**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

управление образования Администрации Зерноградского района

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением

математики, информатики, иностранных языков г. Зернограда

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Методическим советом  школы  Протокол  от 29.08.2023г. №1  \_\_\_\_\_\_Авраменко Е.Ю. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по  УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_Головко С.И.  29.08.2023г. | УТВЕРЖДЕНО  Приказ директора МБОУ СОШ УИОП г. Зернограда  от 29.08.2023г. №143  \_\_\_\_\_\_Рудиченко И.Б. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID  2664173)

**учебного предмета «Основы культуры и светской этики»**

для обучающихся 4 «В» класса начального общего образования

Учиитель: Куцуренко Т.А.

​**‌ ‌**​

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа Рабочая ссылка вариант уточнения требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При разработке приведенных результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандартах, и конкретное содержание каждой учебной модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые обучают каждого обучающегося, независимо от изучаемого модуля.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представленных о моральных идеалах и ценностях особенно и светских традиций народов России, формировании ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию предметов ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них навыков, выслушивания позиции партнера по деятельности, ее, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и размышления. Деятельностный подход, основа принципиальной диалогичности, осуществления в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждение разных точек зрения и т. д. п.

Предпосылками обучения младшими школьниками содержание курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, получение результатов взросления. Психологи подчеркивают естественную открытость детей этого возраста, способны эмоционально реагировать на искренность окружающей среды, остро реагировать на доброжелательность, отзывчивость, доброту к другим людям, а также на несправедливость, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию солнечных лучей в социуме и принятию их как руководства к собственному управлению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом осваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения,

Целью ОРКСЭ является привлечение к мотивации обучающегося к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций многонационального культурного народа России, а также к диалогу с отчасти другими культурами и мировоззрениями.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

* знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культуры, основами мировой культуры постепенно и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
* развитие представленных обучающихся о понимании нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
* обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, приводит к ценностно-смысловой сфере личности с учётом мировоззренческих и культурных явлений и настроений семьи;
* развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного контроля и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ – культурологический подход, содействие формированию у младших школьников первоначальных представлений или традиционных религий народов культуры России (православия, ислама, буддизм, иудаизм), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина. в Российской Федерации.

Учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

​

**СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

**Модуль «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»**

Россия – наша Родина. Введение в православную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

​

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4 классе у обучающегося формируются следующие личностные результаты:

* понимать основы российской гражданской идентичности, проблему чувства гордости за свою Родину;
* формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
* понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность легкой жизни;
* понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
* осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать какую-либо религию;
* строить свое общение, совместную деятельность на основе правил общения: навыки договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от приборов собеседников, к религии или к атеизму;
* соотносить свои действия с моральными ценностями, принятыми в российском обществе, учитывать уважение к духовным традициям народов России, терпимость к сторонникам разного вероисповедания;
* строить свое поведение с учётными моральными нормами и правилами; приспособление в повседневной жизни к доброту, справедливости, доброжелательности в обществе, желанию при необходимости прийти на помощь;
* осознавать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать свое поведение, осуждать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
* Не следует игнорировать бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

* овладевать пониманием и сохранением целей и задач учебной деятельности, определение оптимальных средств их достижения;
* формировать знания, планировать, контролировать и оценивать технологические действия в соответствии с поставленной задачей и обеспечивать ее реализацию, определять и находить наиболее эффективные методы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта ошибок характера, понимать причину успеха/неуспеха учебной деятельности. ;
* совершенствовать навыки в различных видах речевой деятельности и коммуникативных аппаратах; адекватное использование речевых средств и средств решения информационно-коммуникационных технологий для различных коммуникативных и познавательных задач;
* совершенствовать навыки в области работы с информацией, осуществление информационного поиска для выполнения учебных заданий;
* овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами общения;
* владеть логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, проведения аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* формировать способность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность освещения различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и наблюдать за событиями;
* совершенствовать организационные навыки в коллективной деятельности, навыки определения цели и пути ее достижений, умений договариваться о распределенных ролях в совместной деятельности, адекватно оценивать свое поведение и поведение окружающих.

**Универсальные технические действия**

**Познавательные УУД:**

* ориентироваться в понятиях, отражающих моральные ценности общества – мораль, этика, этика, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также влияние в разных религиях (в пределах изученного);
* использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);
* применять логические действия и операции для решения математических задач: сравнивать, анализировать, обсуждать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;
* признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
* выполнить совместные проектные задания с опорой на предложенные элементы.

**Работа с информацией:**

* воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчеркивать ее принадлежность к конкретной религии и/или к этой гражданке;
* использовать разные средства получения информации в соответствии с поставленной учебной программой (текстовую, графическую, видео);
* находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
* анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать ее объективность и правильность.

