Рассмотрено педагогическим Утверждено директором МБОУ

советом СОШ УИОП г.Зернограда

протокол от 29.08.2023 № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рудиченко И.Б.

 приказ от 29.08.2023 № 143

Учебный план

По дополнительным образовательным

программам

МБОУ СОШ УИОП г. Зернограда

На 2023-2024 учебный год.

г.Зерноград

2023

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану по дополнительному образованию**

**МБОУ СОШ УИОП г.Зернограда на 2023-2024 учебный год.**

 **Главные цели и приоритетные направления деятельности школы в системе дополнительного образования:**

* создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждой личностью своей стратегии поведения, способа существования, направлений самореализации и самосовершенствования в контексте человеческой культуры;
* развитие мотивации личности к познанию и творчеству на практико-деятельностной основе;
* социально- гуманитарное обеспечение образовательного процесса;
* создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса.

**Задачами дополнительного образования школы являются:**

* выявление и развитие способностей каждого ребенка;
* формирование творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на активное участие в жизни общества.

 Эти задачи реализуются на основе введения в систему дополнительного образования программ, имеющих социальную, культурологическую, оздоровительную и досуговую направленность, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей.

 Организация внеурочной деятельности учащихся выстраивается на основе интересов и собственном выборе видов и форм занятий учащимися.

 **Обучение учащихся в объединениях дополнительного образования обеспечивает разнообразные потребности учащихся и направлено на:**

* сохранение физического, психологического и нравственного здоровья ребенка;
* выявление и поддержку одаренных детей и детей, имеющих повышенную мотивацию к учению;
* формирование сплоченного и творческого школьного коллектива;
* воспитание самоуважения, уважения и терпимости к другим людям, представителям этнических и культурных групп;
* обеспечение доступности занятий спортом ( спортивный зал, школьный стадион с футбольным полем, баскетбольной, волейбольной площадками, тренажерами);
* разработку и реализацию комплекса мер, направленных на формирование здорового образа жизни, на воспитание осознанного стойкого отрицательного отношения к вредным привычкам;
* воспитание понимания ценности образования, открывающего путь к новым возможностям, в том числе выбору профессии.

 **Данный учебный план позволяет:**

* выполнить в полном объеме государственный заказ;
* учесть интересы и возможности обучающихся;
* учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива;
* сохранить единое образовательное пространство.

 Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных объединениях по интересам.

 Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года.

 Занятия проходят в свободное от основной учебы время, учащимися предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий.

 **Направленность программ дополнительного образования учащихся**

Направленность программ определяется в соответствии с приложением к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

 В 2023-2024 учебном году дополнительное образование организовано по следующим направлениям:

* художественное;
* физкультурно-спортивное;
* техническое;
* социально-гуманитарное;
* естественнонаучное.

**Художественная направленность** способствует развитию и формирование художественно-творческих способностей учащихся; практическому знакомству со сценическим действием, формированию основ сценического движения; развитию музыкально-двигательных, творческих способностей учащихся; формированию эмоциональной отзывчивости на музыку, танцевальной выразительности, художественного вкуса, развитию чувства ритма и повышению двигательной активности; освоению искусства слова, развитию образного мышления, наблюдательности и воображения, учебно-творческих способностей, проявлению эмоционально-ценностного отношения к миру.

Представлены следующие курсы дополнительного образования: «Азы жураналистики».

**Физкультурно-оздоровительная направленность** способствует совершенствованию физического развития, формированию здорового образа жизни; овладению технике спортивных дисциплин; развитие логического и творческого мышления, памяти, внимания и быстроты принятия решений; техники расчета, комбинационного зрения; развитию чувства взаимопомощи, поддержки в коллективных играх и соревнованиях; воспитанию воли, целеустремленности, дисциплинированности, выносливости; развитию умений пользоваться навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья, осознанно выполнять режим дня, правил рационального питания и личной гигиены; формированию правил безопасного поведения в доме, на улице, природной среде.

