

Утверждаю
Директор школы
Рудиченко И.Б.
Приказ от 09.07.2024 № 136



ПУБЛИЧНИЙ ДОКЛАД

ДИРЕКТОРА
МБОУ СОШ УИОП г. Зернограда
за 2023-2024 учебный год

1. Общие сведения об образовательной организации (школе)	3
1.1 Общие сведения об образовательной организации (школе)	3
1.2 Тип, вид, статус организации	
1.3 Особенности района местонахождения школы	4
1.4 Памятные вехи истории школы	4
1.4 Характеристика контингента обучающихся. Социальная служба.	5
2. Образовательная деятельность школы	12
2.1 Структура образования	12
2.2 Учебная деятельность	14
2.2.1 Общие результаты обученности учащихся 1-11 классов	14
2.2.2 Результаты учебной деятельности в начальной школе (1-4 классы)	16
2.2.3 Результаты обученности в основной школе (5-9 классы)	19
2.2.4 Результаты обученности в средней школе	25
2.2.5 Результаты ГИА - 9	26
2.2.6 Результаты ГИА-11	33
2.2.7 Результаты ЕГЭ	34
2.3 Внеурочная деятельность	38
2.4 Воспитательная работа в школе	43
2.5 Трудоустройство выпускников школы	57
2.6 Работа с одарёнными детьми	61
2.7 Инновационная деятельность в школе	64
3. Условия осуществления образовательной деятельности школы	69
3.1 Режим работы школы	70
3.2 Обеспечение безопасности жизнедеятельности МБОУ СОШ УИОП г.Зернограда	70
3.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности	70
3.4 Условия для занятий физической культурой и спортом	84
3.5 Материально-техническая и учебно-методическая база школы	84
3.6 Психологическое и логопедическое сопровождение	84
3.7 Финансово-экономическое обеспечение	90
3.8 Точка роста	90
4. Перспективы развития школы	98
5. Приложение	99

Содержание:

1. Общие сведения об образовательной организации (школе)

1.1. Тип, вид, статус организации.

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением математики, информатики, иностранных языков г. Зернограда
Местонахождение (юридический, фактический адрес); контактная информация	347740, Ростовская область, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом № 42; Телефон 8(86359)40-1-81; Факс 8(86359)40-1-81. E-mail : sochuiop@rambler.ru Официальный сайт: zschooliop.ru http://zschooliop.ru/ ссылка на ВК
Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением математики, информатики, иностранных языков г. Зернограда	утвержден: приказ управления образования Администрации Зерноградского района от 17 декабря 2014г. №457
Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора.	учредительный договор №3 от 16 ноября 2011 года
Организационно-правовая форма.	муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	61 №000630 от 31 августа 2011 г. (рег. №1605), выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области лицензия действительна бессрочно, приложение к лицензии Право реализации образовательной деятельности по программам: начального общего образования; основного общего образования; среднего (полного) общего образования
Свидетельство о государственной аккредитации	№2130 от 26.02.2013 выдано региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Тип образовательного учреждения	Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов
Режим работы	Пятидневная учебная неделя обучающихся 1-4 классов; Шестидневная учебная неделя обучающихся 5-11 классов
Органы самоуправления	Совет образовательного учреждения, попечительский совет

Органы общественного управления Некоммерческая организация «Фонд поддержки и развития муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов «Содружество» »	Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации № 6114010367 от 06.06.2013
Общая площадь	9676 кв.м.
Количество учебных кабинетов	33

1.2. Особенности района местонахождения школы

Расположение школы, в центре города Зернограда в «шаговой» доступности от районного дома культуры, библиотеки, музея, спортивной школы и т.д., позволяет организовать образовательную деятельность через сетевое взаимодействие с организациями города. К школе ведёт асфальтированный тротуар, что обеспечивает безопасность обучающихся по дороге от дома к школе и обратно.

1.3. Памятные вехи истории школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением математики, информатики, иностранных языков г. Зернограда (МБОУ СОШ УИОП г. Зернограда) создано на основании постановления Главы Администрации Зерноградского района от 31.01.2011 № 61 «О создании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением математики, информатики, иностранных языков г. Зернограда».

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучается 788 учеников.

Должна быть сформирована эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанная на принципах справедливости, всеобщности и направленная на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся»
В.В. Путин

Слова президента стали девизом работы всего педагогического коллектива нашей школы, в которой дети могут углубленно изучать не только математику, информатику, иностранные языки, но и любой предмет, который захотят, через курсы самых разных направлений: по физике, химии, обществознанию; через внеурочную деятельность, кружковую деятельность, платные образовательные услуги. Обучение строится на основе индивидуальных траекторий обучающихся и развивающих современных педагогических технологий.

Для того, чтобы наши дети были инициативными, думающими, творческими, подготовленными к труду и жизни, мы предлагаем качественное образование, возможность выбора профиля в 10-11 классах и направления обучения.

Дополнительное образование реализуется в разных формах: школьных театрах, кружках, секциях, внеурочной деятельности. Организованы дополнительные платные образовательные услуги по 17 направлениям.

МБОУ СОШ УИОП г. Зернограда - это образовательное учреждение, в котором комфортно и уютно детям и учителям, потому что это наш общий дом, здесь мы развиваемся, добываем новые знания, общаемся, спорим, ищем истину, проводим дискуссии, интересные мероприятия и, конечно, занимаемся спортом.

Такие возможности мы имеем, благодаря:

- кадровому потенциалу;
- хорошей материально-технической базе: цифровым лабораториям, мультимедийному, интерактивному оборудованию кабинетов, компьютерным классам, межпредметному мультимедийному кабинету с трансформирующейся мебелью, кабинету ОБЖ с электронным стрелковым тренажером, кабинету начальных классов с современными цифровыми микроскопами и датчиками, 2-м спортивным залам, информационному центру, актовому залу, залу хореографии, кабинету психолога, логопеда, кабинету ПДД и замечательному школьному музею, центру «Точка роста».

Наличие собственного пищеблока позволяет организовать горячее питание для обучающихся и учителей.

МБОУ СОШ УИОП г. Зернограда на сегодня:

- Муниципальный методический ресурсный центр «Инновационная деятельность педагогических кадров в условиях апробации и внедрения цифровой образовательной среды» (приказ МО и ПО РО № 40 от 29.01.2016 г.)
- Филиал Донской академии наук юных исследователей
- Площадка ДГТУ
- Площадка муниципального центра по работе с одарёнными детьми «Путь к успеху»
- Региональная инновационная площадка для реализации проекта «Профилактика эмоционального выгорания педагога как профессиональный ресурс» (Приказ МО и ПО РО от 02.07.2021г. № 616)
- Федеральная инновационная площадка «Базовая организация инновационной площадки Российской академии образования»
- Региональная инновационная площадка «Формирование инновационной системы наставничества как механизма адресной поддержки и сопровождения роста молодого учителя»

1.4. Характеристика контингента обучающихся. Социальная служба.

Жизнедеятельность человека определяется не адаптацией к изменяющимся условиям, а ориентировкой на будущее и прогнозированием.

Вся работа социальной службы проводилась на основе нормативно-правовых документов: Конституция РФ, Конвенция о правах ребенка, Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ (ред. от 07.10.2022) «Об

образовании в Российской Федерации» и других нормативно-правовых документов.

Жизнь ребенка в школе упорядочена и организована, а внешкольная среда противоречива, специфична, в определенной мере стихийна.

Составленный социальный паспорт школы является документом, в котором обобщаются данные по всему общеобразовательному учреждению, позволяющие делать те или иные оценки, дающие представления об обстановке в социуме.

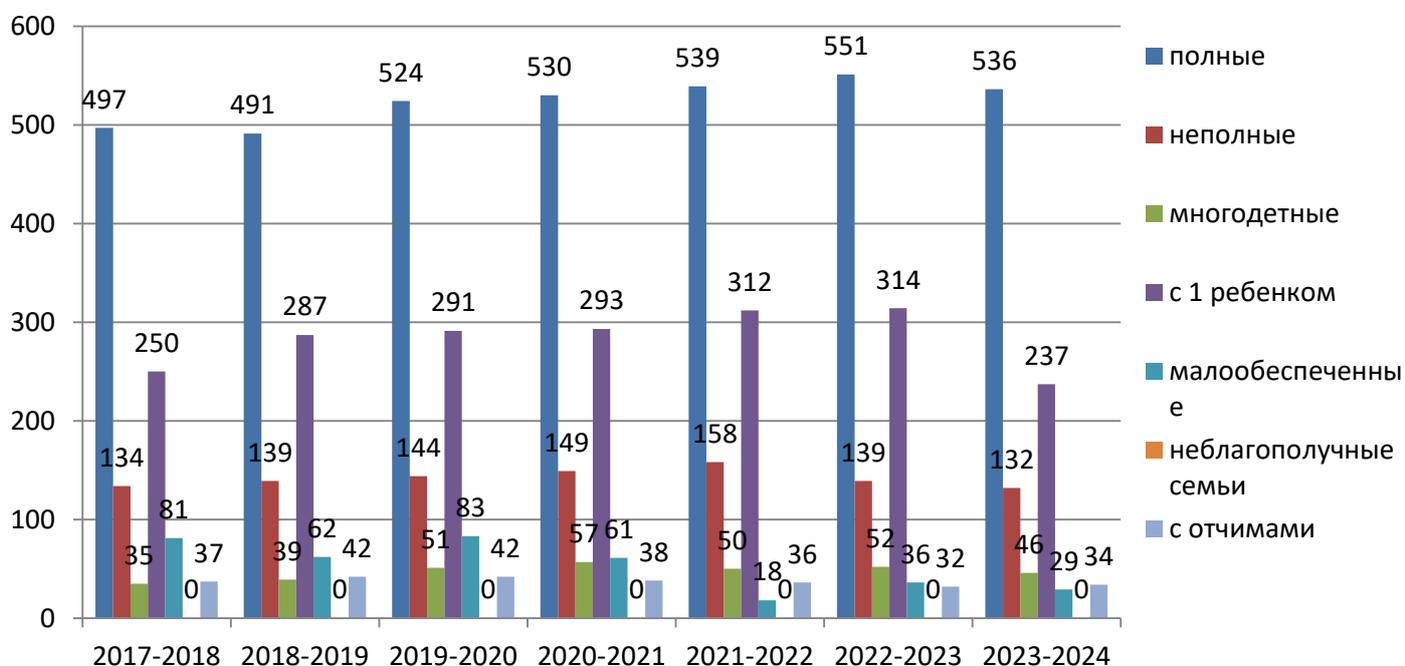
Социальный статус семей.

Основная деятельность социального педагога – социальная адаптация личности ребенка в обществе.

Для реализации данной цели в 2023-2024 учебном году решались следующие задачи:

- Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности, направленных на правовое просвещение учащихся
- Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью выяснения проблем в сфере обучения и воспитания.
- Изучение условий социального развития ребёнка.
- Контроль посещаемости учебных занятий.
- Организация целевого досуга учащихся.
- Работа с родителями с целью повышения воспитательного уровня семьи.
- Организация взаимодействия всех социальных институтов, функционирующих в социальном окружении подростка.

Социальный статус семей.



Информация диаграмм позволяет сделать вывод о том, что в общеобразовательном учреждении преобладают полные семьи. Однако сравнительный анализ показал, что сохраняется тенденция числа разводов, отрицательно влияющих на психику детей, но наблюдается устойчивый рост

благополучных многодетных семей, свидетельствующий о повышении благосостояния семей и притока детей в общеобразовательные учреждения. С 2015 года ведется статистики о детях, проживающих с отчимами (мачехами), с целью соблюдения интересов ребенка и сохранение его душевного равновесия.

Деятельность социального педагога в рамках ФЗ -120 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Показатель:	на начало учебног о года	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Состоят на внутри школьном профилактическом учете (всего)	0	1	1	1	1	0
из них:						
1-4 классы	0	0	0	0	0	0
5-9 классы	0	1	1	1	1	0
10-11 классы	0	0	0	0	0	0
Состоят на учете в ПДН ОВД Зерноградского района:	0	0	0	0	0	0
1-4 классы	0	0	0	0	0	0
5-9 классы	0	0	0	0	0	0
10-11 классы	0	0	0	0	0	0
Состоят на учете у нарколога Зерноградского района:	0	0	0	0	0	0
1-4 классы	0	0	0	0	0	0
5-9 классы	0	0	0	0	0	0
10-11 классы	0	0	0	0	0	0
Состоят на учете в районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	0	1	1	1	1	0
1-4 классы	0	0	0	0	0	0
5-9 классы	0	1	1	1	1	0
10-11 классы	0	0	0	0	0	0
Проведено заседаний профилактического совета школы (всего)		2	2	3	2	9
Рассмотрено случаев:(всего)		1	0	0	0	2
нарушения дисциплины		0	0	0	0	0
пропусков уроков		0	0	0	0	0
др.		1	0	0	0	0
Проведено профилактических бесед с учащимися (вне заседаний проф. совета)		28	18	34	15	95
Проведено профилактических бесед с родителями (вне заседаний проф. совета)		7	5	6	11	29
Подано заявлений в районную комиссию по делам		0	0	0	0	0

несовершеннолетних и защите их прав						
Участие в заседаниях районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.		1	0	0	1	2
Обращения в ОВД зерноградского района		0	0	0	0	0
Обращения в прокуратуру зерноградского района		0	0	0	0	0
Участие внештатного инспектора(соц.пед) в родительских собраниях (всего):		9	7	11	4	31
1-4 классы		3	1	4	1	9
5-9 классы		4	5	6	3	18
10-11 классы		2	1	1	0	4
Участие внештатного инспектора (соц.пед) в классных часах (всего):		8	7	9	6	30
1-4 классы		3	2	3	2	10
5-9 классы		4	4	6	3	17
10-11 классы		1	1	0	1	3
Организовано встреч с представителями правоохранительных органов:		3	3	4	3	13
1-4 классы		0	0	1	1	2
5-9 классы		3	2	1	2	8
10-11 классы		0	1	2	0	3
Участие в совещаниях педагогических работников ОУ.		1	1	1	1	4
Участие в рейдах по неблагополучным семьям:		0	0	0	0	0
Составлено актов жилищно-бытовых условий проживания (всего):		49	51	44	48	192
детей, находящихся под опекой		1	1	4	3	9
детей «группы риска»		1	0	1	0	2
семей, находящихся в социально опасном положении		0	0	0	0	0
Случаи жестокого обращения с детьми		0	0	0	0	0
Участие в допросах несовершеннолетних		0	0	0	0	0
Участие в судебных заседаниях		0	0	0	0	0
Несовершеннолетние, состоящие на учете, посещающие кружки, клубы, участвующие в общественной жизни школы.		1	1	1	0	0

Комплексные меры по профилактике правонарушений и преступлений.

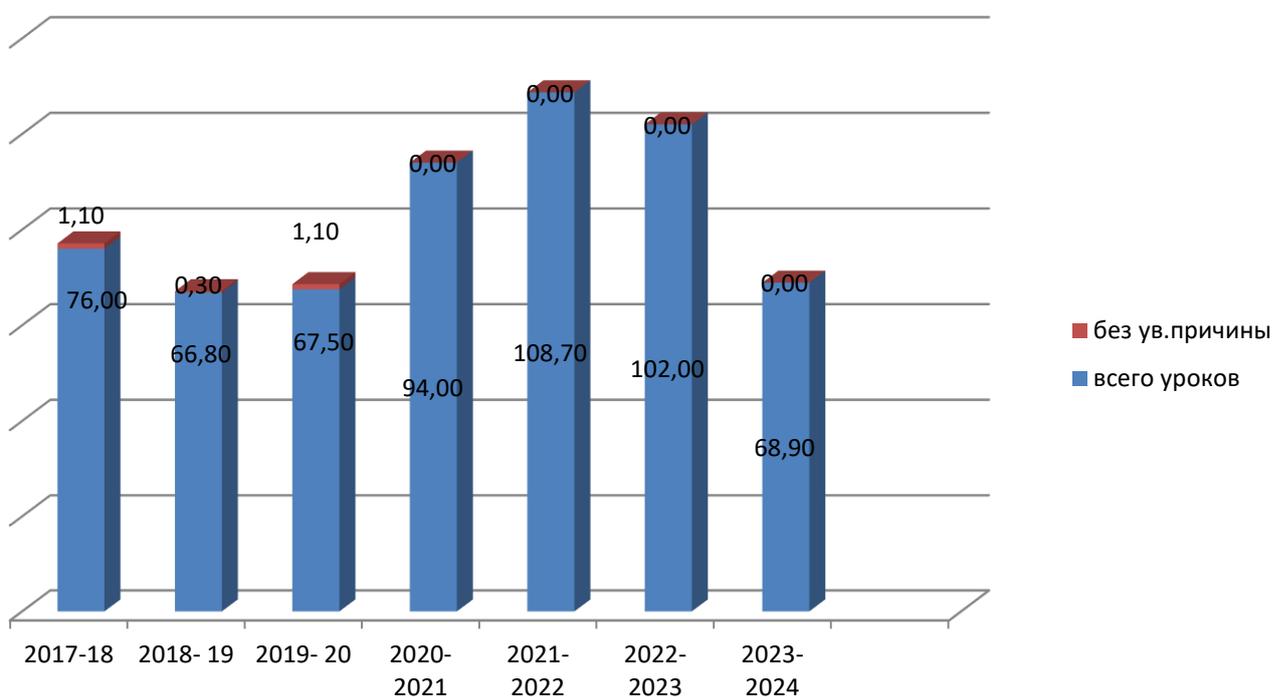
Работа с обучающимися носит многогранный характер направлена на решение социально-педагогических проблем, профилактику правонарушений,

формирование потребности в ведении здорового образа жизни саморазвитии и самовоспитании, включение ребенка в социально-значимую деятельность.

