**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

управление образования Администрации Зерноградского района

муниципальное бюджетное общеобразовательное

учреждение средняя общеобразовательная

школа с углубленным изучением математики, информатики, иностранных языков г.Зернограда

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Методическим советом школы  Авраменко Е.Ю  Приказ №1 от «29» 08 2023 г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  Головко С.И  от «29» 08 2023 г | УТВЕРЖДЕНО  Директор школы  Рудиченко И.Б  Приказ № 143 от «29» 08 2023 г |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА**

**внеурочной деятельности**

**« Школа безопасности »**

для обучающихся 2 « Б» класса

учитель: Алейникова С.Ю.

г. Зерноград **‌**2023год

**«Школа безопасности 2 класс»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел курса,  кол-во часов | Содержание раздела программы | Формы организации занятий |
| **«Дорожная азбука»**  **10 часов** | Введение. Сигналы светофора. Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм. Правила перехода улиц и дорог. Обязанности пассажиров. | Беседа- обсуждение,просмотр м/ф «История ПДД», «Кто быстрее», «Гонки с препятствиями»,«Где кататься»,«Пляшущие человечки»,«Гармония светофора»,«Сигналы регулировщика» ,«В автобусе», «На остановке», «Самая страшная машина», коллективная работа, индивидуальная работа, выставка работ, игра «Путешествие по стране машин и переходов» . |
| **«Служба 01»**  **10 часов** | Причины возникновения пожара. Действия в случае пожара дома. Противопожарный режим в школе. Первая помощь при ожогах. | Беседа, презентация «Огонь-друг и враг человека», практическая работа, коллективная работа, просмотр м/ф «Игры с огнём», «Огонь ошибок не прощает», «Пожар в квартире»,изучение плана эвакуации, выставка работ, беседа, викторина. |
| **«Опасные и чрезвычайные ситуации»**  **14 часов** | Школьный травматизм. Пищевые отравления. Первая медицинская помощь при отравлениях.Инфекционные и неинфекционные заболевания, их причина, связь с образом жизни. Безопасность на воде. | Беседа, экскурсия по травма опасным местам в школе, презентация «Здоровый образ жизни», просмотр м/ф «Уроки тётушки Совы. Микробы» «Опасные сосульки», «Как не мёрзнуть» «На тонком льду», «За бортом», «Место для купания», «Безопасность на воде»,конкурсы, подвижные игры, защита рисунков «Наша безопасность»,коллективная работа. |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Предполагаемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**«Школа безопасности 2 класс»**

Результаты «Школы безопасности» направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Ожидаемый результат обучения по данной примерной программе может быть сформулирован как способность обучающихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

**Личностные УУД:**

* + - воспитание самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, установка на здоровый образ жизни
* осознание ответственности человека за общее благополучие
* начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире
* формирование этических чувства, прежде всего доброжелательности и эмоционально-нравственная отзывчивости
* выраженная устойчивая познавательная мотивация;
* положительная, адекватная, дифференцированная самооценка;
* компетентность в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
* моральное сознания на конвенциональном уровне, способность к решению моральных дилемм на основе учета позиции партнеров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;
* эмпатия как осознанное понимание чувств других людей и сопереживание им, выражающиеся в поступках, направленных на помощь.

**Познавательные УУД:**

Учащиеся получат возможность:

* ставить и формулировать проблемы
* обрабатывать и анализировать информацию
* осуществлять поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица)
* выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровня усвоения
* выбирать наиболее эффективные способы решения задач
* осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
* строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

**Коммуникативные УУД:**

Учащиеся получат возможность:

* учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
* продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
* последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию;
* задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
* адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.
* формулировать свои затруднения, обращаться за помощью
* договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
* вести устный и письменный диалог в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
* слушать собеседника
* адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих
* оказывать в сотрудничестве взаимопомощь
* участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.

