муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением математики, информатики, иностранных языков г.Зернограда

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 202 от 30,08,

Директор Рудиченко И.Б.

ПРОГРАММА

привлечения к учебному процессунесовершеннолетних детей, не посещающих исистематически пропускающих учебныезанятия в школе на 2019-2020 годы

1. Паспорт программы.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Наименование Программы | Программа привлечения к учебному процессу несовершеннолетних детей, не посещающих и систематически пропускающих учебные занятия на период 2019-2020 г.г. (далее Программа) |
| 1.2. Цель Программы | Создание условий для реализации прав граждан, установленных Законом РФ «Об образовании в РФ», на получение полного общего образования, профилактика скрытого отсева. |
| 1.3. Разработчик программы | Администрация МБОУ СОШ УИОП г.Зернограда |
| 1.4. Срок реализации Программы | 2019- 2020 г.г. |
| 1.5. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | Оценкой эффективности реализации Программы служит отсутствие положительной динамики в численности, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия детей. |

Цель программы: Обеспечение условий для реализации прав несовершеннолетних на получение среднего (полного) общего образования, профилактика скрытого отсева.

Задачи: 1) Совершенствовать деятельность школы по привлечению подростков в образовательное учреждение. 2) Усовершенствовать систему учета и мониторинга детей школьного возраста, не посещающих школу. 3) Совершенствовать работу служб сопровождения образовательного процесса для организации в системе комплексной педагогической, психологической и социальной помощи детям и их родителям (законным представителям).

Основные пути решения проблемы: 1) Совершенствование работы в школе по сохранению контингента учащихся, принятие оперативных мер по возвращению учащихся в общеобразовательное учреждение. 2) Повышение качества взаимодействия школы и семьи. 3) Усиление контроля за работой классных руководителей, социального педагогом, психолога по недопущению детей и подростков пропусков учебных занятий без уважительной причины.

Основные направления:

* выявление детей группы «социального риска» и своевременное проведение диагностики проблем детей;
* обеспечение много вариантности образовательных программ, возможности выбора образовательной программы в соответствии с индивидуальными особенностями развития ребенка
* организация социальной и медико – психолого-педагогической помощи и
* поддержки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; обеспечение реальных мер по защите прав и законных интересов детей;

межведомственное взаимодействие в решении вопросов профилактики

скрытого отсева;

Основные исполнители: временный творческий коллектив в составе: Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог – психолог Инспектор ОПДН ( по согласованию)

Ожидаемые результаты: 1. максимальное снижение количества несовершеннолетних часто

пропускающих занятия без уважительной причины; 2. сокращение правонарушений и преступлений несовершеннолетних; 3. снижение уровня безнадзорности и беспризорности детей; 4. укрепление физического, психологического и духовного здоровья несовершеннолетних

Сроки реализации программы: 2019-2020г.г.

Пояснительная записка

К «Программе привлечения к учебному процессу несовершеннолетних детей, не

посещающих и систематически пропускающих учебные занятия в

школе на 2019-2020 годы»

Программа привлечения несовершеннолетних детей к учебному процессу направлена на создание условий профилактики не обучения, безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних, оказание индивидуальной помощи детям и подросткам, семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Нормативно - правовое обеспечение программы: Федеральные законы: «Об образовании в РФ», «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Семейный Кодекс Российской Федерации, Конвенция о правах ребенка

Анализ статистической информации, представленной в районном банке данных детей и семей групп «социального риска», свидетельствует о том, что в районе значительно число учащихся группы «социального риска», к ним относятся дети из неполных, малообеспеченных, неблагополучных семей, плохо успевающие в школе, характеризующиеся различными проявлениями девиантного поведения и т.д .

Задачей профилактики не обучения - выявление не обучающихся и часто пропускающих занятия несовершеннолетних, выявление причин не обучения, создание условий для получения образования.

Вместе с тем, сложно решается проблема не обучения подростков социально дезадаптированных, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, которые в течение ряда лет имели проблемы в обучении и посещении занятий. Таким образом, проблема не обучения остается актуальной и требует комплексного решения.