В МБОУ СОШ УИОП г. Зернограда с несовершеннолетними и их законными представителями в 2023- 2024 учебном году были проведены мероприятия по профилактике жестокого обращения среди несовершеннолетних, предотвращению насилия, травли (буллинга) : классный час «Как не стать жертвой преступления», беседы «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних: конфликты, оскорбления, ссоры, драки, буллинг», «Административная и уголовная ответственность», «Спор. Ссора. Хамство. Вражда. Способы разрешения конфликтов», «Формы жестокого обращения с детьми», «Мы против насилия, как защитить себя», «Жестокость несовершеннолетних», родительские собрания «Дом без насилия», «Конфликты с ребенком: как их избежать», «Кибербуллинг как новая форма угрозы психологическому здоровью личности подростка», психологический практикум «Психология поведения жертвы буллинга (моббинга)».

Для предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних социальным педагогом осуществлялся ежедневный контроль посещаемости учебных занятий, велся «Журнал учета посещаемости учеников», выявлялись причины пропусков, проводились мероприятия по их устранению.

Мониторинг пропусков учебных занятий на одного обучающегося

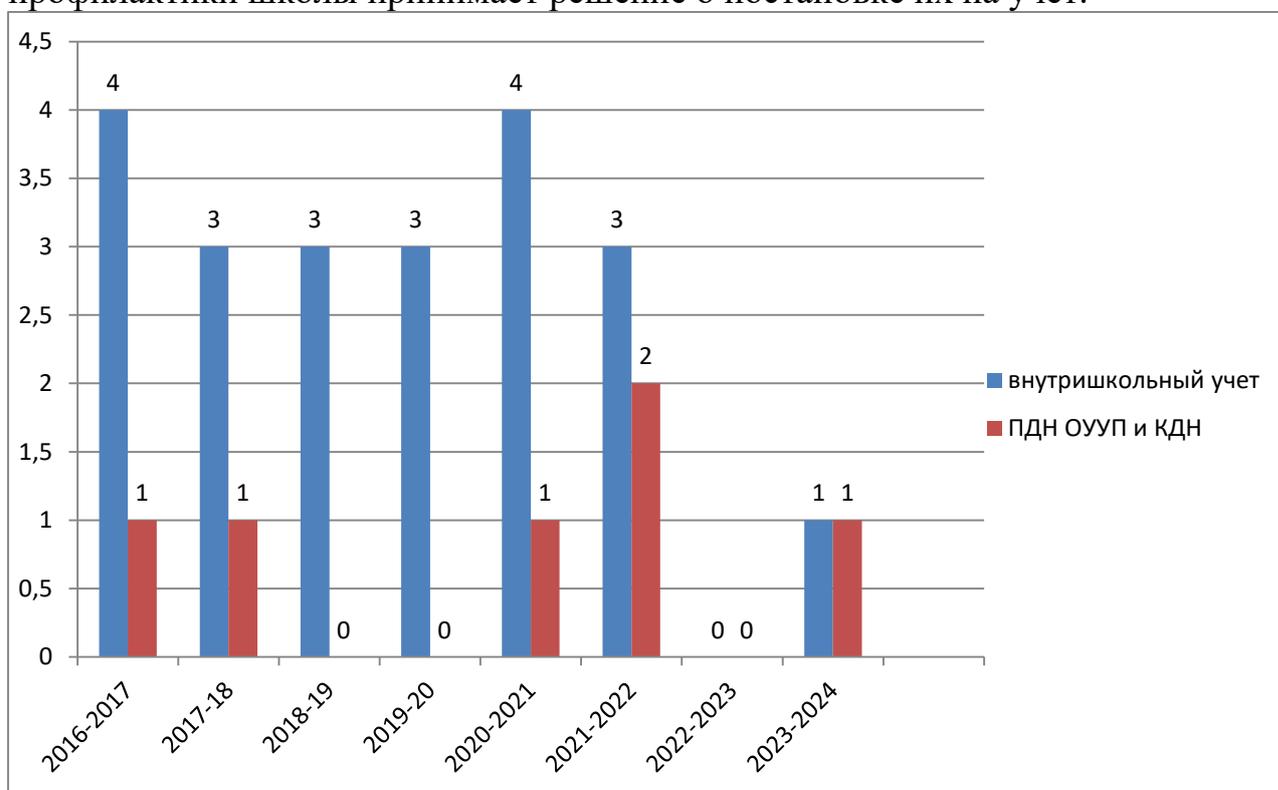


Анализ диаграммы показывает, в 2023-2024 учебном году учащихся пропускающих учебные занятия без уважительной причины нет.

Мониторинг учащихся состоящих на школьном учете и учете в отделении ПДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по Зерноградскому району.

В общеобразовательном учреждении работает Совет профилактики, цель которого предупреждение и профилактика поведения обучающихся школы, оказание своевременной и квалифицированной помощи детям и их семьям, попавшим в сложные (социальные, семейные, педагогические) ситуации. В результате работы всего педагогического коллектива, сетевого взаимодействия наблюдается снижение количества учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН и успешное окончание школы детьми девиантного поведения. В общеобразовательном учреждении имеется индивидуальная программа реабилитации и адаптации семьи «группы риска», в случае выявления и постановки семьи на учет, программа будет доработана для конкретной семьи.

С целью профилактики правонарушений проводится систематическая работа по выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, склонных к правонарушениям, употребляющих психоактивные средства, занимающиеся бродяжничеством. В случае выявления таких учащихся совет профилактики школы принимает решение о постановке их на учет.

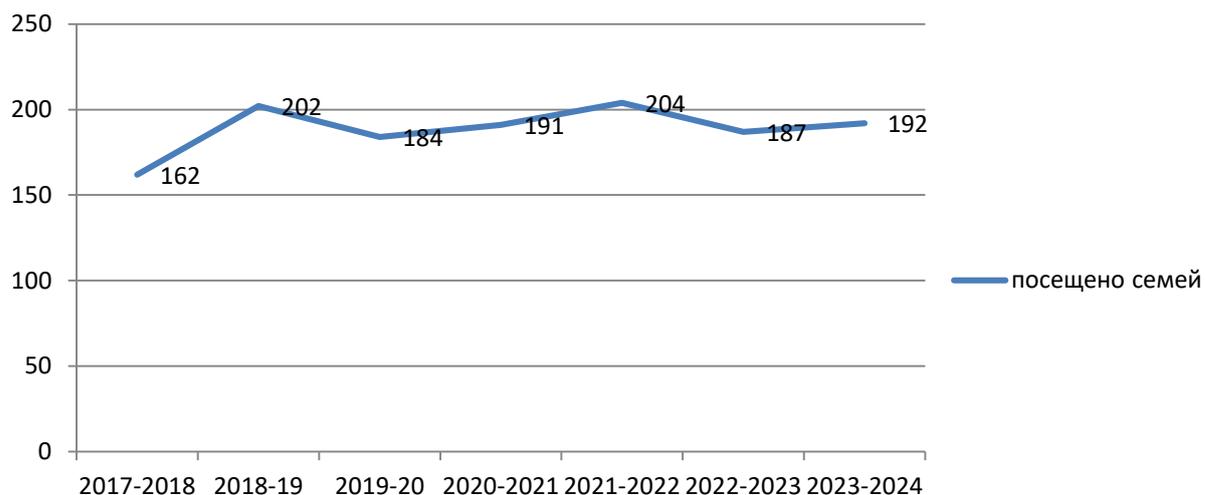


Сравнительный анализ диаграммы показывает о снижении количества учащихся, состоящих на внутришкольном учете, что подтверждает положительную работу общеобразовательной организации по профилактике правонарушений и раннее устранение условий и причин неблагополучия несовершеннолетних.

В период 2023-2024 учебного года на внутришкольном учете состоял 1 ученик, на конец учебного года состоит 0 учеников. С целью ликвидации асоциального поведения с учащимся, состоящим на КДН и ЗП, социальным педагогом, педагогом психологом и классным руководителем проведена индивидуальная работа с несовершеннолетним. Охват дополнительным

образованием несовершеннолетних относящихся к категории «группы риска» в течение 2023-2024 учебного года составил 100%.

Посещение семей на дому.



В 2023-2024 учебном году было посещено 192 семьи. В ходе посещений проведены индивидуальные беседы с родителями о наиболее важных условиях успешности семейного воспитания: единство требований всех членов семьи, наличие авторитета родителей, благоприятного психологического климата. Интересовались общим порядком в доме: есть ли у школьников специально выделенное место для занятий, в каком порядке находятся его вещи, учебные принадлежности, книги. Посещение семей позволило глубже понять особенности самого ребенка и условия семейного воспитания.

Социальным педагогом, заместителем директора по ВР, педагогом - психологом проводились различные формы информационно-разъяснительной работы: индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета по теме: «Правовые знания и ответственность за правонарушения», «Семейные конфликты», «Отношение к девочкам», «Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав – помощь семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации».

На классных родительских собраниях в 1 – 4 классах проведены беседы по темам: «Безопасность младшего школьника в семье и окружающей среде», «Конфликты с ребенком: как их избежать?»; в 5 – 8 классах: «Киберзависимость, ее проявления и последствия», «Родители меня не понимают» или как услышать подростка»; в 9-11 классах: «Как понять взрослого ребенка», «Готовимся к ГИА».

Социальным педагогом на школьном сайте размещена памятка для детей и родителей «Правила поведения в опасных ситуациях, в том числе при совершении преступления в отношении ребенка и после его совершения». Эта же информация имеется у каждого обучающегося в дневнике.

Проведенные мероприятия по профилактической работе с обучающимися направлены на разъяснение недопустимости общения детей с незнакомыми лицами, осуществление постоянного контроля за

поведением детей, их круга общения, недопустимости оставления детей одних без присмотра со стороны родителей или лиц их заменяющих. Эти мероприятия направлены на повышение правовой грамотности обучающихся и их родителей по вопросам юридической ответственности за совершение действий, предусмотренных главой 20 КоАП РФ (адаптивные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность), главой 8 УК РФ ([Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности](#)) ст. 134 [Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста](#).

Вывод:

1. Уменьшение количества пропущенных уроков без уважительной причины;
2. Уменьшение числа несовершеннолетних поставленных на различные виды учета;
3. Выстроена система профилактической работы с несовершеннолетними по направлениям:
 - правонарушения;
 - половое воспитание;
 - употребление ПАВ;
 - суицидальное поведение.
4. Недостаточно развито взаимодействие с МУЗ ЦРБ «Зерноградского района».

Для логического построения, положительной динамики социальной работы необходима реализация задач в 2024-2025 учебном году:

1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью выяснения проблем в сфере обучения воспитания.
2. Продолжить контроль посещаемости учениками учебных занятий.
3. Усилить работу по вовлечению учащихся в кружки и секции.
4. Активизировать работу с родителями с целью повышения воспитательного уровня семьи.
5. Активизировать совместную работу с МУЗ ЦРБ «Зерноградского района».
6. Внедрение комплекса мероприятий по половому воспитанию, по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности, направленных на правовое просвещение учащихся.

2. Образовательная деятельность школы

2.1 Структура образования

МБОУ СОШ УИОП г. Зернограда - многопрофильная образовательная организация, обеспечивающая качественное начальное общее, основное общее, среднее общее образование и высокого уровня профильное образование естественнонаучной, социально-экономической и технологической направленности. Школа обеспечиваем полный объем образовательных услуг в соответствии с ФГОС средствами урочной и

внеурочной деятельности, профильного обучения, дополнительного образования, индивидуализации обучения, профнавигации в непосредственном сотрудничестве с рядом ВУЗов.

Особенностью учебного плана на уровне среднего общего образования является построение индивидуального маршрута для учащихся 10-11 классов (индивидуальный учебный план), что соответствует модели внутришкольной профилизации в рамках одного класса (Информационное письмо департамента общего и дошкольного образования А.В. Баранникова от 20.04.2004 № 14-51-102/13.)

МБОУ СОШ УИОП г. Зернограда обеспечивает реализацию учебных планов следующих профилей обучения:

- естественнонаучного,
- универсального,
- технологического.

Учебный план профиля обучения содержит три учебных предмета на углубленном уровне изучения:

- естественнонаучный профиль: «Математика», «Биология», «Химия»;
- универсальный: «Математика», «Обществознание»;
- технологический: «Математика», «Информатика», «Физика».

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности. Для этого изучались намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Предпрофильная подготовка осуществлялась в 8-х, 9-х классах через внеурочную деятельность «3D моделирование», «Функциональная грамотность», «Основы предпринимательства», «Робототехника», проектов.

Часы внеурочной деятельности использовались на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Проектная деятельность учащихся выступает в ключевой роли.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно (под руководством учителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. (*Приложение 1 «Внеурочная деятельность»*)

В МБОУ СОШ УИОП г. Зернограда организованы дополнительные платные образовательные услуги по 17 направлениям: программа «Адаптация детей к условиям школьной жизни», программа углубленного изучения русского языка по теме «Грамматика современного русского языка», программа углубленного изучения математики по теме «Решение уравнений с модулями и параметрами», программа углубленного изучения математики

по теме «Дифференциальные уравнения», программа углубленного изучения информатики по теме «3D моделирование и анимация», программа углубленного изучения английского языка «Живая грамматика», программа углубленного изучения английского языка «Деловой английский», программа углубленного изучения обществознания по теме «Основы философии», программа углубленного изучения физики по теме «Статика», программа углубленного изучения химии по теме «Химия в опытах и задачах», программа углубленного изучения биологии «Генетика и молекулярная биология», программа «Логопедическое развитие речи».

В школе проходит огромное количество внеклассных мероприятий (учебной и воспитательной направленности): научно-практические конференции, посещение музеев и выставок, олимпиады, спартакиады, походы, соревнования, театрализованные постановки...

С учетом направленности основной образовательной программы часы компонента образовательного учреждения (вариативной части) использованы:

- для расширения содержания учебных предметов федерального компонента по математике, информатике, физике, химии;
- для проведения учебных практик и исследовательской деятельности, осуществления образовательных проектов;
- для организации профильного обучения.

В 10-11 классах часы компонента образовательного учреждения реализуют углубленное изучение математики, индивидуальные учебные планы для группы, использованы на индивидуальные и групповых занятий в поддержку конкретного профиля обучения.

В качестве иностранного языка изучается со второго класса английский язык.

Начальная школа представлена 12 классами, основная -15 классами, средняя школа - 3 классами-комплектами.

Средний процент выполнения учебного плана по школе —100 %

2.2 Учебная деятельность

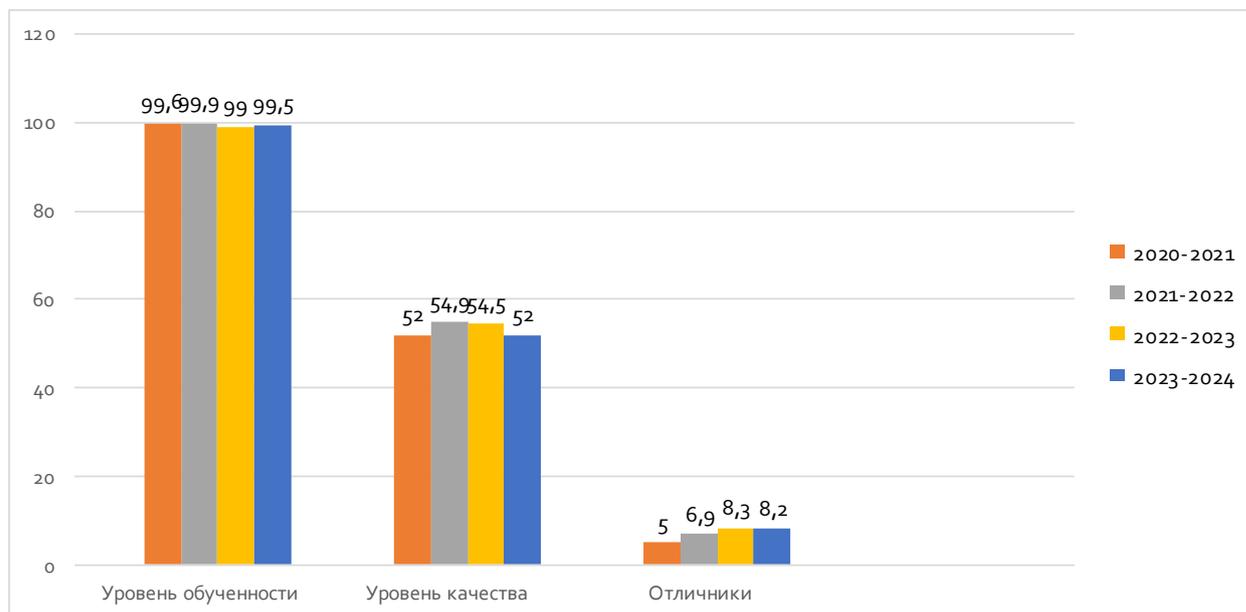
2.2.1 Общие результаты обученности учащихся 1-11 классов

На начало 2023-2024 учебного года контингент обучающихся школы составил **799** учеников, на конец года – **788** учеников (чаще всего это связано с изменением места жительства). Количество классов комплектов – **30**. На втором уровне (1-4 классы НОО) обучаются **336 чел. в 12 классах**, на третьем уровне (5-9 классы ОО) – **379 чел. в 15 классах**, на четвертом уровне (10-11 классы СОО) – **73 человек в 3 классах**. Подлежали аттестации 708 чел. Не участвовали в годовой аттестации обучающиеся 1-х классов.

