты **об основном общем образовании**, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты **о среднем общем образовании**, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании **с отличием**, в общей численности выпускников 9 класса | 4/8,5 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании **с отличием**, в общей численности выпускников 11 класса | 5/23,8 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 520/72,4 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 149/21 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 30/19,4 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 60/40,3 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 60/40,3 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 141/19,5 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 54/7,4 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 48 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 45/94 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 45/94 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3/6 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3/6 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 40/80 |
| 1.29.1 | Высшая | 27/54 |
| 1.29.2 | Первая | 13/26 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 7/14 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 8/16 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5/10 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10/20 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 48/100 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 48/100 |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося | 0,13 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 21 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 721/100 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на 1 учащегося | 9500/9,9 |

Директор МБОУ СОШ УИОП г.Зернограда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ И.Б. Рудиченко./