Мероприятия по реализации Программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственны |
| 1. | Информационное обеспечение исполнения | | |
| 1.1. | Обновление социального паспорта школы | Сентябрь – | Соц.педагог |
| 1.2 | Пополнение банка данных несовершеннолетних групп «социального риска» | Сентябрь- октябрь | Соц.педагог |
| 1.3. | Подготовка плана индивидуальной работы с учащимися, состоящими на учете в ПДН, ВШУ учащимися из неблагополучных семей | Сентябрь  в течение года | Соц.педагог . Психолог |
| 1.4. | Информировать классных руководителей о спектре формирований дополнительного образования в образовательных учреждениях дополнительного образования района. | Сентябрь | Зам. директора по УВР |
| 1.5. | Обследование жилищных условий опекаемых учащихся, несовершеннолетних из неблагополучных семей. | Сентябрь,  октябрь | Соц. педагог  Кл. руководитель. |
| 1.6. | Провести первичную диагностику вновь прибывших учащихся психологом школы. | Сентябрь  октябрь | Психолог |
| 1.7 | Сбор информации по не приступившим к  занятиям несовершеннолетним. | Сентябрь | Соц.педагог  Кл. руководитель. |
| 1.8. | Проведение ежемесячного мониторинга посещения занятий школьниками. | ежемесячно | Соц.педагог  Кл. руководитель. |
| 1.9. | Сверка банка данных несовершеннолетних, совершивших правонарушения и преступления | 1 раз в квартал | Соц.педагог Инспектор ПДН |
| 1.10 | Информирование родителей несовершеннолетних группы «социального риска» о формах получения общего среднего образования несовершеннолетними и спектре образовательных услуг, представляемых ОУ | Ноябрь | Зам. директора по УВР |
| 1.11 | Закрепление наставников из числа работников образовательного учреждения и представителей общественности за каждым несовершеннолетним, имеющим пропуски  учебных занятий без уважительных причин. | По мере необходимости | Директор |
| 1.12 | Контроль и организация внеурочной и летней занятости учащихся, систематически пропускающих занятия. | В течение года | Администрация, социальный педагог, классные руководители |
| 2 | Организация индивидуальной работы с семьями, учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. | В течение года | Соц. педагог  Кл. руководитель. |
| 2.1 | Подготовка нормативных и распорядительных документов по проведению традиционных акций направленных на профилактику не обучения и безнадзорности | В течение года | Зам. Директора по УВР |
| 2.2. | Организация и проведение традиционных акций по профилактике безнадзорности и правонарушений | В течение года | Зам Директора УВР |
| 2.3. | Организация и проведение рейдов (в том числе межведомственных) по месту жительства несовершеннолетних группы риска, не обучающихся, часто пропускающих занятия попавших в трудную жизненную ситуацию | В течение года | Соц.педагог |
| 2.4 | Разработка индивидуальных планов  реабилитации несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию. | В течение года | Соц.педагог  Психолог |
| 2.5 | Изучение социального запроса учащихся на услуги дополнительного образования и формирований доп. образования ОУ. Организация работы по определению несовершеннолетних группы риска в кружки, секции. | сентябрь | Зам. Директора по УВР Соц. педагог |
| 2.6 | Организация индивидуальных консультаций групповых тренингов психолога для детей и подростков группы риска и их родителей | В течение года | Психолог |
| 2.7 | Организация взаимодействия с ПДН, УСЗН, организациями здравоохранения, КДН. | В течение года | Соц. педагог |
| 2.8 | Закрепление наставников за несовершеннолетними имеющими пропуски | Сентябрь, | Соц. Педагог |
| 2.9 | Организация работы по проф. ориентации | В течение года | Психолог |
| 2.10 | Организация социального патронажа (социальный + медицинский + психологический + педагогический + правовой) учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию | В течение года | Соц. педагог Психолог  Кл. руководитель |
| 2.11 | Организация летней занятости | Апрель | Зам директора по УВР |
| 2.12 | Вовлечение несовершеннолетних группы риска в работу общественных формирований ОУ, привлечение к проведению общешкольных мероприятий. | В течение года | Соц. педагог  Кл. руководитель |
| 3. Контроль за реализацией законодательства в области образования | | | |
| 3.1 | Проведения совещаний при директоре, Совета по профилактике, где будут рассматриваться вопросы о проделанной работе по привлечению к учебному процессу несовершеннолетних детей, не посещающих и систематически пропускающих учебные занятия. | Ежегодно по плану | Администрация |
| 3.2. | Оказание помощи классным руководителям по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами школьной и социальной адаптации. | По мере необходимости | Социальный педагог |

Организационно-управленческое обеспечение реализации Программы.

Управление реализацией программы осуществляет администрация школы. Социальный педагог в срок до 15 июня и 25 января каждого года проводит анализ реализации Программы.

Ожидаемые конечные результаты.

Осуществление программных мероприятий должно обеспечить создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных несовершеннолетними, реализацию государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

Оценкой эффективности реализации Программы служат следующие показатели: - наличие положительной динамики в численности, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия учащихся; - сокращение числа семей и детей «группы риска».