Общий показатель освоения образовательных программ составил 99,6 % , что на 0,6 % выше, чем в 2022-2023 учебном году. По итогам года не освоили общеобразовательную программу по болезни: 1 ученик. (На основании ст.58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273 решением педсовета МБОУ СОШ УИОП г. Зернограда от 27. 05. 2024 №7 по заявлению родителей оставлен на повторный курс в 4 классе. 2 обучающихся переведены условно: один в 4 класс с двумя академическими

задолженностями (математика, английский язык), один в 9 класс (с одной академической задолженностью русский язык).

Качество освоения образовательных программ (т.е. доля учеников, имеющих по итогам учебного года только отметки «5» и/или «4») составило по школе 52 %, что на 2,5 % ниже, чем 2022-2023 учебном году.



Общие показатели освоения образовательных программ (в %)

Завершили год на «отлично» - 58 обучающихся (8,2 % от всех аттестованных учеников в школе), что на 0,1%, чем в 2022-2023 учебном году.

Таблица. Анализ учебных достижений обучающихся по параллелям за 2023-2024 учебный год.

класс	Кол-во обучающихся	Подлежат аттестации	Из них									КО%	УО
			Аттестовано						Не аттестовано				
					С одной		С одной	На	С одной	По болезни	Из-за пропусков		
	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	83	83	10	40	3	24	6	0	0	0	0	63	100
	80	80	4	41	4	26	5	0	0	0	0	61	100
	94	94	15	40	6	18	13	1	0	1	0	63	98
Итого	336	257	29	121	13	68	24	1	0	1	0	63	99,2
	78	78	6	45	2	20	5	0	0	0	0	67	100

	80	80	9	29	1	31	10	0	0	0	0	49	100
	78	78	4	22	0	38	4	0	0	0	0	33	100
8	83	83	1	15	1	55	10	0	1	0	0	20	98,7
	60	60	2	22	1	31	4	0	0	0	0	42	100
итого	379	379	22	133	5	175	33	0	1	0	0	44	99,7
	41	41	1	8	2	19	11	0	0	0	0	26	100
	32	32	6	20	0	1	5	0	0	0	0	81	100
итого	73	73	7	28	2	20	16	0	0	0	0	51	100
Всего	788	699	58	282	20	263	73	1	1	1	0	52	99,5

2.2.2 Результаты обученности учащихся в начальной школе (1-4 классы)

В начальных классах на 1 сентября 2023-2024 года обучались 340 учащихся, на конец учебного года – 336 учащихся в 12 общеобразовательных классах. Обучение велось по программе «Школа России», соответствующей ФГОС.

Начальная школа работала в режиме пятидневной рабочей недели.

Урок длился 45 минут (ступенчатый режим увеличения продолжительности урока от 30 минут до 40 минут соблюдался в 1-х классах с сентября по май), график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам СанПиНа. При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся, и уроки чередуются согласно баллу трудности предмета.

Вся деятельность учителей начальной школы, а также психолога и логопеда, администрации школы нацелена на создание комфортной экологичной образовательной среды для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности.

Из 257 аттестованных учащихся 2-4 классов закончили учебный год на «5» - 29 (25 в прошлом году) человек = 11,3% (9 % в прошлом году) от всех учеников начальной школы, подлежащих аттестации. Без троек («хорошисты») этот учебный год окончили 134 человека = 52% (59 % в прошлом году); из них 14 человек имеют всего одну «4», эти ученики - потенциал на следующий учебный год стать отличниками. В 2023-2024 учебном году качество обученности понизилось и стало КО = 63% (66% в прошлом году).

Таблица. Результаты работы учителей и ученических коллективов начальных классов за 2023-2024 учебный год:

клас с	Кол-во обучающихся	Подл ежат аттес	Из них						КО%	УО%
			Аттестовано				Не аттестовано			
			С	С	Н	С	По	Из-за		

		таци и			одн ой		од но й	а	од но й	болезни	пропусков		
1а													
1б													
1в													
1-е													
2а													
2б													
2в													
2-е													
3а													
3б													
3в													
3-и													
4а													
4б													
4в													
4-е													
итог о													

Таблица. Отличники 2023-2024 учебного года (начальная школа)

Класс	Классный руководитель	Количество	Ф.И. обучающихся - «отличников»
1а	Митина Светлана Николаевна		Безотметочное обучение
1б	Золотухина Татьяна Евгеньевна		
1в	Воробьёва Янина Александровна		
2а	Марьясина Виктория Александровна	5	Налбандян Нарек, Топоркова Вероника, Угнивенко Алена, Шевнина Алиса, Юдина Анастасия
2б	Алейникова Светлана Юрьевна	-	
2в	Гернер Елена Владимировна	5	Иванов Владимир, Набока Руслан, Реденкова Ульяна, Никитина Анна, Тюменцев Денис
3а	Лавренцова Наталья Алексеевна	3	Астринина Амалия, Демин Дмитрий, Щеголькова Ульяна,
3б	Васильченко Людмила Николаевна	-	
3в	Цымбалова Людмила Владимировна	1	Пащенко Екатерина

4а	Карпова Ольга Петровна	5	Ерылкина Милена, Золотухина Александра, Казачкова Вероника, Марьясин Руслан, Шебордаева Вероника
4б	Кондюкова Снежана Витальевна	7	Головинова Николь, Журавлев Андрей, Задорожнев Родион, Шамраева Валерия, Самофалов Дмитрий, Трошин Дмитрий, Сухарев Дмитрий
4в	Куцуренко Татьяна Анатольевна	3	Колесников Николай, Котлярова Виктория, Островерхова Юлия
ИТОГО:		29	

Результаты ВПР 2023-2024 года в 4-х классах

Математика. ВПР. 4 класс

ВПР 2024 Математика 4 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	20						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35926	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35	
Ростовская обл.	1082	45083	3,19	25,52	44,11	27,17	
Зерноградский муниципальный ра	18	556	2,7	33,81	38,67	24,82	
edu616076 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		87	3,45	8,05	35,63	52,87	
Ростовская обл.	1081	44706	5,45	32,6	44,1	17,86	
Зерноградский муниципальный ра	18	553	4,16	39,6	39,6	16,64	
edu616076 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		90	5,56	27,78	43,33	23,33	

ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Окружающий мир						
Максимальный первичный балл:	32						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35853	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48	
Ростовская обл.	1081	44840	1,23	22,04	52,12	24,61	
Зерноградский муниципальный ра	18	553	0,36	28,21	48,82	22,6	
edu616076 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		88	0	19,32	56,82	23,86	

Русский язык. ВПР. 4 класс

Как видно из таблиц результатов по **Математике** и **Русскому языку**, количество «2» немного в нашей школе выше, чем в районе, области и даже по России. А качество обученности (общее количество детей, написавших работу на 4-5) намного выше, чем по району, области и даже России.

Как видно из таблицы результатов по **Окружающему миру**, «2» в нашей школе нет, что выглядит лучше, чем по району, области и России в целом. Качество обученности примерно такое же, как по стране.

2.2.3 Результаты обученности учащихся в основной школе (5-9 классы)

В 5-9 х классах обучается 379 человек. Уровень обученности составил 99,7%, что на 0,7% выше 2022-2023 учебном году. Качество обученности составило 44%, что на 6% ниже результатов 2022-2023 уч. года. Классы с наиболее высоким процентом качества: 5а (75% -классный руководитель Деминова Л.Ю.), 5б (65% -классный руководитель Шкарупа Д.А.), 6в (62% кл. рук. – Тютюнникова С.В.), 9б (59% - кл. руководитель Бондарь С.Н.). Завершили учебный год на «отлично» в 5-9 классах - 22 обучающихся, что составило 5,8 % от общего числа подлежащих аттестации, в сравнении с предыдущим 2021-2022 учебным годом на 1,5 % меньше.

класс	Количество обучающихся	Подлежат аттестации	Из них								ко	уо
			Аттестовано									
			"5"	"4-5"	С одной "4"	"3"	С одной "3"	"2"	С одной "2"	Из-за пропусков		
5а	28	28	5	16	0	6	1	0	0	0	75	100
5б	26	26	1	15	1	7	2	0	0	0	65	100
5в	24	24	0	14	1	7	2	0	0	0	58	100
5-е	78	78	6	45	2	20	5	0	0	0	67	100
6а	22	22	2	5	0	12	3	0	0	0	32	100
6б	29	29	3-	11	0	11	4	0	0	0	48	100
6в	29	29	4	13	1	8	3	0	0	0	62	100
6-е	80	80	9	29	0	31	10	0	0	0	49	100
7а	26	26	3	11	0	12	0	0	0	0	53	100
7б	24	24	1	11	0	8	1.	0	0	0	50	100
7в	28	28	0	10	0	18	0	0	0	0	46	100
7	78	78	4	22	0	38	9	0	0	0	40	100
8а	27	27	0	2	1	19	4	0	0	0	11	100
8б	30	30	1	9	0	17	3	0	0	0	44	100
8в	26	26	0	4	0	19	3	0	0	0	15	100
8	83	83	1	15	1	55	1	0	0	0	20	100
9а	18	18	1	6	0	8	3	0	0	0	39	100
9б	22	22	1	12	0	9	0	0	0	0	59	100
9в	20	20	0	4	1	14	1	0	0	0	25	100
9	60	60	2	22	1	31	4	0	0	0	42	97
всего	379	379		133	5	175	33	0	1	0	44	99,7

Окончили основную общеобразовательную школу, получили аттестат об основном общем образовании 59 обучающихся, из них 3 аттестатов с отличием:

Литвинова Анастасия 9а,
Белецкая Полина 9б,
Павленко Савелий 9в.

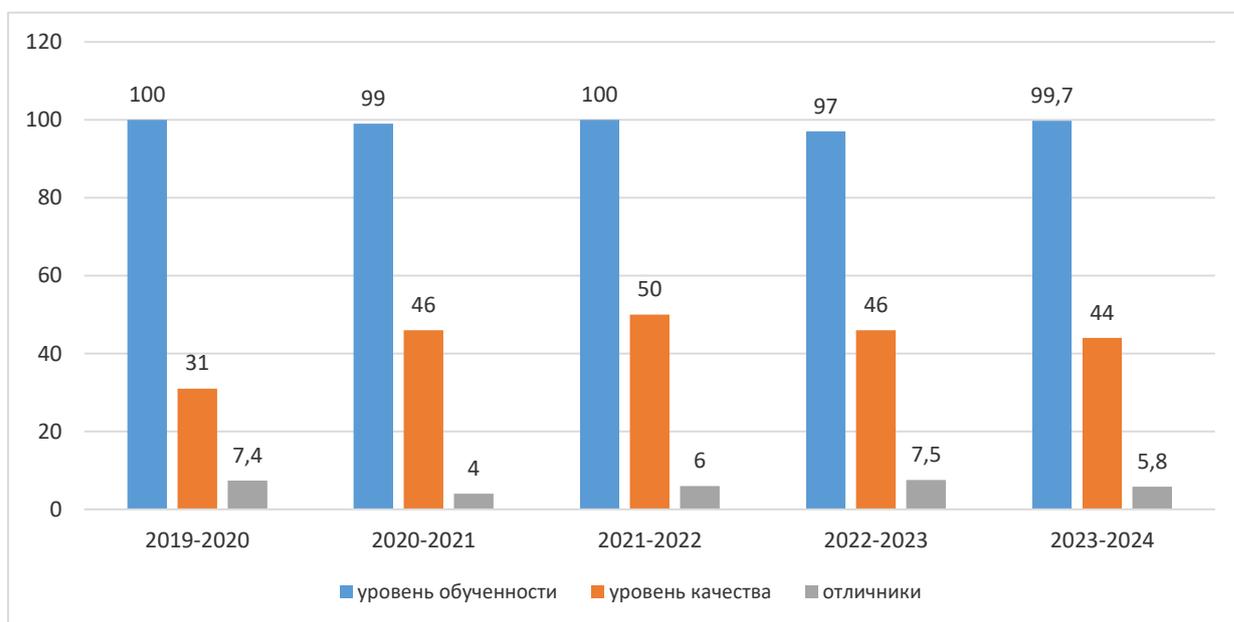


Рисунок «Анализ учебных достижений обучающихся 5-9 классов», (в %)

При анализе диаграммы видно понижение уровня качества по сравнению с 2022-2023 учебным годом на 2 %, уменьшение уровня отличников на 1,7%.

Анализ ВПР 2024 по МБОУ СОШ УИОП г. Зерноград

В соответствии с приказом минобразования Ростовской области от 29.12.2024 № 1299 «Об утверждении графика проведения Всероссийских проверочных работ в марте - мае 2024 года в Ростовской области» в МБОУ СОШ УИОП г. Зернограда были проведены Всероссийские проверочные работы в 5-9 классах.

1. Анализ выполнения ВПР русский язык

В ВПР по русскому языку приняли участие 299 обучающихся 5–8 классов из 319, что составляет 94 % процента. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов, обучающихся МБОУ СОШ УИОП г. Зернограда.

5 класс статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	45					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24193	932988	10,52	39,06	36,6	13,83
Ростовская обл.	916	36740	9,28	41,3	36,35	13,08

Зерноградский муниципальный район	18	632	7,12	43,67	38,29	10,92
МБОУ СОШ УИОП г. Зернограда		77	6,49	38,96	44,16	10,39

6 класс статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	51					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23346	829804	12	40,51	36,67	10,82
Ростовская обл.	905	33569	10,94	42,88	35,78	10,41
Зерноградский муниципальный район	16	529	6,05	50,47	33,65	9,83
МБОУ СОШ УИОП г. Зернограда		78	8,97	50	33,33	7,69

7 класс статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	47					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	22266	750036	11,73	44,79	35,2	8,28
Ростовская обл.	877	32201	10,59	46,74	34,33	8,33
Зерноградский муниципальный район	17	504	6,75	52,78	34,52	5,95
МБОУ СОШ УИОП г. Зернограда		68	5,88	55,88	29,41	8,82

8 класс статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	51					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21699	705467	13,69	38,15	38,76	9,4
Ростовская обл.	854	30361	12,01	42,47	36,39	9,13
Зерноградский муниципальный район	16	467	9,64	46,47	37,47	6,42
МБОУ СОШ УИОП г. Зернограда		76	11,84	34,21	47,37	6,58

По полученным результатам можно составить таблицу:

	УО - России, %	УО – МБОУ СОШ УИОП г. Зернограда, %	КО - России, %	КО – МБОУ СОШ УИОП г. Зернограда, %
5 класс	89,48	93,51	50,43	54,55
6 класс	88	91,03	47,49	41,02
7 класс	88,27	94,12	43,48	38,23
8 класс	86,31	88,16	48,16	53,95

Проценты по уровню обучения в МБОУ СОШ УИОП г. Зернограда в целом выше, чем вся выборка, однако качество обучающихся в 6,7 классах ниже, чем во всей выборке.

2. Анализ выполнения ВПР по математике

В ВПР по математике приняли участие 298 обучающихся 5–8 классов из 319, что составляет 93 % процента. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов, обучающихся МБОУ СОШ УИОП г. Зернограда.

