«МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области управление образования Администрации Зерноградского района муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа

с углубленным изучением математики, информатики,

иностранных языков г. Зернограда

|  |
| --- |
| РАССМОТРЕНО  Методическим советом школы  Протокол от 29. 08. 2023 г.  №1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Авраменко Е.Ю. |

|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Головко С.И.  от 29. 08. 2023г |

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЕНО  Приказ директора МБОУ СОШ УИОП г.Зернограда  от 29. 08.2023 г. №143  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Рудиченко И.Б |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по курсу внеурочной деятельности

«Мир профессий»

для обучающихся 1 «А» класса

учитель: Митина С.Н.

​**г. Зерноград ‌****2023г**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «В мире профессий» для обучащихся 1 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15). Программа курса разработана на основе программы развивающего курса «Мир профессий», авторы Прилипская Е.В., Сухаревская Е.Ю. (Издательство «БАРО-ПРЕСС», Ростов-на-Дону, 2008 г.)

Программа может быть реализована в работе с обучающимися 1класса, рассчитана на 1 учебный год и имеет общий объем 33 часа. Режим занятия проводятся 1 раз в неделю. Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц опросы и т. д.).

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В результате реализации программы у обучающихся 1 классов будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия:

***Личностные УУД*:**

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;

- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;

- умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;

- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;

- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья.

**Метапредметные результаты:**

***Регулятивные УУД:***

*Ученик научится*:

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;

- принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;

- планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;

- действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;

- контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);

- оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

*Ученик получит возможность научиться*:

- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;

- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;

- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;

- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

***Познавательные УУД:***

*Ученик научится*:

- осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;

- осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;

- понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;

- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;

- наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;

- использовать готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;

- осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.

*Ученик получит возможность научиться*:

- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;

- обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);

- дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;

- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

***Коммуникативные УУД:***

*Ученик научится*:

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;

- вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

*Ученик получит возможность научиться*:

- оперировать в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;

- планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;

- проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;

- уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела.

- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

**Предметные результаты:**

*Учащиеся должны знать:*

- называть основные сферы профессиональной деятельности человека; основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;

- предприятия и учреждения населенного пункта, района;

- оперировать основными понятиями и категориями, основными приемами выполнения учебных проектов;

-рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;

-переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на конкретные жизненные ситуации;

- выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**«****Мир профессий» 1 класс**

Информирование о мире профессий. Знакомство и введение в мире профессий.

Выявление уровня подготовленности младших школьников к выбору профессии. Подчеркивание важности значения и огромную пользу всех без исключения профессий. Изучение и анализ понятия: «труд», «профессия». Обучающиеся получают возможность познакомиться с профессиями, связанных с природой, путешествиями, профессиями родителей, продолжится воспитание любви к труду, уважение к людям труда.

Рассказ детей о профессиях своих родителей. Проект-коллаж «Профессии моей семьи». Знакомство с различными профессиями, актуальными в наше время, через работу с сайтом и игрой «Билет в Будущее». Подведение итогов

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество**  **часов**  **Всего** | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
|  | Профессии, связанные с природой | 10 | | [**http://конструкторбудущего.рф**](http://xn--90aecewauhcepcjocofb8i.xn--p1ai/)  [**stage.bvbinfo.ru**](https://stage.bvbinfo.ru/)  [**mirprofessiy.ru**](https://mirprofessiy.ru/)  [**шоупрофессий.рф**›professions](https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/professions) |
|  | Профессии наших мам | 8 | |
|  | Профессии наших пап | 8 | |
|  | Профессии, связанные с путешествиями | 6 | |
|  | Итоговое занятие | 1 | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | 33 |  |

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности**

**«Мир профессий»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п / п | Тема занятия | Количество часов  Всего | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|  | Введение в тему | 1 | 07.09 | [**http://конструкторбудущего.рф**](http://xn--90aecewauhcepcjocofb8i.xn--p1ai/)  [**stage.bvbinfo.ru**](https://stage.bvbinfo.ru/)  [**mirprofessiy.ru**](https://mirprofessiy.ru/)  [**шоупрофессий.рф**›professions](https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/professions) |
|  | Путешествие в мир профессий сельского хозяйства | 1 | 14.09 |
|  | У бабушки в деревне | 1 | 21.09 |
|  | Ловись рыбка | 1 | 28.09 |
|  | Труженики леса | 1 | 05.10 |
|  | Хлеб – всему голова | 1 | 12.10 |
|  | Профессия овощевод | 1 | 19.10 |
|  | Знакомьтесь с агрономом | 1 | 26.10 |
|  | Профессия цветовод | 1 | **09.11** |
|  | Все работы хороши, выбирай на вкус | 1 | 16.11 |
|  | Экскурсия по магазину | 1 | 23.11 |
|  | Кто работает в библиотеке? | 1 | 30.11 |
|  | Весёлая портняжка | 1 | 07.12 |
|  | Расти здоровым | 1 | 14.12 |
|  | Я в учителя пойду | 1 | 21.12 |
|  | Кухонный переполох | 1 | 28.12 |
|  | Причёски такие разные | 1 | **11.01** |
|  | Профессии наших мам. Кем быть? | 1 | 18.01 |
|  | Строим вместе дом | 1 | 25.01 |
|  | У кого мастерок, у кого молоток | 1 | 01.02 |
|  | Весёлый мастерок | 1 | 08.02 |
|  | Профессия водитель | 1 | 15.02 |
|  | Осторожно огонь | 1 | 29.02 |
|  | Я б в спасатели пошёл, пусть меня научат | 1 | 07.03 |
|  | Профессия шахтёр | 1 | 14.03 |
|  | Все профессии нужны, все профессии важны | 1 | 21.03 |
|  | Куда уходят поезда | 1 | **04.04** |
|  | Высоко в облаках | 1 | 11.04 |
|  | Космическое путешествие | 1 | 18.04 |
|  | Морское путешествие | 1 | 25.04 |
|  | На арене цирка | 1 | 02.05 |
|  | Профессии наших родителей | 1 | 16.05 |
|  | Кем быть? Каким быть? | 1 | 23.05 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 33 |  |  |