**Коммуникативные УУД:**

* использовать смысловое чтение для выделения главной мысли именно при тч, сказанных, проявленных фольклоре и художественной литературе, анализе и оценке жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;
* соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать свое мнение; обеспечить уважительное отношение к собеседнику с учетом всех участников общения;
* создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для Европы, анализ и оценку морально-этических идей, представленных в конце учений и светской этике.

**Регулятивные УУД:**

* самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных мероприятиях; следить за состоянием своего здоровья и эмоционального состояния, предвидеть опасные ситуации для здоровья и жизни и правильно их интерпретировать;
* обеспечение готовности изменять себя, анализировать свои действия, ориентироваться на моральные правила и нормы современного российского общества; предоставить возможность к осознанию самоограничения в поведении;
* анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и отрицательного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
* выражать свое отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать несправедливость, жадность, нечестность, зло;
* уровень высокого уровня познавательной мотивации, интереса к предмету, желания больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

**Совместная деятельность:**

* выбирать партнера не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно отмечать свою работу, объективно их оценивать;
* владеть навыками совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;
* Готовьте индивидуально, в парах, в группах по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным воздействием и видеопрезентацией.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Предметные результаты обучения по модулю «Основы православной культуры» должны обеспечивать следующие достижения обучающегося:**