5 класс статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	15					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24321	937506	7,69	36,03	39,58	16,7
Ростовская обл.	920	36835	7,48	38,41	39,23	14,88
Зерноградский муниципальный район	17	616	5,87	44,95	39,63	9,54
МБОУ СОШ УИОП г. Зернограда		78	3,85	34,62	44,87	16,67

6 класс статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	16					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23360	824457	10,07	47,25	34,7	7,99
Ростовская обл.	917	34272	8,44	48,48	35,08	7,99
Зерноградский муниципальный район	16	542	5,54	58,67	30,26	5,54
МБОУ СОШ УИОП г. Зернограда		77	5,19	55,84	32,47	6,49

7 класс статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	19					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	22371	756509	8,7	49,79	32,14	9,37
Ростовская обл.	869	30364	7,73	50,62	32,49	9,16
Зерноградский муниципальный район	16	500	5,6	54,4	32	8
МБОУ СОШ УИОП г. Зернограда		71	5,63	52,11	29,58	12,68

8-А, В класс статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	25					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21455	681353	8,52	56,26	30,9	4,31
Ростовская обл.	873	30317	7,8	55,71	31,62	4,87
Зерноградский муниципальный район	16	440	8,86	62,27	26,82	2,05
МБОУ СОШ УИОП г. Зернограда		44	6,82	70,45	20,45	2,27

8-Б класс статистика по отметкам (углубленный уровень)						
---	--	--	--	--	--	--

Максимальный первичный балл:	22					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	384	15281	2,39	38,37	42,11	17,13
Ростовская обл.	7	265	0,38	44,53	40,75	14,34
Зерноградский муниципальный район	1	28	0	46,43	39,29	14,29
МБОУ СОШ УИОП г. Зернограда		28	0	46,43	39,29	14,29

По полученным результатам можно составить таблицу:

	УО - России, %	УО – МБОУ СОШ УИОП г. Зернограда, %	КО - России, %	КО – МБОУ СОШ УИОП г. Зернограда, %
5 класс	92,15	96,15	56,28	61,54
6 класс	89,93	94,81	42,69	38,96
7 класс	91,3	94,37	41,51	42,26
8 А,В	91,48	94,37	35,21	22,72
8Б	97,62	100	59,24	53,58

Уровень обученности выше чем во всей выборке по России, а качество ниже в 6 на 3,73%, 8А,В на 12,49 %, 8Б (углубленное изучение) на 5,66% чем во всей выборке.

3. Выводы:

Из статистических данных следует, что успеваемость по всем предметам в школе соответствует общероссийским как по уровню обученности, так и по уровню качества. В целом проведение ВПР в МБОУ СОШ УИОП г. Зернограда показало, что почти все учащиеся достигли базового уровня подготовки в соответствии с требованиями ФГОС.

Однако, уровень качества обученности учащихся 6, 8 классов по математике и 6,7 классов по русскому языку ниже, чем муниципальный, российский.

Сравнительный анализ показал положительную динамику уровня обученности.

С результатами ВПР по предметам по выбору можно будет ознакомиться позже, после размещения результатов на <https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>.

Функциональная грамотность

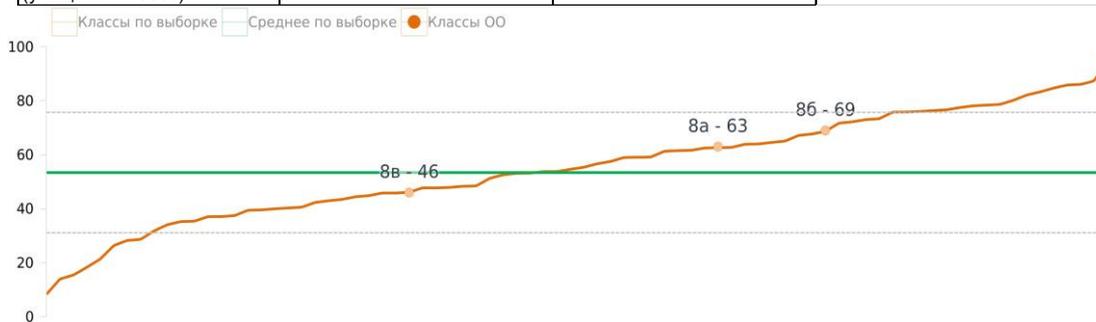
В соответствии с письмами Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», от 15.09.2021 № АЗ-581/03 «Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации» в рамках реализации национального проекта «Образование», приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 24.09.2021 № 864 «Об утверждении региональной команды для координации работ по формированию функциональной грамотности» и с

целью повышения функциональной грамотности обучающихся продолжена работа по координации деятельности по формированию функциональной грамотности.

Обучающиеся 5-9 классов принимали участие в диагностических и обучающих работах по направлениям функциональной грамотности по 6 направлениям: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность», на образовательной платформе Российская Электронная Школа (РЭШ). 8-9 классы приняли активное участие в выполнении работ по функциональной грамотности. Число мероприятий выполненных на платформе РЭШ – 42. Число обучающихся, прошедших тестирование с использованием электронного банка заданий - 3521.

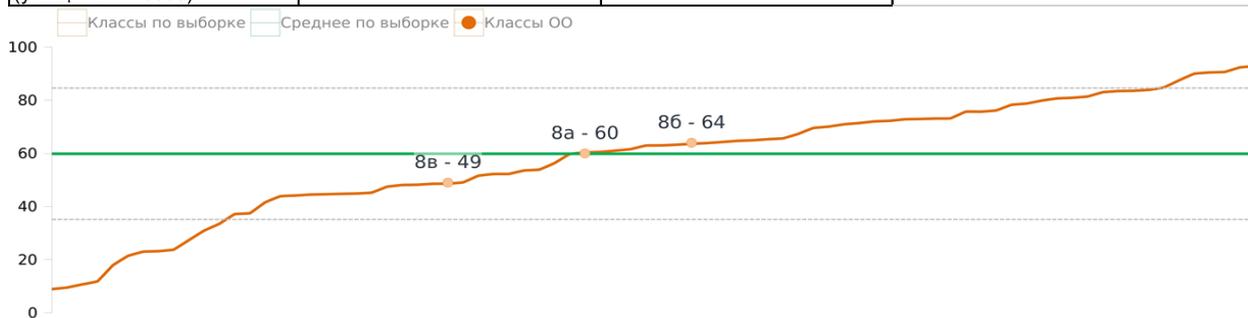
Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8а (учащихся - 29)	63	100
8б (учащихся - 32)	69	97
8в (учащихся - 26)	46	96
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	53	88



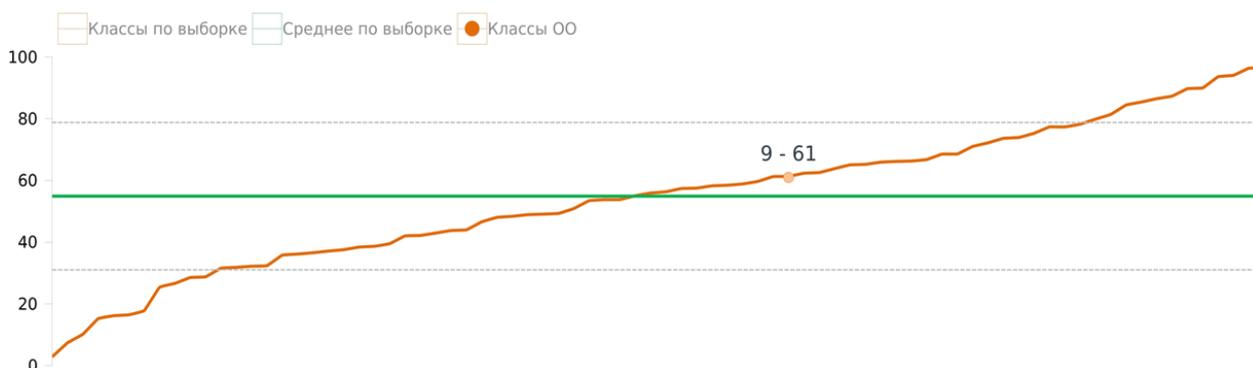
Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8а (учащихся - 29)	60	97
8б (учащихся - 32)	64	97
8в (учащихся - 26)	49	96
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	60	93



Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Читательская грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9 (учащихся - 35)	61	97
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	55	88



2.2.4 Результаты обученности учащихся в средней школе

В 10-11 классах обучались 73 учеников. Уровень обученности составил 100%, качество обученности – 51 %, по сравнению с 2022-2023 учебным годом не изменилось. На «отлично» завершили учебный год 7 обучающихся, что больше на одного учащегося, по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

класс	Количество обучающихся	Подлежат аттестации	Из них								ко	уо
			Аттестовано									
			"5"	"4-5"	С одной "4"	"3"	С одной "3"	"2"	С одной "2"	Из-за пропусков		
10а	20	20	1	3	0	9	7	0	0	0	20	100
10б	21	21	0	5	2	10	4	0	0	0	33	100
10	41	41	1	8	2	19	11	0	0	0	26	100
11а	32	32	6	20	0	1	5	0	0	0	81	100
11	32	32	6	20	0	1	5	0	0	0	81	100
всего	73	73	7	28	2	20	16	0	0	0	51	100

32 ученика завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования, получили аттестат о среднем общем образовании. Из них 6 выпускников получили аттестат с отличием и награждены медалью "За особые успехи в учении":

Гуков Владимир
Гринева Виктория
Деревянко Диана
Каун Леонид
Маслаков Олег
Семенцов Михаил

В 2023-2024 учебном году учащиеся 11-х классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по учебному предмету «Физика» показали высокие результаты.

ВПР 2024 Физика 11 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	26					
Дата:	01.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9368	131433	2,18	33	44,46	20,36
Ростовская обл.	111	1561	1,73	30,17	45,74	22,36
Зерноградский муниципальный ра	4	54	0	25,93	53,7	20,37
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение с ре		18	0	22,22	50	27,78

2.2.5 Результаты ГИА - 9

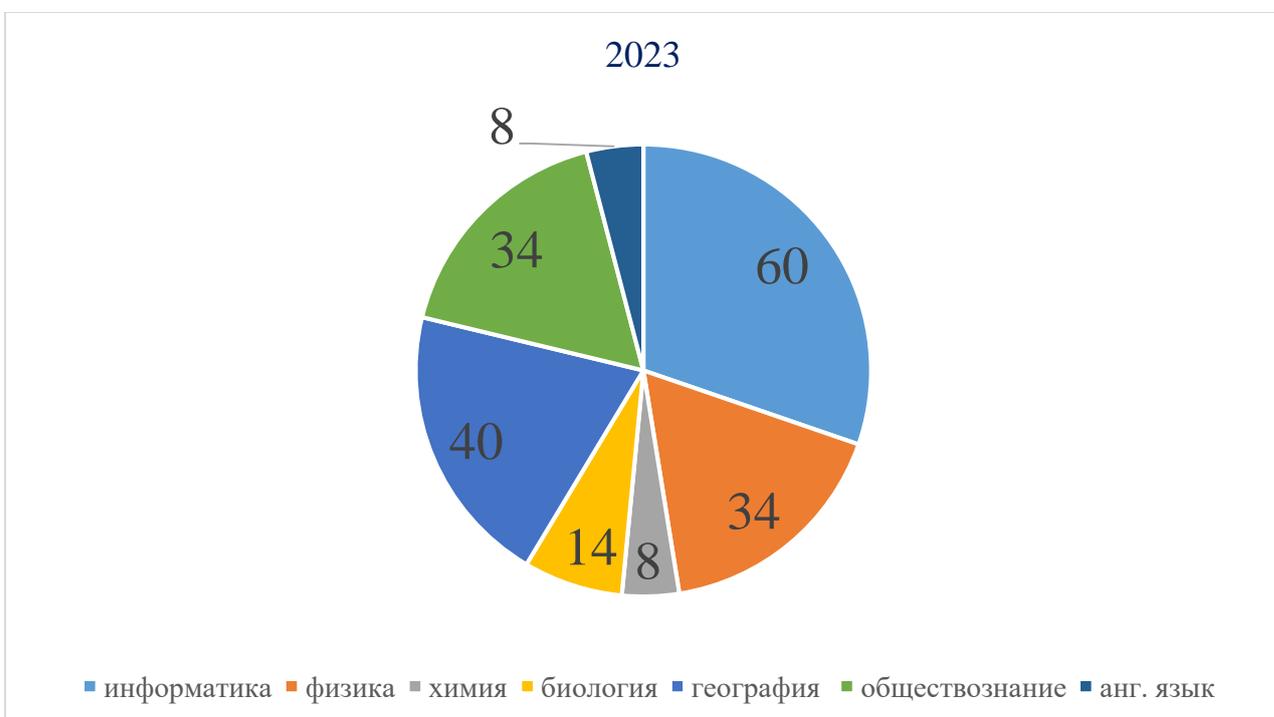
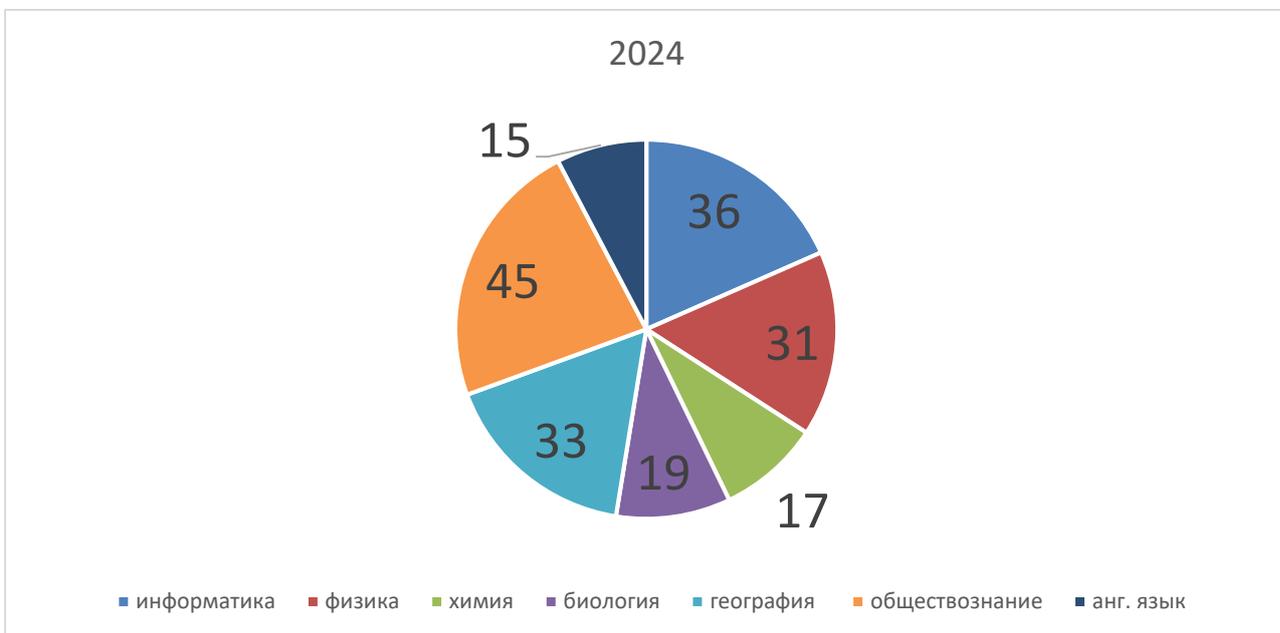
выпускника 9-х классов получили допуск к ГИА (государственной итоговой аттестации) по результатам итогового собеседования по учебному предмету «русский язык».

выпускника 9-х классов сдали основной государственный экзамен (ОГЭ)

по русскому языку, математике и предметам по выбору, два выпускник сдавал ГВЭ (русский язык, математику)

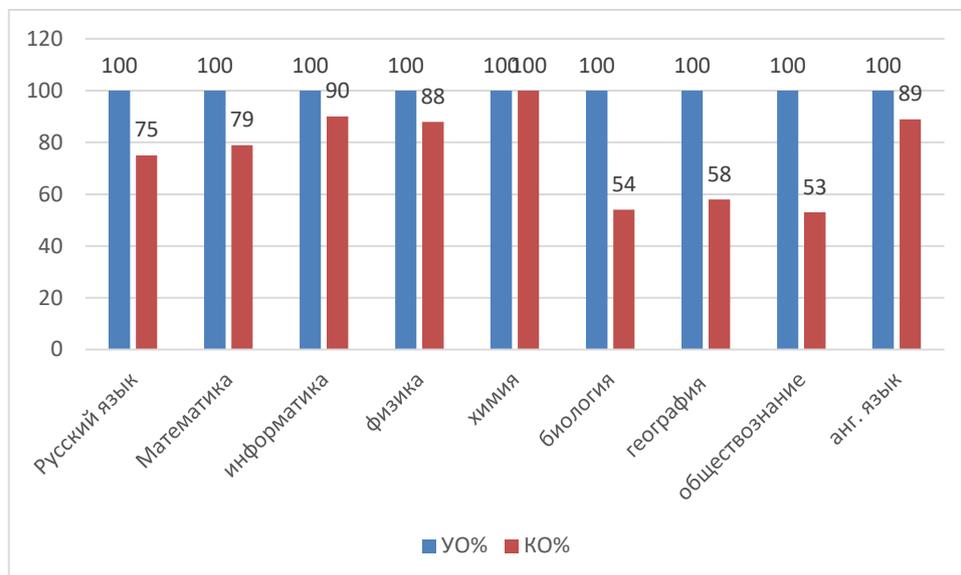
Выбор ОГЭ

Предмет	Количество обучающихся
Русский язык	
Математика	
Физика	
Химия	
Информатика	
Биология	
География	
Английский язык	
Обществознание	



В диаграммах представлены проценты от общего количества обучающихся, выбравших предметы для ОГЭ. По сравнению с 2023 годом снизилась доля обучающихся, выбирающих предмет «физика» на 3%, «информатика» на 24%, «география» на 7%. Увеличилась доля обучающихся, выбирающих «химию» на 9%, «биологию» на 5%, обществознание на 11%. Наиболее востребовательные предметы у выпускников: обществознание- 45% информатика - 36%, география – 33%, , физика –31%; наименее востребованные английский язык -15% и химия - 17%.