Представлены следующие курсы дополнительного образования: «Волейбол», «Баскетбол».

**Техническая** направленность способствует развитию к техническому моделированию и конструированию; владению инструментами и приспособлениями; развитию объёмного технического, критического мышления

Представлены следующие курсы дополнительного образования: «Роботоландия», «Радиотехника», «Граверная мастерская», «Ритм ТВ».

**Социально - гуманитарная направленность** способствует обеспечению возможности формирования навыков сотрудничества со сверстниками; овладению учащимися навыкам адаптации в социальной среде; развитию образного и ассоциативного мышления и воображения, учебно-творческих способностей в различных видах деятельности расширить, систематизировать и углубить исходные представления учащихся об особенностях языков; реализации под руководством учителя проектной деятельности в малых группах и индивидуально; установлению осознанного уважения и принятия традиций и культурных ценностей различных народов; использованию различных справочных изданий для поиска необходимой информации, созданию собственных устных и письменных высказываний; реализации собственного творческого потенциала, умению действовать самостоятельно при решении проблем.

Представлены следующие курсы дополнительного образования: «Литературно – художественный театр», военно- патриотический театр «Эшелон».

**Естественнонаучная направленность** способствует развитию умений наблюдать и объяснять научные явления, происходящие в природе, лаборатории, в повседневной жизни; развитию познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий; формированию навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Представлены следующие курсы дополнительного образования: «3D моделирование», «Моделирование физических процессов».

**Выполнение учебного плана контролируется** ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией школы открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании детских объединений учитываются:

 - свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;

 - творческая индивидуальность ребенка;

 - создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

В системе дополнительного образования детей занимаются учащиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по модифицированным программам, как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Формами занятий в детских объединениях являются:

* лекции;
* беседы;
* игры;
* диспуты;
* выставки;
* концерты;
* игры, соревнования,
* коллективно-творческое дело

**Срок реализации** дополнительных общеобразовательных программ - 1 год.

Учебный план

по дополнительным образовательным программам

МБОУ СОШ УИОП г. Зернограда

На 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность | Дополнительная общеобразовательная программа | Кол-вочасов | класс | Кол-во обучающихся | Преподаватель  |
| Техническая | Программирование «Код будущего | 2 | 5абв | 55 | Головко А.Н |
| Техническая | Программирование «Код будущего» | 2 | 6абв | 70 | Головко А.Н |
| Техническая | «Роботоландия» | 3 | 4абв | 70 | Мамай А.С. |
| Техническая | «Радиотехника» | 1 | 5абв-6абв | 3025 | Манаенко Н.Н. |
| Техническая | «Граверная мастерская» | 1 | 9-10 | 35 | Рудиченко С.Н. |
| Техническая | Ритм ТВ | 2 | 5-6 | 55 | Головко А.Н |
| Естественно научная | 3D моделирование | 2 | 8-10 | 45 | Казачков И.А. |
| Естественно научная | «Моделирование физических процессов» | 2 | 8-10 | 40 | Головко С.И. |
| Физкультурно-спортивная | «Баскетбол» | 2 | 8-11 | 70 | Шевченко И.Ф |
| Физкультурно-спортивная | «Волейбол» | 4 | 7-11 | 80 | Шевченко И.Ф. |
| Физкультурно-спортивная | «Волейбол» | 2 | 5-6 | 70 | Курило А.В. |
| Художественная | «Азы журналистики» | 2 | 8-11 | 55 | Брагина Н.И. |
| Социально–гуманитарное  | Литературно-художественный театр | 1 | 7 | 40 | Рашевская О.А. |
| Социально–гуманитарное  | Военно- – патриотический театр «Эшелон» | 1 | 9-11 | 45 | Макарова Н.А. |
| Итого  |  | 27 |  | 785 |  |

Директор школы И.Б. Рудиченко