

Аналитическая справка о деятельности Штаба воспитательной работы в МБОУ СОШ УИОП г. Зернограда за первое полугодие 2023- 2024 уч. года.

Воспитание и развитие личности – один из ключевых приоритетов государственной политики в области образования. На основании реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», в соответствии с планом мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021-2025 годах, в целях координации воспитательной работы в школе, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни координацию воспитательной работы в школе осуществлял штаб воспитательной работы (ШВР).

ШВР МБОУ СОШ УИОП г. Зернограда в своей деятельности руководствуется локальным нормативным документом. Основной целью деятельности штаба воспитательной работы в МБОУ СОШ УИОП г. Зернограда (ШВР) является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту.

Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Основные задачи:

- интегрировать содержание различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и нешаблонности воспитательной работы;
- развивать и расширять сферы ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создавать и оказывать поддержку деятельности детских общественных организаций; • создавать благоприятные условия для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;

- инициировать и поддерживать участие классов в общешкольных ключевых делах, оказывать необходимую помощь обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализовывать воспитательные возможности дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- определять и реализовывать индивидуальные профессиональные маршруты обучающихся 6-11 кл. в рамках Всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее»;
 - развивать ценностное отношение обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;
 - повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся; • активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
 - внедрять лучшие практики сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
 - активизировать работу родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся.

ШВП совместно с Советом профилактики безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ среди учащихся МБОУ СОШ УИОП г. Зернограда осуществляет: организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений; выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении; - вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время, взаимодействие социокультурными центрами в муниципальном образовании, детскими и молодежными организациями; - развитие системы медиации для разрешения потенциальных конфликтов в детской среде и в рамках образовательного процесса, а также при осуществлении деятельности других организаций, работающих с обучающимися; проведение мониторинга воспитательной, в том числе и профилактической работы; организацию работы по защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию. В состав Штаба входят заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог.

На заседания приглашаются по мере необходимости лидеры ученического совета, медицинский работник, инспектор по делам несовершеннолетних. Разработан и утвержден план заседаний Штаба на 2023-2024 учебный год. На заседаниях Штаба рассматривались следующие вопросы:

Сентябрь (заседание № 1)

1. Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность Штаба воспитательной работы.
 2. Определение приоритетного направления воспитательной работы в 2022- 2023 учебном году.
 3. План работы ШВР на 2022-2023 учебный год.
 4. Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн. Проведение внеурочного занятия «Разговоры о важном».
 5. Координация работы по внедрению программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»
 6. О подготовке и проведении основных мероприятий сентября-октября
- Памятные даты.
7. Алгоритм взаимодействия членов ШВР администрации, педагогов физической культуры в решении профилактических задач.
 8. Анализ социального паспорта школы.
 9. Организация и проведение социально -психологического тестирования учащихся.
 10. Реализация плана по профилактике суицидального поведения и формирования жизнестойкости.
 11. Организация досуговой деятельности учащихся в период осенних каникул. Сотрудничество с библиотекой им. А. Гайдара, учреждениями культуры (федеральный проект «Пушкинская карта»).
 12. Инструктажи по ТБ «Безопасные осенние каникулы»

Ноябрь (заседание №2)

1. О выполнении решений заседаний ШВР (протокол № 1).
2. О мероприятиях в ноябре-декабре 2023г. Памятные даты.
3. Организация профориентационной работы.
4. О работе советников директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.
5. О профилактике экстремистских проявлений и вовлечение несовершеннолетних в группы антиобщественной и криминальной направленности

6. О проведении мероприятий в декабре.
7. Об участии в муниципальном смотре-конкурсе центров детских инициатив
8. О профилактической работе с учащимися и родителями накануне Новогодних праздников и зимних каникул. Инструктажи по ТБ перед каникулами. Вручение родителям памятки с отрывным корешком «Безопасные зимние каникулы».

Разработан и утвержден план работы ШВР на 2023-2024 уч.год, в который включены следующие направления деятельности:

- организационно-методическая работа членов ШВР;
- профилактическая работа с учащимися;
- индивидуальная работа с учащимися;
- общешкольные мероприятия;
- методическая работа с классными руководителями;
- работа с родителями; - информационная деятельность;
- работа со службами и ведомствами;
- внутришкольный контроль.

В течение первого полугодия работа велась всем педагогическим коллективом. Ведущая роль в ее организации отводится классным руководителям, социально психологической службе школы. В своей работе с учащимися «группы риска» и их родителями классные руководители используют следующие формы работы: индивидуальные беседы, систему классных часов, образовательных событий, организацию внеклассных мероприятий, профилактический совет, консультации с педагогом-психологом, посещение на дому, ресурсы межведомственного взаимодействия. Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ УИОП г. Зернограда являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
- конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- формирование корпуса классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, личносно развивающую,

организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

По понедельникам проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации под гимн.

Право поднять флаг предоставляется учащимся школы, достигшим успехов в учебной деятельности, победителям и призерам районных, областных, федеральных конкурсов различной направленности. Во всех классах проводится внеурочное занятие «Разговоры о важном». Каждый четверг классными руководителями проводятся внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»

На классных часах школьникам предоставляется возможность обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.. Классный руководитель выступает в роли наставника и мотивирует ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении; на участие в конкурсном и олимпиадном движении. Коррекция поведения ребенка проходит через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне.

Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в социальной сети школы. При активном содействии Штаба в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними, по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями строится на регулярном информировании родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом. В каждом классном коллективе созданы родительские комитеты, участвующие в управлении образовательной организации и решении вопросов воспитания и обучения их детей. Члены семей школьников привлекаются к организации и проведению дел класса; к организации на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Выводы:

1. Считать работу сотрудников Штаба воспитательной работы МБОУ СОШ УИОП г. Зернограда за отчетный период удовлетворительной.

Предложения:

1. Продолжить во 2-м полугодии 2023-2024 учебного года деятельность Штаба воспитательной работы в соответствии с Положением о Штабе.
2. Продолжить работу с учащимися «группы риска», из семей, состоящих на различных видах профилактического учета.
3. Продолжить целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.
4. Продолжить реализацию по профилактике социально негативных явлений в молодежной среде «Знаешь сам – научи другого» через внедрение формы наставничества «ученик – ученик».

Советник директора по воспитанию

Грабекина Л.А.