Результаты ГИА в 9-х классах



Из диаграммы видно, что все обучающиеся преодолели установленный минимум по: русскому языку (учителя: Беликова Е.П., Брагина Н.И., Катеринкина Ю.П.), по математике (учитель Константиновская О.О.) предметам по выбору: английскому языку (учителя Бондарь С.Н.), информатике (Меняйлов О.С.), химии (Гданская А.В.), обществознанию (Макарова Н.А.) географии (Тютюнникова С.В.), физике (Меняйлова Г.Н.), биологии (Ганацкая О.Д.).



Сравнительная таблица качества обученности в ОГЭ за 3 учебных года



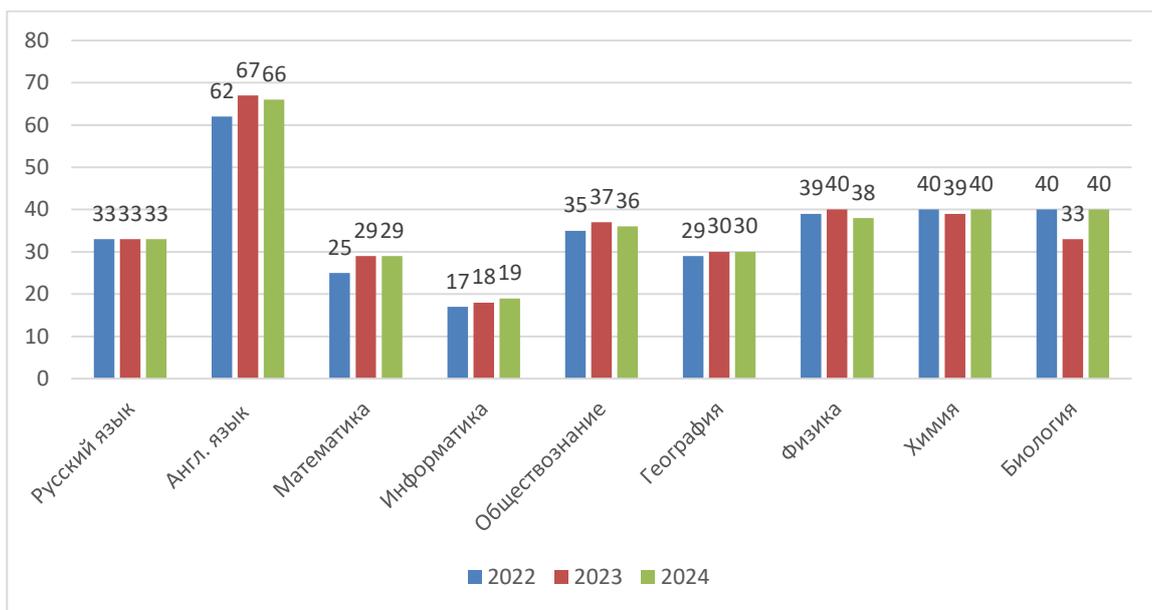
По таблице мы видим стабильно высокие результаты по химии, повышение результата по русскому языку на 6%, по математике на 22%, по информатике на 40%, по физике на 24%, по биологии на 21%, снижение обществознанию на 24%, по английскому языку на 11%.

Максимальные результаты ОГЭ

Предмет	Баллы на «5»	Макс. балл по школе	ФИ, класс	ФИО, учителя
Русский язык			Никифорова Валерия, Бенберя Мария	Брагина Н.И.
Англ. язык			Аветов Григорий	Бондарь С.Н.
Математика			Литвинова Анастасия,	Константиновская О.О.
Информатика			Белецкая Полина, Доценко Максим Кудрявцев Иван Петренко Анастасия Шаршукова Александра	Меняйлов О.С.
Обществознание			Бенберя Мария	Макарова Н.А.
География			Никифорова Валерия Таишева Алина	Тютюнникова С.В.
Физика			Литвинова Анастасия, Белецкая Полина	Меняйлова Г.Н.
Химия			Ажогина Валерия	Гданская А.В.
Биология			Иванюхина Алиса	Ганацкая О.Д.

Максимально возможный балл в 2024 году достигли по школе

обучающиеся по предметам: «русский язык» - 1 человек, по информатике – 5 человек, по химии -1 обучающийся.



Итоговые результаты ГИА

Наименование предмета	Кол-во учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	Средний балл	2022		2023		2024	
								КО	УО	КО	УО	КО	УО
Русский язык	57	0	13	27	17	4,02	26,89	90	100	71	100	77,19	100
Математика	57	0	12	25	20	4,14	19,09	75	100	57	95	78,94	100
Физика	18	0	2	14	2	4,00	29,55	57	100	64	100	88,89	100
Химия	10	0	0	0	10	5,00	36,40	100	100	100	100	100,00	100
Информатика	21	0	2	8	11	4,43	15,48	75	100	50	100	90,48	100
Биология	11	0	5	3	3	3,82	28,27	59	100	33	100	54,55	100
История	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
География	19	0	8	6	5	3,84	20,15	86	100	56	100	57,89	100
Английский язык	9	0	1	2	6	4,56	57,88	100	100	100	100	88,89	100
Обществознание	26	0	12	11	3	3,65	25,04	67	100	77	100	53,85	100
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Наименование ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	Подтвердили	Повысили оценку	Понизили оценку
Русский язык	57	0	13	27	17	4,02	27	24	6
Математика	57	0	12	25	20	4,14	43	14	0
Физика	18	0	2	14	2	4,00	16	2	0
Химия	10	0	0	0	10	5,00	4	6	0
Информатика	21	0	2	8	11	4,43	14	4	3
Биология	11	0	5	3	3	3,82	5	4	2
История	0	0	0	0	0	0	0	0	0
География	19	0	8	6	5	3,84	12	3	4
Английский язык	9	0	1	2	6	4,56	5	2	2
Обществознание	26	0	12	11	3	3,65	16	1	9
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Средний балл по русскому языку по школе составил – (26,89) Средняя оценка по школе составила – (4,02), качество обученности составляет 77,19, уровень обученности – 100. Подтвердили оценку – 27 выпускников. Максимальный балл - 33, который набрал 2 выпускников (Никифорова Валерия, Бенберя Мария)

Средний балл по математике по школе составил – (19,09) Средняя оценка по школе составила – (4,14), качество обученности составляет 78,94, уровень обученности – 100. Подтвердили оценку – 43 выпускника. Максимальный балл - 29, который набрал 1 выпускник (Аветов Григорий)

Средний балл по физике по школе составил – (29,55) Средняя оценка по школе составила – (4,00), качество обученности составляет 88,89, уровень обученности – 100. Подтвердили оценку – 16 выпускников. Максимальный балл - 38, который набрали 2 выпускника (Литвинова Анастасия, Белецкая Полина)

Средний балл по химии по школе составил – (36,40) Средняя оценка по школе составила – (5,00), качество обученности составляет 100, уровень обученности – 100. Подтвердили оценку – 4 выпускника. Максимальный балл - 40, который набрал 1 выпускник (Ажогина Валерия)

Средний балл по информатике по школе составил – (15,48) Средняя оценка по школе составила – (4,43), качество обученности составляет 90,48, уровень обученности – 100. Подтвердили оценку – 14 выпускников. Максимальный балл - 19, который набрали 5 выпускников (Белецкая Полина, Доценко Максим, Кудрявцев Иван, Петренко Анастасия, Шаршукова Александра)

Средний балл по биологии по школе составил – (28,27) Средняя оценка по школе составила – (3,82), качество обученности составляет 54,55, уровень обученности – 100. Подтвердили оценку – 5 выпускников. Максимальный балл - 40, который набрали 1 выпускник (Иванюхина Алиса).

Историю выпускники в 2024 году не выбирали.

Средний балл по географии по школе составил – (20,15) Средняя оценка по школе составила – (3,84), качество обученности составляет 57,89, уровень обученности – 100. Подтвердили оценку – 12 выпускников. Максимальный балл -30, который набрали 2 выпускника (Никифорова Валерия, Таишева Алина).

Средний балл по английскому языку по школе составил – (57,89) Средняя оценка по школе составила – (4,56), качество обученности составляет 88,89, уровень обученности – 100. Подтвердили оценку – 5 выпускников. Максимальный балл -66, который набрали 1 выпускник (Аветов Григорий).

Средний балл по обществознанию по школе составил – (25,04) Средняя оценка по школе составила – (3,65), качество обученности составляет 53,85, уровень обученности – 100. Подтвердили оценку – 16 выпускников. Максимальный балл -36, который набрали 1 выпускник (Бенберя Мария).

Литературу выпускники в 2024 году не выбирали.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать вывод, что

- результаты учебных достижений обучающихся свидетельствует в целом соответствии уровня освоения образовательных программ ФОП;
- результаты экзаменов по русскому языку, математике, информатике, химии, английскому языку показали высокий уровень образования;
- не высокое качество по предметам географии, обществознанию биологии показало значительную разницу между внешней и внутренней отметкой, как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения.
- Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством: продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ОГЭ; обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками. снижение разницы между внешней и внутренней оценкой.

Информационное сопровождение ОГЭ осуществлялось с помощью школьного сайта <http://zschooluio.ru/>



2.2.6 Результаты ГИА-11

Из 32-х выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации решением педагогического совета (протокол № 5 от 22.05.24) были допущены 32 выпускника.

В 2024 году преодолели минимальные пороги по всем предметам. Однако, было 1 удаление с ЕГЭ по биологии за нарушение Порядка прохождения ГИА.

ЕГЭ проводится в соответствии с ФГОС, по которым школьники обучались с 1 класса. Чтобы дать правильный ответ выпускникам нужно было уметь рассуждать, аргументировать, использовать навыки исследовательской и проектной деятельности.



Анализ диаграммы позволяет сделать выводы:

1. Математику профиль выбрали сдавать 19 выпускников (59% от всех участников ЕГЭ), 13 выпускников (41% от всех участников ЕГЭ) сдавали математику базового уровня. Если сравнивать с 2023 годом количество выпускников, сдающих математику профиль уменьшилось на 27%.
2. Из 15 обучающихся технологического профиля 8 (53 % обучающихся технологического профиля) выбрали сдавать физику, 4 ученика (26 % обучающихся технологического профиля) информатику, трое выпускников (21%) сдавали два предмета по выбору: физику и информатику.
3. Из 9 обучающихся универсального профиля 8 (88%) выбрали обществознания, два выпускник - историю, 1 английский язык
4. Из 8 обучающихся естественно-научного профиля 8 (100%) сдавали химию, 6 биологию плюс один выпускник из универсального.
5. Наиболее популярными становятся предметы естественно-научного направления.

Результаты ЕГЭ

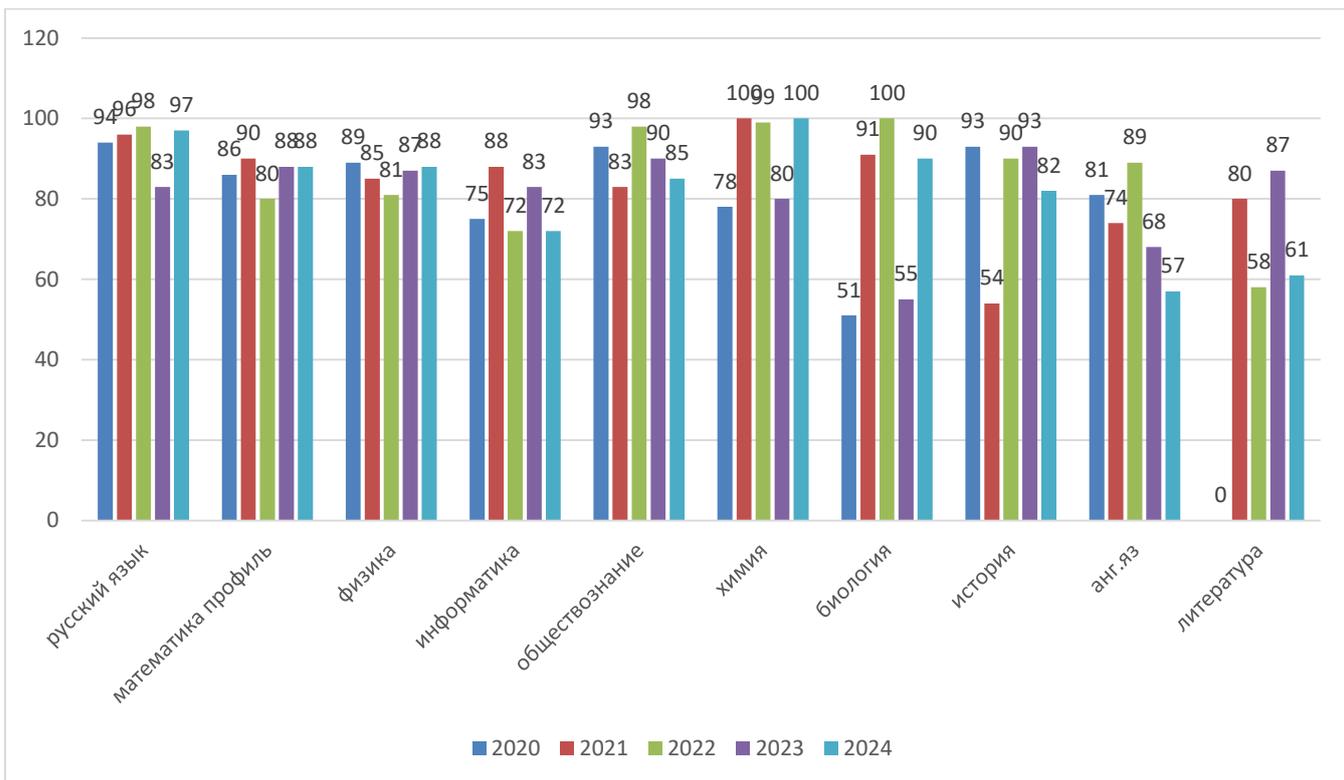
Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен	Кол-во участников, набравших балл ниже минимального	Кол-во участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Кол-во участников, получивших от 61 до 80 баллов	Кол-во участников, получивших от 81 до 100 баллов	ФИО учителя
Русский язык	32	0	0	13	19	Авраменко Е.Ю.
Математика (профильная)	19	0	0	12	7	Куц Н.А.
Химия	8	0	0	5	.3	Гданская А.В.
Биология	7	1 (аннулирован результат)	2	2	2	Ганацкая О.Д.
История	2	0	0	1	1	Макарова Н.А.
Физика	11	0	0	9	2	Меняйлова Г.Н.
Английский язык	1	0	1	0	0	Бондарь С.Н.
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	7	0	4	3	0	Меняйлов О.С.
Обществознание	8	0	1	5	2	Макарова Н.А..
Литература	1	0	0	1	0	Авраменко Е.Ю.

