**Анализ работы**

**по профилактике правонарушений**

**МБОУ СОШ УИОП г. Зернограда**

**за 1 полугодие 2022-2023 учебный год.**

Молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации Подростки не готовы к преодолению возрастающих стрессовых ситуаций и страдают от их возможных негативных последствий. Поэтому на педагогов возложена огромная ответственность за воспитание личности с социально-активной позицией.

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный. Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, т.к. ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу. Исключение составляет семья, однако и она сама нередко выступает в качестве объекта профилактической деятельности. Проблемными являются дети с наличием закреплённых отрицательных форм поведения. Они плохо учатся, редко и небрежно выполняют домашние задания, часто пропускают школу. Плохо ведут себя на уроках, часто дерутся. Их воспитанием в семье обычно занимаются мало. Среди причин, порождающих проблемных подростков, наиболее распространены следующие: -неблагоприятные семейно-бытовые отношения; -отсутствие контроля за поведением детей, безнадзорность, невнимание к детям; - чрезмерное попустительство или жестокость наказания за совершенные проступки; -сверхзанятость родителей в сфере общественного производства и частного предпринимательства; -потеря эмоциональных контактов с детьми.

Вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков и правильно организованная педагогическая помощь играют важную роль в предотвращении деформации личности растущего человека, которая приводит к правонарушениям и преступлениям. Отрицательно сказываются на поведении учащихся такие особенности образовательного процесса, как: - стрессогенные технологии проведения учебных занятий и оценивания знаний учащихся: готовность замечать, прежде всего, недостатки, скорее ругать, чем хвалить; -негативные установки в отношении отдельных учащихся: отождествление неуспехов ученика, его поведенческих проявлений и его личности, -высокие требования к образованию.

В системе профилактической деятельности общеобразовательного учреждения выделяются два направления: меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех учащихся в жизнь школы, и меры специальной профилактики, состоящие в выявлении учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

Для достижения профилактических целей используется эффективная система методов и средств воздействия на личность правонарушителя.

Работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в учреждении образования носит систематический характер и проводится по направлениям:

а) профилактическая работа;

б) организация досуговой деятельности;

в) работа с законными представителями;

д) организация полезной занятости и активного отдыха учащихся во время каникул;

е) работа с детьми девиантного поведения;

В школе реализуется комплекс мер, направленных на повышение социального-правового статуса семьи, психолого-педагогической компетентности родителей, формирование у них сознательного и ответственного отношения к выполнению своих обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению своих детей.

Должное внимание уделяется просвещению родителей. Классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по ВР проводят родительские собрания, лекции, диспуты: «Предупреждение вредных привычек у подростков», «Значение правового воспитания в формировании личности подростка», «Правовая ответственность несовершеннолетних».

В профилактической работе с детьми, особое внимание уделяется привлечению несовершеннолетних к занятиям физической культурой, спортом и творчеством, организации отдыха и занятости подростков в каникулярный период, оказание социально-психологической помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

**Деятельность социального педагога в рамках ФЗ -120 «О системе профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель: | на начало  учебного года | 1  четверть | 2 четверть полугодие |
| Состоят на внутри школьном профилактическом учете (всего) | 2 | 1 | 0 |
| из них: |  |  |  |
| 1-4 классы | 0 | 1 | 0 |
| 5-9 классы | 2 | 0 | 0 |
| 10-11 классы | 0 | 0 | 0 |
| Состоят на учете в ПДН ОВД Зерноградского района: | 0 | 1 | 1 |
| 1-4 классы | 0 | 0 | 0 |
| 5-9 классы | 0 | 1 | 1 |
| 10-11 классы | 0 | 0 | 0 |
| Состоят на учете у нарколога Зерноградского района: | 0 | 0 | 0 |
| 1-4 классы | 0 | 0 | 0 |
| 5-9 классы | 0 | 0 | 0 |
| 10-11 классы | 0 | 0 | 0 |
| Состоят на учете в районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав | 0 | 1 | 1 |
| 1-4 классы | 0 | 0 | 0 |
| 5-9 классы | 0 | 1 | 1 |
| 10-11 классы | 0 | 0 | 0 |
| Проведено заседаний профилактического совета школы (всего) | 9 | 2 | 2 |
| Рассмотрено случаев:(всего) | 10 | 1 | 1 |
| нарушения дисциплины | 6 | 1 | 1 |
| пропусков уроков | 0 | 0 | 0 |
| др. | 4 | 1 | 1 |
| Проведено профилактических бесед с учащимися (вне заседаний проф. совета) | 123 | 16 | 13 |
| Проведено профилактических бесед с родителями (вне заседаний проф. совета) | 60 | 14 | 4 |
| Подано заявлений в районную комиссию по делам  несовершеннолетних и защите их прав | 0 | 0 | 0 |
| Участие в заседаниях районной комиссии по делам  несовершеннолетних и защите их прав. | 0 | 2 | 1 |
| Обращения в ОВД Зерноградского района | 0 | 0 | 0 |
| Обращения в прокуратуру Зерноградского района | 0 | 0 | 0 |
| Участие внештатного инспектора(соц.пед) в родительских собраниях (всего): | 14(онлайн), 9 | 8 | 6 |
| 1-4 классы | 8 | 4 | 2 |
| 5-9 классы | 13 | 2 | 2 |
| 10-11 классы | 4 | 2 | 2 |
| Участие внештатного инспектора (соц.пед) в классных часах (всего): | 32 | 11 | 8 |
| 1-4 классы | 11 | 4 | 3 |
| 5-9 классы | 17 | 4 | 3 |
| 10-11 классы | 4 | 3 | 2 |
| Организовано встреч с представителями правоохранительных органов: | 0 | 3 | 4 |
| 1-4 классы | 0 | 0 | 0 |
| 5-9 классы | 0 | 2 | 3 |
| 10-11 классы | 0 | 1 | 1 |
| Участие в совещаниях педагогических работников ОУ. | 4 | 1 | 1 |
| Участие в рейдах по неблагополучным семьям: | 0 | 0 | 0 |
| Составлено актов жилищно-бытовых условий проживания (всего): | 144 | 23 | 16 |
| детей, находящихся под опекой | 7 | 4 | 2 |
| детей «группы риска» | 12 | 3 | 3 |
| семей, находящихся в социально опасном положении | 0 | 0 | 0 |
| Случаи жестокого обращения с детьми | 0 | 0 | 0 |
| Участие в допросах несовершеннолетних | 2 | 1 | 0 |
| Участие в судебных заседаниях | 0 | 1 | 0 |
| Несовершеннолетние, состоящие на учете, посещающие кружки, клубы, участвующие в общественной жизни школы. | 5 | 2 | 2 |