**Итоги занятий** могут быть подведены в форме защиты творческих проектов, соревнований, конкурсов между учащимися с приглашением родителей, детей, медицинского работника, участкового полиции, инспекторов по делам несовершеннолетних, инспекторов пожарной службы и МЧС.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА**

**« ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество**  **часов**  **Всего** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| 1 | **«Дорожная азбука»** | 10 | [kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/uroki/alghoritmy_dieistvii_pri_chs_prirodnogho_kharaktiera)  [school12angarsk.ru](https://school12angarsk.ru/vis_p14aa1.html)  [videouroki.net](https://videouroki.net/video/1-avarii-katastrofy-chriezvychainyie-situatsii-tiekhnoghiennogho-kharaktiera.html)  [multiurok.ru](https://multiurok.ru/files/chrezvychainye-situatsii-sotsialnogo-kharaktera-3.html)  [bdd-eor.edu.ru](https://bdd-eor.edu.ru/)  <https://multiurok.ru/all-sites/obzh> |
| 2 | **«Служба 01»** | 10 |
| 3 | **«Опасные и чрезвычайные ситуации»** | 14 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Резервное время | | 0 |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 |  |

**Календарно-тематическое планирование курса**

**«Школа безопасности»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия  п / п | Тема занятия | Количество часов  Всего | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
| **1** | Введение. | 1 | **4.09** | [kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/uroki/alghoritmy_dieistvii_pri_chs_prirodnogho_kharaktiera)  [school12angarsk.ru](https://school12angarsk.ru/vis_p14aa1.html)  [videouroki.net](https://videouroki.net/video/1-avarii-katastrofy-chriezvychainyie-situatsii-tiekhnoghiennogho-kharaktiera.html)  [multiurok.ru](https://multiurok.ru/files/chrezvychainye-situatsii-sotsialnogo-kharaktera-3.html)  [bdd-eor.edu.ru](https://bdd-eor.edu.ru/) |
| **2** | Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм. | 1 | **11.09** |
| **3** | Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм. | 1 | **18.09** |
| **4** | На наших улицах. | 1 | **25.09** |
| **5** | Сигналы светофора и регулировщика. | 1 | **2.10** |
| **6** | Правила перехода улиц и дорог. | 1 | **9.10** |
| **7** | Обязанности пассажиров. | 1 | **16.10** |
| **8** | Викторина «Знатоки правил дорожного движения» | 1 | **23.10** |
| **9** | Мы учимся соблюдать ПДД. | 1 | **13.11** |
| **10** | Мы учимся соблюдать ПДД. | 1 | **20.11** |
| **11** | Огонь – друг и враг человека | 1 | **27.11** |
| **12** | Причины возникновения пожара | 1 | **4.12** |
| **13** | Причины возникновения пожара | 1 | **11.12** |
| **14** | Противопожарный режим в школе | 1 | **18.12** |
| **15** | Практическое занятие по эвакуации | 1 | **25.12** |
| **16** | Действия в случае пожара дома. | 1 | **15.01** |
| **17** | Первая помощь при ожогах. | 1 | **22.01** |
| **18** | Конкурс рисунков «Огонь-друг. Огонь-враг» | 1 | **29.01** |
| **19** | Спортивная эстафета «Я – пожарный» | 1 | **5.02** |
| **20** | Знатоки правил пожарной безопасности | 1 | **12.02** |
| **21** | Что вокруг нас может быть опасным? | 1 | **19.02** |
| **22** | Школьный травматизм. | 1 | **26.02** |
| **23** | Пищевые отравления. Первая медицинская помощь при отравлениях. | 1 | **4.03** |
| **24** | Хронические неинфекционные заболевания, их причина, связь с образом жизни. | 1 | **11.03** |
| **25** | Инфекционные заболевания, их причина, связь с образом жизни. | 1 | **18.03** |
| **26** | Можно ли уберечься от травм? В глаз, ухо, нос попало инородное тело. Ушибы, ссадины, порезы. | 1 | **1.04** |
| **27** | Можно ли уберечься от травм? Вывихи, растяжения. | 1 | **8.04** |
| **28** | Безопасность в любую погоду. | 1 | **15.04** |
| **29** | Безопасность на воде. | 1 | **22.04** |
| **30** | Безопасность на воде. | 1 | **29.04** |
| **31** | Игра «Опасные и безопасные ситуации» | 1 | **6.05** |
| **32** | Игра «Светофор здоровья» | 1 | **13.05** |
| **33** | Знаете ли вы правила безопасности? Обобщение курса. | 1 | **20.05** |
|  | Резервное время | 0 |  |
|  | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 33 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Программа будет полностью реализована за 33 часа.