У одного обучающегося аннулирован результат по биологии. Все выпускники набрали баллы по всем предметам выше минимального. Баллы ЕГЭ

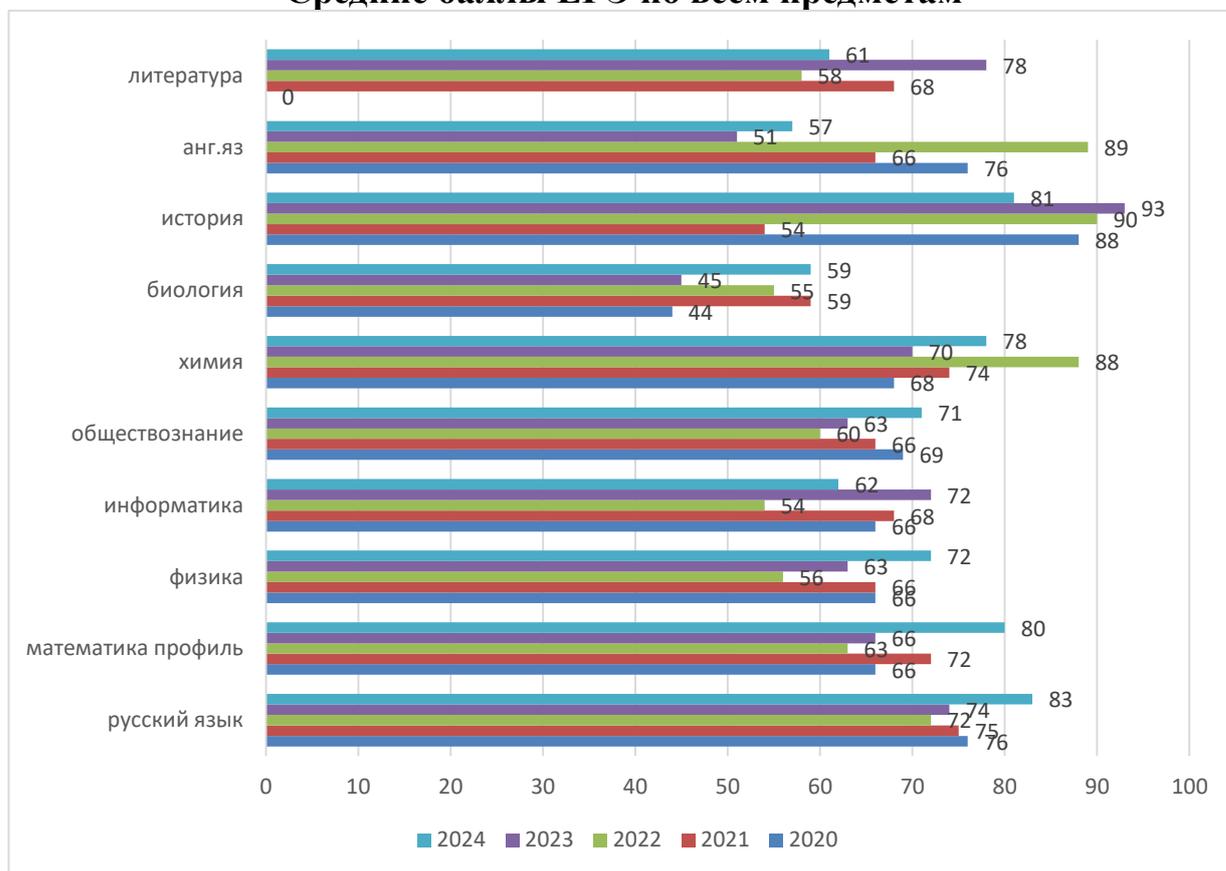
Предмет	Минимальная граница	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе	Максимальный балл, ФИ уч-ся	Учитель ФИО
Русский язык	36 (40-для вузов Минобрнауки)	66	83	97 , Деревянко Д.	Авраменко Е.Ю.
Математика (профильная)	27 (39)	70	80	88 , Семенцов М., Гринева В., Колодченко Е.	Куц Н.А.
Химия	36(39)	61	78	100 Деревянко Д.	Гданская А.В.
Биология	36(39)	0	59	90 , Петренко Ю.	Ганацкая О.Д.
История	32(35)	80	91	82 , Багаева М.	Макарова Н.А.

Физика	36 (39)	61	72	88 , Гуков В, Каун Л.	Меняйлова Г.Н.
Английский язык	22 (30)	57	57	57 , Гретчина Н.	Бондарь С.Н.
Информатик а и ИКТ (КЕГЭ)	40 (44)	46	62	80 , Семенцов М.	Меняйлов О.С.
Обществозн ание	42(45)	57	71	85 , Багаева М.	Макарова Н.А.
Литература	32 (40)	61	61	61 , Казакова Т.	Авраменко Е.Ю.

Максимальные баллы ЕГЭ по всем предметам.



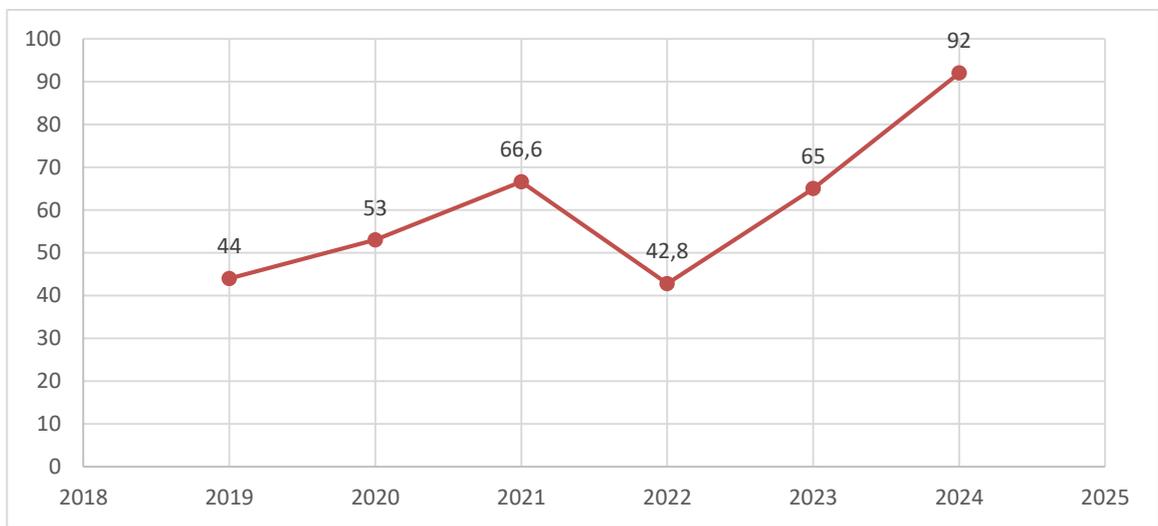
Средние баллы ЕГЭ по всем предметам



Результат государственной итоговой аттестации выявил снижение средних баллов по сравнению с 2023 годом по литературе (на 17 баллов), по истории (на 12 баллов), по информатике (на 10 балла), увеличение по русскому языку (на 11 балла), по математике (на 14 баллов), по физике (на 9 баллов), по информатике (на 18 баллов), по обществознанию (на 8 баллов), по английскому языку (на 6 баллов), химии (на 8 балла).

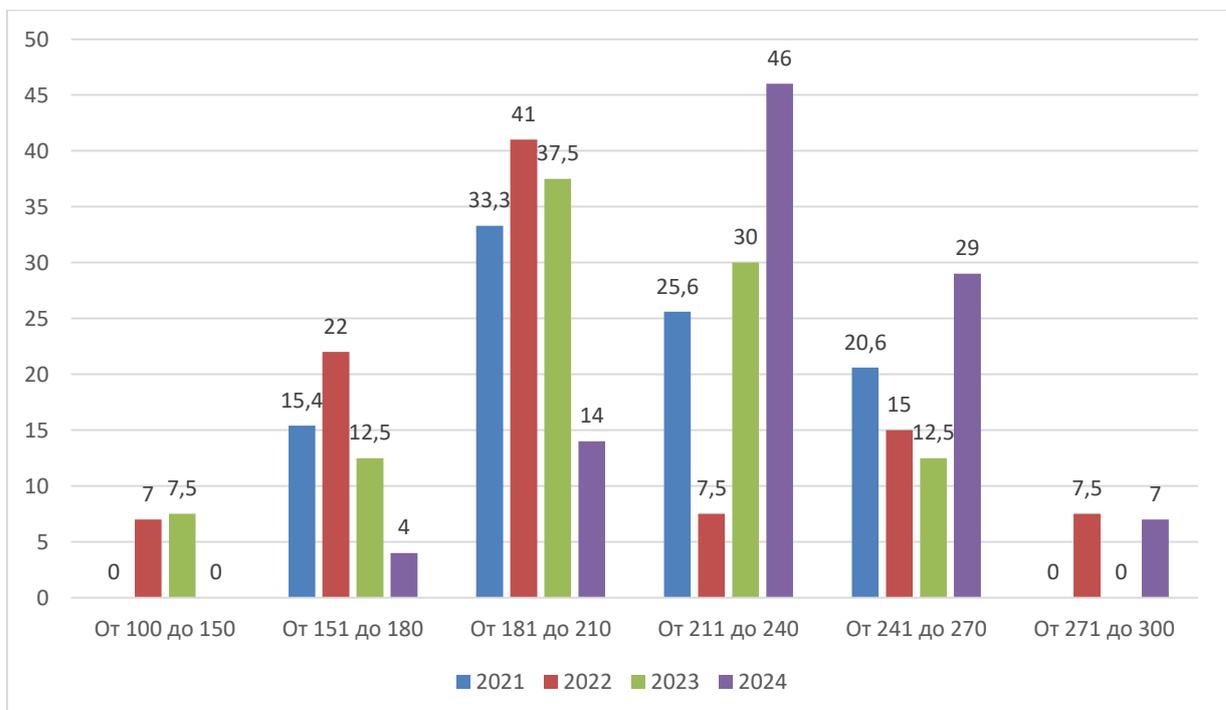
Количество выпускников, набравших по трем лучшим предметам 200 и более баллов:

Учебный год	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по 3-м и более предметам	Набрали по трем предметам 200 и более баллов
2019	25	11(44%)
2020	43	23(53%)
2021	39	26 (66,6%)
2022	28	12 (42,8 %)
2023	40	26 (65%)
2024	28	26 (92%)



Вывод: по сравнению с 2022-2023 уч. годом количество учащихся, сдавших ЕГЭ по 3-м предметам на 200 и более баллов увеличилось на 27%.

Количество баллов	Количество учащихся за три предмета (%) 2021	Количество учащихся за три предмета (%) 2022	Количество учащихся за три предмета (%) 2023	Количество учащихся за три предмета (%) 2024
От 100 до 150				
От 151 до 180				
От 181 до 210				
От 211 до 240				
От 241 до 270				
От 271 до 300				



человека сдавали ЕГЭ по 2 предметам (русский язык, математика), у одного

выпускника аннулирована биология. Итого четверо не вошли в общую статистику.

Наиболее высокую сумму лучших результатов за 3 экзамена показали:

Баллы	ФИО выпускника
	Деревянко Диана (русский язык, химия, биология)
	Петренко Юлия (русский язык, химия, биология)
	Семенцов Михаил (русский язык, математика, информатика)
	Каун Леонид (русский язык, математика, физика)
	Гринева Виктория (русский язык, математика, физика)
	Гуков Владимир (русский язык, математика, физика)
	Багаева Мария (русский язык, обществознание, история)
	Котова Олеся (русский язык, математика, физика)
247	Маслаков Олег (русский, математика, история)
	Колодченко Евгений (русский язык, математика, обществознание)
	Теплинская София (русский язык, химия, биология)

2.3 Внеурочная деятельность

Начальная школа.

Внеурочная деятельность – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Функциональная грамотность – это способность применять знания, полученные в школе, для решения повседневных задач. Основы функциональной грамотности закладываются в начальной школе, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – письму и чтению, говорению и слушанию.

Для того, чтобы быть успешным в обучении, ребенок должен прежде всего уметь работать с информацией: находить её, отделять нужное от ненужного, проверять факты, анализировать, обобщать и – что очень важно – перекладывать на собственный опыт.

Функциональная грамотность - явление метапредметное, и поэтому она формируется при изучении всех школьных дисциплин, в том числе и во внеурочной деятельности и поэтому имеет разнообразные формы проявления.

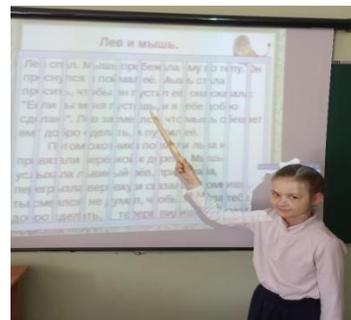
Функциональная грамотность включает в себя:

- ✓ читательскую грамотность
- ✓ математическую грамотность
- ✓ финансовую грамотность

Цель программы «**Грамотный читатель**» - формирование у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов,

жанров и стилей, поскольку базовым навыком функциональной грамотности является читательская грамотность. В современном обществе умение работать с информацией (читать, прежде всего) становится обязательным условием успешности.

Для развития интереса к чтению использую прием инсценирования, чтения по ролям, чтение с остановками, вверх ногами, через решетку, чтение с продолжением, составление хода событий по картинкам (расположи в правильном порядке), создание рисованных диафильмов по прочитанному произведению, игры со словами, ребусы, шарады, кроссворды и другие активные формы деятельности учащихся.



Содержание курса «**Математическая грамотность**» - направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, *умения решать учебную задачу творчески.*

Цель программы - развивать математический образ мышления, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и их доказательность

Приоритетным направлением обучения в начальной школе является развитие мышления. С этой целью использовались задания, которые позволяют на доступном детям материале и на их жизненном опыте строить правильные суждения и проводить доказательства без предварительного теоретического освоения самих законов и правил логики. В процессе выполнения таких упражнений дети учатся сравнивать различные объекты, выполнять простые виды анализа и синтеза, устанавливать связи между понятиями, учатся комбинировать и планировать. Предлагаются задания, направленные на формирование умений работать с алгоритмическими предписаниями, практические задачи связанные с повседневной жизнью, нестандартные задачи, комбинаторные задачи.

Результатом данных занятий является активное участие детей, в конкурсах, олимпиадах различного уровня: в школьных олимпиадах по предметам, всероссийских, международных конкурсах по различным предметам.



Программа внеурочной деятельности «**Финансовая грамотность**» имеет *интеллектуальную направленность*, является продолжением учебных программ начального общего образования и направлена на реализацию технологии по формированию универсальных учебных действий

Целью изучения курса являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи

С 1 по 31 марта 2023 года на платформе Учи.ру проводилась Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству. Ученики моего класса стали ее участниками. Олимпиада знакомит учеников с начальными понятиями и принципами финансовой грамотности, и повышает интерес к предпринимательской деятельности.



Программа внеурочной деятельности «**Мир профессий**» имеет социальное направление.

Цель программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

На занятиях используются разнообразные методы и формы обучения. Учащиеся ведут наблюдения за общественной жизнью, выполняют практические работы и опыты, в том числе исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги, драматизация сказок.



«Школа безопасности»

Курс данной внеурочной деятельности очень интересен детям, если они имеют возможность сами добывать факты основ безопасности жизнедеятельности; если ребенок может практически применить полученные сведения в действительности; если даются примеры из реальной жизни.

На каждом занятии использовались различные формы взаимодействия взрослого с ребёнком: рассматривали картинки, использовали игровые ситуации, проводили беседы, задавали вопросы детям, дидактические игры, загадки, читали сказки и стихотворения. Делали буклеты по ПДД, привлекала родителей к изготовлению атрибутов, макетов.

Знакомила ребят с правилами дорожного движения, с дорожными знаками, виды транспорта, говорили о том как переходить через дорогу.



Основная школа

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. *Приложение*

Средняя школа

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации в туристских походах, экспедициях, поездках).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с тремя профилями: естественно-научным, социально-экономическим, технологическим. *Приложение*

2.4 Воспитательная работа в школе

Программа воспитания обучающихся МБОУ СОШ УИОП г. Зернограда разработана в соответствии с:

- Конституцией РФ;
- Федеральным законом № 125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях" (с изменениями и дополнениями);
 - Федеральным Законом N 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями);
 - Международной конвенцией «О правах ребенка» 1989г.;
 - Всеобщей декларацией прав человека 1948г.;
 - Гражданским кодексом РФ;
 - Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС);
 - Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 8) организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) организовывать профориентационную работу с обучающимися;
 - 10) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
 - 11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
 - 12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
 - 13) развивать социальное партнерство школы и организаций, учреждений Зерноградского района.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Основные направления воспитательной работы:

- «Основные школьные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Школьный урок»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Взаимодействие с родителями»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Организация предметно – пространственной среды»
- «Профилактика и безопасность»

1. Кадровый состав воспитательной службы школы.