Для предупреждения правонарушений среди несовершеннолетнего социального педагога осуществлялся ежедневный контроль посещаемости учебных занятий, велся «Журнал учета посещаемости учеников», выявлялись причины пропусков, проводились мероприятия по их устранению.

**Мониторинг пропусков учебных занятий на одного обучающегося**

Анализ диаграммы показывает, что в 1 полугодии 2022-2023 учебного года учащихся пропускающих учебные занятия без уважительной причины нет.

В целях раннего выявления девиантного поведения и социального неблагополучия в семьях, коррекции поведения подростков, коррекции детско-родительских отношений проводятся беседы-консультации с классными руководителями, с подростками и их родителями. Ежемесячно проводятся заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с приглашением учащихся и родителей. Каждый случай правонарушений и нарушений дисциплины не остается без внимания. На заседаниях Совета профилактики принимаются совместные решения по коррекции поведения учащихся, выявляются причины и принимаются адекватные меры, даются рекомендации родителям по воспитанию детей.

Основной целью является усовершенствование системы оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации; предупреждение противоправного поведения учащихся школы; профилактика вредных зависимостей, употребления токсических и наркотических веществ; профилактика травматизма, аморального поведения родителей и учащихся; активизация воспитательной позиции законных представителей.

В результате работы всего педагогического коллектива, сетевого взаимодействия наблюдается снижение количества учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН и успешное окончание школы детьми девиантного поведения.

В общеобразовательном учреждении имеется индивидуальная программа реабилитации и адаптации семьи «группы риска», в случае выявления и постановки семьи на учет, программа будет доработана для конкретной семьи.

**Мониторинг учащихся состоящих на школьном учете и учете в отделении КДН и ПДН отдела МВД России по Зерноградскому району.**

В образовательном учреждении с целью профилактики правонарушений проводится систематическая работа по выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, склонных к правонарушениям, употребляющих психоактивные средства, занимающиеся бродяжничеством. В случае выявления таких учащихся совет профилактики школы принимает решение о постановке их на учет.

Сравнительный анализ диаграммы показывает о снижении количества учащихся, состоящих на внутришкольном учете, что подтверждает положительную работу общеобразовательной организации по профилактике правонарушений и раннее устранение условий и причин неблагополучия несовершеннолетних.

На начало 2022-2023 учебного года на внутришкольном учете состоял 1 ученик, на конец 1 полугодия обучающихся состоящих на внутришкольном учете нет.

Вывод:Деятельность образовательного учреждения по профилактике правонарушений, безнадзорности и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних ведётся планомерно и системно при взаимодействии с субъектами системы профилактики. Показатели численности правонарушений, обучающихся минимальные, несмотря на это необходимо продолжить работу, направленную на предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных   действий   несовершеннолетних.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений являются:

1. Отсутствие правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
3. Снижение количества детей, состоящих на учете в ПДН и внутришкольном учете за счёт эффективной социально-педагогической работы;
4. Снижение количества необоснованных пропусков учащихся в результате ежедневного контроля посещаемости.

Директор Рудиченко И.Б.

Социальный педагог Гончарова Е.Н.