* выразить эти формулировки на начальном этапе понимания сути духовного развития как осознания и формирования людей, значимых для жизни, представленных о себе, людях, непрерывной работе;
* выразить мои слова понимания открытия нравственного с неожиданностью и роли в этом личном человеке, приведя пример;
* выражать понимание и понимание значений российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основ духовного развития, морального развития;
* разработка о нравственных заповедях, нормах христианской морали, их понимание в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;
* подробно раскрывать содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, парламентие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, грех как нарушение заповедей, борьба с грехом, спасение), постоянное содержание и отношение ветхозаветных Десяти заповедей и Евангельских заповедей Блаженств , христианского морально-идеальногоа; объяснить «золотое правило нравственности» в православной христианской традиции;
* первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций православной этики;
* раскрыть своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картинном мире) в православии, вероучении о Боге-Троице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе, Церкви;
* повествование о Священном Писании Писания Церкви – слушания (Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелия и евангелисты), апостолах, святых и житиях святых, священнослужителях, богослужениях, молитвах, Таинствах (общее число Таинств, смысл Таинств Крещения, Причастия, Венчания, Исповеди), монашестве и монастырях в православной традиции;
* разработка назначения и устройства православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), норм поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями;
* идея о православных праздниках (не менее трёх, Воскресение Христово и Рождество Христово), православных постах, назначении поста;
* раскрыть более подробно содержание норм в православной семье, ответственности и ответственности мужчин в семье, отношении детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; православных семейных ценностей;
* распознавать христианскую символику, объяснять ее словами ее смысл (православный крест) и значение в православной культуре;
* произведение о художественной культуре в православной традиции, об иконописи; предлагать и объяснять особенности значков в изображении с картинками;
* излагать основные исторические сведения о возникновении православной религиозной традиции в России (Крещение Руси), этими словами объяснять роль православия в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;
* первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению православного исторического и культурного наследия в своей местности, регионах (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению ее результатов;
* приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой этих наческих норм религиозной культуры и внутреннего установления личности, поступать согласно своему совести;
* выразить этими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить пример), понимание российского общенационального (общенационального, культурного) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить сотрудничество последователей традиционных религий;
* название традиционной религии в России (не менее трех, кроме изучаемой), народы России, для длительного сохранения религии историческими являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
* выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности жизни в православной духовно-нравственной культуре, традициях.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**4 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| Модуль 1. **Основы православной культуры** | |  |  |  |  |
| 1.1. | Россия — наша Родина | 1 |  |  | Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовател ьных ресурсов (schoolcollection .ed u .ru). |
| 1.2. | Культура и религия. Введение  в православную духовную традицию | 2 |  |  | http:// experimentopk.pravolimp .ru/lessons http:// www.proshkol u.ru/club/opk/ list/1-11112- 70096/ https:// easyen.ru/ load/orkseh/ 294 http:// orkce.apkpro. ru/doc/ religiya/  http:// experimentopk.pravolimp .ru/lessons http:// www.proshkol |
| 1.3. | Во что верят православные христиане | 4 |  |  |
| 1.4. | Добро и зло  в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему | 4 |  |  |
| 1.5. | Отношение к труду. Долг и ответственность | 2 |  |  |
| 1.6. | Милосердие  и сострадание | 2 |  |  |
| 1.7. | Православие  в России | 5 |  |  |
| 1.8. | Православный храм и другие святыни | 3 |  |  |
| 1.9. | Символический язык православной культуры:  христианское  искусство (иконы, фрески,  церковное пение, прикладное  искусство),  православный календарь.  Праздники | 6 |  |  |
| 1.10. | Христианская  семья и её  ценности | 3 |  |  |
| 1.11. | Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России | 2 |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 |  |  |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Россия - наша Родина | 1 |  |  | 07.09 |  |
| 2 | Культура и религия | 1 |  |  | 14.09 | http:// experimentopk.pravolimp .ru/lessons http:// www.proshkol u.ru/club/opk/ list/1-11112- 70096/ https:// easyen.ru/ load/orkseh/ 294 http:// orkce.apkpro. ru/doc/ religiya/  http:// experimentopk.pravolimp .ru/lessons http:// www.proshkol |
| 3 | Культура и духовные традиции | 1 |  |  | 21.09 |
| 4 | Возникновение христианства | 1 |  |  | 28.09 |
| 5 | Культурные, духовные и нравственные истоки христианства | 1 |  |  | 05.10 |
| 6 | Библия и Евангелие | 1 |  |  | 12.10 |
| 7 | Земная жизнь Христа | 1 |  |  | 19.10 |
| 8 | Проповеди Христа | 1 |  |  | 26.10 |
| 9 | Библейские заповеди | 1 |  |  | 09.11 |
| 10 | Нагорная проповедь. Заповеди блаженств | 1 |  |  | 16.11 |
| 11 | О душе | 1 |  |  | 23.11 |
| 12 | О бревне и соломинке: Золотое правило  нравственности | 1 |  |  | 30.11 |
| 13 | По образу и подобию: образ Бога в человеке | 1 |  |  | 07.12 |
| 14 | Бог есть любовь | 1 |  |  | 14.12 |
| 15 | Православные святые. Пророки и праведники | 1 |  |  | 21.12 |
| 16 | Молитва – разговор с Богом | 1 |  |  | 28.12 |
| 17 | Подведение итогов.  Творческие и практические работы | 1 |  |  | 11.01 |
| 18 | «И милость к падшим призывал» | 1 |  |  | 18.01 |
| 19 | Долг и ответственность, совесть и раскаяние | 1 |  |  | 25.01 |
| 20 | Как христианство пришло на Русь | 1 |  |  | 01.02 |
| 21 | Православный храм | 1 |  |  | 08.02 |
| 22 | Христианские таинства | 1 |  |  | 15.02 |
| 23 | Христианское искусство: икона, фреска, картина | 1 |  |  | 22.02 |
| 24 | Библейские образы в искусстве | 1 |  |  | 29.02 |
| 25 | Православный календарь | 1 |  |  | 07.03 |
| 26 | Праздники и православная традиция | 1 |  |  | 14.03 |
| 27 | Рождество, Пасха | 1 |  |  | 21.03 |
| 28 | Христианская семья: «да любите друг друга» | 1 |  |  | 04.04 |
| 29 | Таинство крещения | 1 |  |  | 11.04 |
| 30 | О древе познания и не только: христианин в труде | 1 |  |  | 18.04 |
| 31 | Любовь к Родине и защита Отечества | 1 |  |  | 25.04 |
| 32 | Традиционные религии народов РФ: нравственные и семейные ценности, искусство | 1 |  |  | 02.05 |
| 33 | Традиционные религии народов РФ: нравственные и семейные ценности, искусство | 1 |  |  | 16.05 |
| 34 | Россия - наш общий дом | 1 |  |  | 23.05 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 |  |  |  | |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

​‌‌   
Кураев А. В. Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры. 4 класс. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений – Москва:  «Просвещение», 2023.

​

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной

культуры. Методические рекомендации для учителей. «Новое время», 2023

​

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов  [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/)

Корпорация «Российский учебник» <https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnayashkola/>

Учи.ру – интерактивная образовательная платформа <https://uchi.ru/>

Электронное приложение к учебнику (CD)  <https://catalog.prosv.ru/item/2802>

**ИНТЕРНЕТ**‌​

[http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons](https://www.google.com/url?q=http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons&sa=D&usg=AFQjCNEaL9VuhyDaCzc7xc_sFfuhyw-gSQ)

[http://www.orkce.org/method-cabinet](https://www.google.com/url?q=http://www.orkce.org/method-cabinet&sa=D&usg=AFQjCNGe4zc0odcKWrPbvhXOzisH-JAhUQ)

[http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/](https://www.google.com/url?q=http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/&sa=D&usg=AFQjCNFgnZSWxh1Ia6jzjjeKVpKf9KrtjA)