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация	Стаж работы
1.	Демина Светлана Юрьевна	Заместитель директора по ВР	высшее	Отсутствует	15 лет
2.	Адамова Валерия Олеговна	Педагог-психолог	высшее	Высшая категория	9 лет
3.	Гончарова Елена Николаевна	Социальный педагог	высшее	Высшая категория	43 года
4.	Шкарупа Дарья Александровна	Социальный педагог	высшее	Отсутствует	14 лет

5.	Меняйлова Галина Николаевна	Руководитель ШМО классных руководителей	высшее	Высшая категория	19 лет
	Митина Светлана Николаевна	Классный руководитель	высшее	Высшая категория	26 лет
	Золотухина Татьяна Евгеньевна	Классный руководитель	высшее	Высшая категория	40 лет
	Воробьева Янина Александровна	Классный руководитель	высшее	Высшая категория	20 лет
	Марьясина Виктория Александровна	Классный руководитель	высшее	Высшая категория	11 лет
	Алейникова Светлана Юрьевна	Классный руководитель	Среднее специальное	Высшая категория	33 года
	Гернер Елена Владимировна	Классный руководитель	высшее	Отсутствует	9 лет
	Лавренцова Наталья Алексеевна	Классный руководитель	высшее	Высшая категория	31 лет
	Васильченко Людмила Николаевна	Классный руководитель	высшее	Высшая категория	29 лет
	Цымбалова Людмила Владимировна	Классный руководитель	высшее	Высшая категория	43 года
	Карпова Ольга Петровна	Классный руководитель	Среднее специальное	Высшая категория	28 лет
	Кондюкова Снежана Витальевна	Классный руководитель	высшее	Высшая категория	5 лет 8 месяцев
	Куцуренко Татьяна Анатольевна	Классный руководитель	Среднее специальное	Высшая категория	30 лет
	Беликова Екатерина Петровна	Классный руководитель	высшее	Первая категория	20 лет
	Бондарь Светлана Николаевна	Классный руководитель,	высшее	Первая категория	21 лет
	Катеринкина Юлия Петровна	Классный руководитель	высшее	Отсутствует	9лет
	Попова Наталья Валерьевна	Классный руководитель	высшее	Первая категория	5 года
	Шевченко Марина Владимировна	Классный руководитель	высшее	Высшая категория	29 лет
	Тютюнникова Светлана Викторовна	Классный руководитель	высшее	Высшая категория	24 года

	Куц Наталья Александровна	Классный руководитель	высшее	Высшая категория	13 лет
	Шевченко Ирина Федоровна	Классный руководитель	высшее	Высшая категория	40 лет
	Норкина Ольга Павловна	Классный руководитель	высшее	нет	17 лет
	Брагина Наталья Игоревна	Классный руководитель	высшее	Высшая категория	30 лет
	Деминова Любомира Юрьевна	Классный руководитель	высшее	Отсутствует	9 лет
	Грабекина Лидия Александровна	Классный руководитель, Советник директора по воспитанию	Среднее специальное	нет	15 лет
	Грузинова Ирина Николаевна	Вожатая	высшее	нет	12 лет

2. Степень реализации плана воспитательной работы согласно рабочей программе воспитания (направления по модулям, результативность)

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников /класс	Уровень
Основные школьные дела	День рождения Чехова Антона Павловича	29.01.2024	1-11 800	школьный
	Мероприятия в рамках «Дня защитника Отечества»	20.02-24.02.2024	1-11 800	школьный
	2) работа ШСК «Надежда»	В течение периода	1-11	школьный
	3) участие во ВСОШ	Февраль-март	5-11	Школьный муниципальный
	День защиты от экологической опасности	22.03-05.06. 2024	6-9	Федеральный
	Фестиваль детской песни «Дыхание песни»	6.03.-7.03.2024	1-11 796	школьный
	Всемирный День здоровья	07.04.2024	9-11 121	школьный
	Мероприятия в рамках празднования Дня Победы	30.04.-10.05.2024	1-11	региональный
	Праздник последнего звонка	24.05.2024	222	школьный
День защиты детей	01.06.2024	35	региональный	

	9) Мероприятия в рамках празднования Дня Конституции	12.12.2023	1-11 800	школьный
	10) Открытые уроки, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией.	декабрь	7-11 (293)	школьный
	11) Участие в областном Конкурсе «Включай Экологику»	сентябрь	1-11 60	региональный
	12) Участие в акции по благоустройству и наведению санитарного порядка «Памятника погибшим заводчанам в годы ВОВ»	сентябрь	10 (36)	школьный
	14) Мероприятия в рамках дня матери	ноябрь	1-11 800	школьный
	15) «Новогодние мероприятия»	21.12 -23.12.23	1-11 800	школьный
	16) День добровольца (волонтера) в России	ноябрь	120	школьный
	17) Уроки Доброты	1.12 -9.12.2023	1-11 800	школьный
	18) Уроки, посвященные Дню народного единства	7.11.2023	1-11 800	школьный
	<i>Работа с классным коллективом:</i> - проведение классных часов - участие в общешкольных мероприятиях; - сплочение коллектива - организация работы самоуправления в классе.	В течение периода	1-11 800	школьный
Классное руководство	2) <i>Индивидуальная работа с обучающимися:</i> - индивидуальные беседы с обучающимися (коррекция поведения); - индивидуальная работа с обучающимися, направленная на формирование портфолио; - изучение особенностей личностного развития обучающихся класса;	В течение периода	1-11 800	школьный

	2) Работа с учителями, преподающими в классе: - регулярные консультации классного руководителя с учителями – предметниками; - проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса; - привлечение учителей – предметников к участию во внутриклассных делах; - привлечение учителей – предметников к участию в родительских собраниях.	В течение периода	1-11 800	школьный
Взаимодействие с родителями	1.Реализация программы «Родительский всеобуч»	Сентябрь - декабрь	1-11	школьный
	2. «Безопасные каникулы» (информирование родителей об ответственности за жизнь и здоровье детей)	Октябрь, декабрь	1-11	школьный
	3.Родительские собрания	Сентябрь - декабрь	1-11	школьный
	4.Индивидуальная работа с родителями	Сентябрь - декабрь	1-11	школьный
	5. Заседания общешкольного родительского комитета	Сентябрь - декабрь		школьный
	6.Всеобучи по БДТП и ПДД, в рамках акций» Внимание, дети!»	Сентябрь - декабрь	1-11	школьный
Самоуправление	1.Выборы самоуправления в классе.	сентябрь	1-11 800	школьный
	2.выборы президента школы	сентябрь	1-11 800	школьный
	3.смотр классных уголков	сентябрь		школьный
	4.помощь в подготовке школьных мероприятий	Сентябрь - декабрь	1-11	школьный
	5) заседание школьного парламента	В течение периода	1-11	школьный
Профориентация	1.Конкурс рисунков «Профессия моих родителей»	ноябрь	1-6 (35)	школьный
	2.«Угадай профессию», «Знакомство с миром профессий»	ноябрь	6-8	школьный

	3.Участие в онлайн уроках Финансовой грамотности	Сентябрь - декабрь	5-11	федеральный школьный
	4.День древонасаждения (субботники)	октябрь	10-11	школьный
	5 Проведение профориентационной декады	ноябрь	1-11 800	школьный
	6. Участие в открытых уроках проекта «Проектория»	В течение периода	7-11	Школьный федеральный
	8. участие в проекте «Билет в будущее»	ноябрь	8-11	Школьный федеральный
Детские общественные объединения	1) отряд ЮИД «Сто пешеходов»:	Сентябрь - декабрь	10	школьный
	2) Отряд ЮДП «ОМОН»	Сентябрь - декабрь	10 1-11	школьный
	3) отряд ЮДП «Феникс»:	Сентябрь-декабрь	10 1-11	школьный
	4) РДДМ	Сентябрь - декабрь	3-11 76	региональный
Организация предметно – пространственной среды	1.Конкурс «Елочная игрушка»	Декабрь	1-2	школьный
	2.Конкурс новогодних поделок «Лучший символ года»	декабрь	3-4	
	2.Оформление школы к Новому году		1-11	
Внешкольные мероприятия	Посещение Новогоднего представления в РДК	25,26, 27 декабря	1-4 класс	Муниципальный

Результаты, проводимых мероприятий, направленных на профилактику наркомании, токсикомании и употребления никотиносодержащей продукции; формы антинаркотической профилактической работы с обучающимися;

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников /класс	Уровень
профилактика наркомании, токсикомании и употребления никотиносодержащей продукции	1.Работа Общественного наркологического поста – поста Здоровья	В течение года	1-11	школьный
	2. Работа со школьниками группы риска	Сентябрь, ноябрь	10	школьный

	3. Тематический классный час «Законы об ответственности несовершеннолетних	Сентябрь	800 (1 -11)	школьный
	4. СПТ	октябрь	7 -11	региональн
	5. Классные часы: - «Здоровый образ жизни – это здорово!» ; «Классный час "Я живу! Я люблю жить! А ты?"»;	Сентябрь – декабрь	800 1-11	школьный
	6. Индивидуальные профилактические беседы на тему ПАВ	Сентябрь – декабрь		школьный
	7. Контроль посещаемости кружков	Сентябрь – декабрь	785 1-11	школьный
	8. Инструктаж классных руководителей и учителей: «Симптомы распознавания и использования наркотиков»	октябрь	31	школьный
	9. Консультации классным руководителям с целью профилактики наркозависимости, алкоголизма, табакокурения обучающихся	Сентябрь – декабрь	31	школьный
	10. Мониторинг и анализ информации в социальных сетях (ВК, Телеграмм)	В течение года	800 (1-11)	школьный
	11. «Безопасные каникулы» (индивидуальные беседы по правилам поведения на каникулах)	Октябрь декабрь	800 (1-11)	школьный
	12. Проведение уроков волонтерства	Сентябрь - ноябрь	800 (1 -11)	школьный

Результаты, проводимых мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
Профилактика ДДТ	1) Классные часы по ПДД совместно с отрядом ЮИД	сентябрь	1-11 800		школьный

2) Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	сентябрь	1-11 800		школьный
3) Мероприятия в рамках зимнего декадника	декабрь	1-11 800		школьный
4) участие в олимпиаде по безопасности дорожного движения	ноябрь	1-4 400	грамоты	федеральный
5) областная профилактическая акция «Внимание, дети» 6) муниципальный этап смотра готовности основных и резервных отрядов ЮИД «Выпускники и наставники ЮИД выбирают безопасность» 7) Конкурс видеороликов по профилактике ПДД	Сентябрь Октябрь ноябрь	1-11 10 10	 II место I место	Школьный Муниципал муниципал

Результаты, проводимых мероприятий по реализации Стратегии противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Уровень
Реализация Стратегии противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации	1. Беседа с учащимися о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах	сентябрь	800 (1-11)	школьн
	2. Проведение плановой эвакуации учащихся	Октябрь, ноябрь	800 (1-11)	школьн
	3. Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности новогодних мероприятий	Декабрь	800 (1-11)	школьн

4. Обеспечение дополнительных мер безопасности в новогодние праздничные и выходные дни	30.12.23 – 9.01.24	800 (1-11)	школьн
5. Инструктаж с «Действия при возникновении ЧС, террористической угрозы и действий экстремистского характера»	Октябрь, декабрь	800 (1-11)	школьн
6. лекторий для детей и родителей «Безопасный интернет: что это такое?»	сентябрь	770 (1-11)	школьн
7. классные часы: -Единый классный час «Жизнь как высочайшая ценность» -Классный час «Насилие и закон», «Познай самого себя»,	Сентябрь-декабрь	800 (1-11)	школьн
8. «Мы помним...» (День солидарности против терроризма)	3.09	800 (1-11)	школьн
9. «Учимся жить в многоликом мире».	сентябрь	800	школьн
10. Общешкольная минута молчания, посвященные памяти жертв Беслана, Волгодонска, Москвы.	3.09	800	школьн
11. Мероприятия в рамках Д толерантности «Мы разные, но мы дружим»	ноябрь	800	школьн
12. Участие в Едином уроке безопасности в сети «Интернет»: Единый урок Квест по цифровой грамотности «Сетевичок»	декабрь	800 (1-11)	Школьн Федеральный

	13.Классный час: «Ответственность за распространение жестокого обращения в интернете»	декабрь	800	школьн
	14.Проведение педагогических советов: - Адаптация ребенка в поликультурной среде - Формирование навыков толерантного отношения к окружающим	В течение периода		школьн

Показатели уровня освоения дополнительных образовательных программ;

Работа в данном направлении велась на основании:

1. Приказа школы «Об организации кружковой работы в 2023-2024 гг.»
2. Рабочих программ по кружковой работе на 2023-2024 уч. год.
3. Рабочих программ по внеурочной деятельности на 2023-2024 уч. год

Целью дополнительного образования МБОУ СОШ УИОП является: формирование разносторонней социально активной, социально адаптированной личности ребенка, мотивированной к познанию, самообразованию и творческой деятельности, при этом сохраняющей эмоциональное, психическое и физическое здоровье.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформирована с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлена на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана в количестве 10 часов.

Дополнительное образование. (охват - 785 обучающихся, 98%)

Техническое и естественно – научное направление.

Курсы дополнительного образования, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Представлены следующие курсы дополнительного образования: «Радиотехника», «Граверная мастерская», «Робототехника», «3D моделирование», «Моделирование физических процессов», «Ритм ТВ».

Художественное творчество.

Курсы дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Представлены следующие курсы дополнительного образования: «Азы журналистики».

Социально – гуманитарное направление

Курсы дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. Представлены следующие курсы дополнительного образования: «Военно – патриотический театр Эшелон», «Литературно- художественный театр».

Физкультурно-спортивное направление. Курсы дополнительного образования, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Представлены следующие курсы дополнительного образования: «Волейбол», «Баскетбол».

5. Мониторинговая работа (анализ мониторинговых показателей)

Общее количество обучающихся в учреждении 788 человек.

Охвачено кружковой занятостью на бесплатной основе 785 человек (98%).

В 2023 году с 15.09.23г по 01.11.23г в МБОУ СОШ УИОП г. Зернограда проводилось социально-психологическое тестирование (СПТ) с учащимися 7-11 классов (всего 270 учащихся) направленное на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. СПТ-2023 является опросником и состоит из набора вопросов, предлагаемых в стандартных условиях и предназначенных для установления количественных и качественных индивидуально-психологических различий. СПТ-2023 направлена на определение вероятности вовлечения учащихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты. Методика не может быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента. В 2023 году СПТ проводилась на платформе <https://61.scan-edu.ru> возможности информационной системы позволяют получать данные непосредственно после прохождения тестирования респондентами, не прибегая к «ручной» обработке данных. Итоговые результаты были сгенерированы информационной системой.

Тестирование проводится ежегодно. В 2023-2024 учебном году в тестировании приняли участие 270 человек, отказов 0. Из общего количества полученных результатов 1 (0,4%) обучающихся могут быть отнесены к «группе риска». В 2022-2023 учебном году в тестировании приняли 276 обучающихся, отказов 0. Из общего количества полученных результатов 6 (2,17%) обучающихся могут быть отнесены к «группе риска». Охват обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию составил 100 %.

Мониторинг воспитательной работы включает 5 этапов:

1. Целевой – постановка целей и задач эффективности деятельности классного руководителя, родителей и обучающихся, участвующих в реализации ФГОС.
2. Диагностический, предполагает проведение диагностики по четко фиксированным критериям и показателям: «Я знаю» - познавательный критерий; «Я понимаю» - оценочно-эмоциональный; «Я умею» - мировоззренческий критерий; «Я делаю» - поведенческий критерий.
3. Аналитический, который включает: - анализ результатов, - анализ факторов, влияющих на эффективность деятельности классного руководителя, родителей и обучающихся, участвующих в реализации ФГОС начального, основного, среднего уровня образования.
4. Корректировочный, включает в себя разработку и реализацию стратегии по достижению эффективности деятельности классного руководителя, родителей и обучающихся, участвующих в реализации ФГОС начального, основного, среднего общего образования.
5. Итоговый, включает в себя сравнение полученных по результатам корректировочной работы данных с установленными критериями.

Цель исследования: выявление динамики эффективности деятельности классного руководителя, родителей и обучающихся, участвующих в реализации ФГОС общего образования (НОО, ООО, СОО).

Задача: изучить уровень сформированности личностных характеристик (личностных результатов) выпускника на уровне начального, основного, среднего общего образования.

Объект исследования: обучающиеся 1-4; 5-9; 10-11 классов.

Предмет исследования: эффективность деятельности классного руководителя, родителей и обучающихся.

На протяжении ряда лет в нашей школе диагностирование результативности воспитательного процесса проходит по пяти основным характеристикам:

- уровень воспитанности учащихся;
- уровень социально-психологического развития коллектива;
- уровень удовлетворённости учащихся школьной жизнью;
- уровень удовлетворённости родителей деятельностью педагогического коллектива;
- уровень удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе и своим положением в нём.

Методика оказалась весьма эффективным средством для стимулирования самопознания, самовоспитания, саморазвития каждого ученика. Если подключить учащихся к оценке самих себя, то методика побуждает их глубже анализировать свои действия и поступки, тем самым формируя у них адекватную личностную самооценку.

Для мониторинга уровня социально-психологического развития коллектива мы использовали методику Р.С.Немова, которая нравится педагогам и учащимся своей простотой, и наглядностью. Методика позволяет выявить наиболее и наименее развитые виды отношений в коллективе школы, класса, оценить влияние на коллектив тех или иных конкретных педагогических воздействий, определить основные направления работы на следующий год с целью гармоничного развития коллектива.

Основываясь на результатах исследования, можно сделать следующие выводы:

- целенаправленная воспитательная работа в школе ведёт к постепенному гармоничному развитию коллективистских отношений в ученической среде;
- коллектив учащихся в настоящее время находится на нижней границе среднего уровня психологического развития;
- на сегодня нет явно западающих подсистем и видов отношений, но все они далеки от совершенства;
- все семь характеристик, по которым ведутся исследования, требуют дальнейшего развития и должны служить основой целеполагания предстоящей воспитательной работы.

Изучая удовлетворённость учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе, мы использовали методики, разработанные А.А. Андреевым и Е.Н. Степановым. суть методик заключается в том, что в конце полугодия респонденты анонимно на листочках выражают степень своего согласия или несогласия с предложенными им десятью-двадцатью утверждениями. Причём методики позволяют включать самые разные утверждения, которые актуальны в конкретных условиях школы.

Следующий этап работы – выяснить мнение родителей.

Цель – изучение мнения родителей учащихся о воспитательной работе и организации взаимодействия в школе.

Задачи:

1. Определить активность участие детей и их родителей общественной жизни класса, подготовке и проведении мероприятий в классе и школе.
2. Выявить эмоциональное отношение родителей учащихся к классу, к мероприятиям в классе, к негативным явлениям в школе и классе.
3. Определить удовлетворённость родителей учащихся отношениями со всеми участниками образовательного процесса.

Анкетирование проводится на родительских собраниях. Мнение родителей указывает, что 80% опрошенных устраивает система воспитания в школе. 16% родителей затрудняются ответить.

Индивидуальные беседы с родителями, тематические родительские собрания, родительские всеобучи, посещение семей «трудных подростков», «группы риска» - это кропотливая ежедневная работа педагогического коллектива школы. В начале каждого учебного года, знакомясь с обучающимися, изучаем состав семьи, вместе с социальным педагогом и педагогом-психологом проводим рейды, в которых обследуются материально-бытовые условия семьи; выявляются ее количественный состав; образовательный уровень; место работы и заработка каждого члена семьи; проверяются санитарно-гигиеническое состояние помещения; условия для занятий и отдыха детей.

2.5. Трудоустройство выпускников школы

Ежегодно выпускники нашей школы поступают в высшие и средние профессиональные учреждения г. Зернограда, г. Ростова-на-Дону и других городов России.

Год	Число Выпускников ООО	МБОУ СОШ УИОП г. Зернограда, кол-во выпускников	СОО, кол-во выпускников	СПО, кол-во выпускников	Трудоустройство
2019	68	42 чел. (62%)	1 чел. (1%)	25 чел. (37%)	-
2020	54	31 чел. (57%)	0	23 чел. (43%)	-
2021	69	45 чел.(65 %)	6 чел.(9%)	17 чел. (24%)	1(2%)
2022	61	36 чел.(59%)	1 чел. (2%)	24 чел. (39%)	-
2023	62	40 чел. (65%)	0	22 чел. (35%)	-
2024	59+1(свидетельство об обучении)	39 чел. (65%)	1 чел. (2%)	19 чел.(31%)	1(2%)

Год	Число Выпускников СОО	ВУЗ, кол-во выпускников	СПО, кол-во выпускников	Трудоустройство	Армия
2014	26	22чел. (85%)	4 чел. (15%)	-	-
2015	25	24 чел. (96%)	1 чел.(4%)	-	-
2016	24	22 чел.(92%)	2 чел.(8%)	-	-
2017	21	20 чел. (95%)	1 чел. (5%)	-	-
2018	27	26 чел. (96%)	1 чел. (4%)	-	-
2019	25	23 чел. (92%)	2 чел. (8%)	-	-
2020	45	41чел. (91%)	3 чел. (7%)	1(2%)	-
2021	41	37 чел. (90%)	4 чел.(10%)	-	-
2022	34	29 чел. (85%)	4 чел. (12%)	1 (3%)	-
2023	43	41 чел. (95%)	2 чел. (5%)	-	-
2024	32	30 чел. (94%)	2 чел.(6%)	-	-

Выбор ВУЗов выпускниками нашей школы:

ВУЗ	Количество поступивших										
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
ЮФУ г.Ростов –на-Дону	2	4	3	3	4	5	9	9	6	10	7
ДГТУ г.Ростов –на-Дону	1	2	4	2	4	6	8	6	7	12	6
АЧИИ ФГБОУ ВПО «ДонГАУ» в г.Зернограде	4	3	1	3	-	1	2	1	3	3	1

РГУПС г.Ростов –на-Дону	4	3	5	1	5	-	4	1	3	2	2
РГСУ г.Ростов –на-Дону	5	2	3	1	-	-	-	-	-	-	-
ФГАО УВО «Санкт-Петербургский государственный политехнический университет» г. Санкт – Петербург	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»	1	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-
Рост ГМУ г. Ростов-на Дону	1	2	-	1	-	3	4	6	2	2	3
ФГБОУ ВПО «Ростовский государственный экономический университет»	1	1	1	4	-	2	4	1	3	-	-
РАНХиГС г. Ростов-на Дону	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Рязанское высшее воздушно-десантное командное училище имени генерала армии В.Ф. Маргелова	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кубанский государственный медицинский институт	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Пятигорская фармацевтическая академия	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
РГСУ (Российский Государственный социальный университет)	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Пятигорский лингвистический университет	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-
МАИ (Московский авиационный институт)	-	1	-	-	-	-	2	-	-	1	-
Санкт-Петербургский университет гражданской авиации	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МГУ	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Краснодарское высшее военное училище связи	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
МГТУ (Московский гос. Технический университет)	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
РГСУ г. Москва	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Военная академия РВСН имени Петра великого (филиал г. Серпухов)	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-
МГТУ имени Н.Э. Баумана	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Российский экономический	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-

университет имени Г.В. Плеханова											
ВИТИ НИЯУ МИФИ г.Волгодонск	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
ТПУ г. Таганрог	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-
РГУ им. А.Н. Косыгина г. Москва	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
БГТУ г. Санкт-Петербург	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
МГЮА г. Москва им. Кутафина					1	-	-	-	1	-	1
ВВУ им. Генерала армии Штеменко г. Краснодар					1	-	-	1	-	-	-
ГГТУ, г. Орехово-Зуево					1	-	-	-	-	-	-
МИФИ г.Москва					1	-	-	-	-	-	-
НИИ МГСУ г.Москва					1	-	-	-	-	-	-
РХТУ г. Москва					1	-	-	-	-	-	-
Первый МГМУ им. Сеченова					2	-	-	-	-	-	-
Ростовская таможенная академия						1	-	-	-	-	1
Новочеркасский политехнический университет ЮРПТУ						2	-	-	-	-	-
РАНХиГС, Москва (институт ЭМИТ)						1	-	-	-	-	-
МГМСУ им. А.И. Евдокимова						1	-	-	-	-	-
СПГПМУ, Санкт-Петербург						1	-	-	-	-	-
НИУ ВШЭ г. Москва							1	-	-	-	-
Академия ФСО г.Орел							2	-	-	-	-
Волгоградский аграрный университет							1	-	-	-	-
Кубанский аграрный университет							1	-	-	-	1
МТ РФ ИВТ им. Г.Я. Седого							1	-	-	-	-
Военная Академия воздушно-космической обороны им Г.К.Жукова (Тверь)								1	-	-	-
Военно-воздушная академия им. Н.Е.Жуковского и Ю.А. Гагарина (Воронеж)								3	1	-	-
КубГТУ, Краснодар								1	-	-	-
Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет								1	-	-	-
Ярославское ВВУ ПВО								1	-	-	-
СПБ Высшая военная академия связи имени М.С. Буденного								1	1	-	-

Московский энергетический институт информатики и вычислительной техники								1	-	-	-
Военная академия материально-технического обеспечения г.Вольск								1	-	-	-
Тверской государственный университет								1	-	-	-
РЮИ МВД г.Ростов – на-Дону										1	-
РНИМУ им.Пирогова									1	-	1
Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики (Сиб ГУТИ)									1	-	-
Высшее военное училище г. Энгельса										1	-
ФГБОУ ВО НГПУ г. Новосибирск										1	-
Московский Политех										1	-
Финансовый университет при Правительстве РФ										1	-
ТВВИКУ Тюменское высшее инженерно-командное училище										1	-
Санкт-Петербургский горный университет											1
КубГУ											1
ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»											1
Московский политехнический университет											1
СПбГАСУ											1
Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет											1
ПСПбГМУ											1
ВСЕГО	22	24	22	20	26	23	41	37	29	41	30

Выбор СУЗов:

СУЗ	Количество поступивших										
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024

ФГБ ВОУ ВПО «Военный технический университет» г. Балашиха (СПО)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
АЧИИ ФГБОУ ВПО «ДонГАУ» в г.Зернограде (СПО)	1	1	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1
Частное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский институт защиты предпринимателя» (СПО)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Филиал Московского государственного заочного института пищевой промышленности (МГЗИПП), Ростов-на- Дону (СПО)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
СПО в РГУПС	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Новочеркасское медицинское училище	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Ростовский базовый медицинский колледж				1	1	1	1	-	-	1	1	
Ростовский торгово- экономический колледж (РТЭК)						1	-	1	-	-	-	
Таганрогский медицинский колледж							1	-	-	-	-	
ДГТУ (СПО)								1	1	-	-	
РГЭУ РИНХ (СПО)									2	-	-	
ВСЕГО:	4	1	2	1	1	2	3	4	4	2	2	

2.6. Работа с одарёнными детьми

Одарённые дети – это дети, обладающие врождёнными высокими интеллектуальными, физическими, художественными, творческими, коммуникативными способностями.

Выявление способных детей и работа с ними являются актуальными задачами нашей школы. Эта работа имеет системный характер, в которой соблюдается преемственность между I, II и III уровнями обучения в школе. В неё включены учащиеся, учителя, педагог - психолог и родители.



Таблица. Результаты участия во ВсОШ в 2023-2024 году

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	45	3	8	12	0	1
2	Астрономия	11	0	0	4	0	0
3	Биология	40	0	17	17	0	3
4	География	43	5	2	11	0	0
5	Информатика ИКТ	47	0	7	4	0	0
6	Искусство (МХК)	20	2	2	12	0	3
7	История	20	3	4	9	0	0
8	Испанский язык						
9	Литература	49	7	5	13	1	1
10	Математика	108	0	8	15	1	1
11	Немецкий язык						
12	Обществознание	61	5	9	20	0	1
13	Основы безопасности жизнедеятельности	32	3	5	20	1	3
14	Право	18	1	2	8	0	1
15	Русский язык	84	8	13	20	1	1
16	Технология	65	11	5	27	4	5
17	Физика	79	0	20	20	1	3
18	Физическая культура	70	10	8	25	0	9
19	Французский язык						
20	Химия	41	0	16	12	0	1
21	Экология	16	2	2	8	0	0
22	Экономика	8	0	0	3	0	0
23	Итальянский язык						
24	Китайский язык						
ИТОГО:		857	60	133	260	9	33
ИТОГО (количество физических лиц):		340	48	127	135	8	30

Региональный этап ВсОШ 2023-2024: 1 победитель и 12 призеров

№ п/п	Ф.И. ученика	Ф.И.О. педагога-наставника	предмет	Результат участия в региональном этапе ВсОШ
1.	Гордиенко Софья	Попова Н.В.	технология	ПОБЕДИТЕЛЬ в области (один в параллели!)
2.	Рачкова Екатерина,11	Попова Н.В.	технология	призёр
3.	Бородина Варвара	Попова Н.В.	технология	призёр
4.	Демченко Вадим	Манаенко Н.Н.	технология	призёр
5.	Рядно Дарья	Моисеева О.В.	МХК	призёр
6.	Гордиенко Софья	Моисеева О.В.	МХК	призёр
7.	Ямпольская Ольга	Моисеева О.В.	МХК	призёр
8.	Бородина Варвара	Моисеева О.В.	МХК	призёр
9.	Ямпольская Ольга,10б	Шевченко М.В.	литература	призёр
10.	Калайджян Эдуард,7б	Меняйлова Г.Н.	физика	призёр
11.	Теплинская София,11	Гданская А.В.	химия	призёр
12.	Журавлева Софья, 9в	Курило А.В.	Физическая культура	призёр
13.	Мамаева Арина, 10б	Шевченко И.Ф.		призёр
14.	Литвинова А.	Константиновская О.О.	математика	участник
15.	Багаева Мария,11	Макарова Н.А.	обществознание	участник
16.	Аветов Григорий,9а	Гданская А.В.	химия	участник
17.	Григорян Роман, 9б	Манаенко Н.Н.	технология	участник
18.	Ямпольская Ольга,10б	Шевченко М.В.	Русский язык	участник
19.	Фёдоров Владимир,10б	Матвеева С.Г.	право	участник
20.	Калинин Лев,10а	Котелевский Е.М.	ОБЖ	участник
21.	Журавлева София, 9в	Котелевский Е.М.	ОБЖ	участник
22.	Ямпольская Ольга,10б	Тютюнникова С.В.	география	участник
23.	Ажогина Валерия,9б	Моисеева О.В.	МХК	участник
24.	Власова Мария,10б	Моисеева О.В.	МХК	участник
25.	Вагнер Евгений,10а	Головко С.И.	физика	участник
26.	Исмаилов Тимур, 8б	Головко С.И.	физика	участник
27.	Левченко Алёна,8в	Головко С.И.	физика	участник
28.	Семенцов Михаил,11	Меняйлова Г.Н.	физика	участник

**Таблица. Победители, призёры муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников и их наставники
в 2023-2024 учебном году.**

№ п/п	Ф.И. ученика	предмет	Ф.И.О. педагога-наставника	Результат участия в региональном этапе ВсОШ
1.	Багаева М.,11	обществознание	Макарова Н.А.	призёр
2.	Ямпольская О.,10б	Русский язык	Шевченко М.В.	победитель
3.	Ямпольская О.,10б	Литература	Шевченко М.В.	победитель
4.	Коноплев, 7б	Физическая культура	Шевченко И.Ф.	призёр
5.	Калашникова Я.,7а	Физическая культура	Шевченко И.Ф.	призёр

6.	Забей-ворота М.,8б	Физическая культура	Шевченко И.Ф.	призёр
7.	Бородина В., 9б	Физическая культура	Курило А.В.	призёр
8.	Журавлёва С.,9в	Физическая культура	Курило А.В.	призёр
9.	Никифорова В., 9б	Физическая культура	Курило А.В.	призёр
10.	Сысоева П.,9в	Физическая культура	Курило А.В.	призёр
11.	Рубцова К, 8б	Физическая культура	Шевченко И.Ф.	призёр
12.	Натарова Е., 8а	Физическая культура	Шевченко И.Ф.	призер
13.	Иванюхина А., 9б	Биология	Ганацкая О.Д.	призёр
14.	Калашникова Я.,7а	Биология	Ганацкая О.Д.	призёр
15.	Серый С., 8б	Биология	Ганацкая О.Д.	призёр
16.	Левченко А.,8в	литература	Беликова Е.П.	призёр
17.	Казакова Т., 11	русский язык	Авраменко Е.Ю.	призёр
18.	Семенцова С.,7в	технология	Попова Н.В.	победитель
19.	Натарова Е.,8а	технология	Попова Н.В.	победитель
20.	Тютюнникова Д.,8а	технология	Попова Н.В.	победитель
21.	Бородина В.,9б	технология	Попова Н.В.	призёр
22.	Гордиенко С.,10а	технология	Попова Н.В.	призёр
23.	Денисенко М., 8в	технология	Попова Н.В.	призёр
24.	Закаева Я., 8в	технология	Попова Н.В.	призёр
25.	Григорян Р.,9б	технология	Манаенко Н.Н.	призёр
26.	Демченко В.,9б	технология	Манаенко Н.Н.	победитель
27.	Кудрин Д., 7а	математика	Манаенко Т.В.	призёр
28.	Литвинова А.,9а	математика	Константиновская О.О.	победитель
29.	Калайджян Э., 7б	физика	Меняйлова Г.Н.	победитель
30.	Семенцов М.,11	физика	Меняйлова Г.Н.	призёр
31.	Вагнер Е., 10а	физика	Головко С.И.	призёр
32.	Исмаилов Т.,8б	физика	Головко С.И.	призёр
33.	Котляров Д.,8в	ОБЖ	Котелевский Е.М.	победитель
34.	Исмаилов Т.,8б	ОБЖ	Котелевский Е.М.	призёр
35.	Калинин Л.,10а	ОБЖ	Котелевский Е.М.	призёр
36.	Журавлева С., 9в	ОБЖ	Котелевский Е.М.	призёр
37.	Теплинская С., 11	химия	Гданская А.В.	призёр
38.	Фёдоров В.,10б	право	Матвеева С.Г.	призёр
39.	Гордиенко С.,10а	МХК	Моисеева О.В.	призёр
40.	Бородина В.,9б	МХК	Моисеева О.В.	призёр
41.	Свиткина А., 8в	МХК	Моисеева О.В.	призёр
42.	Семенцов Михаил,11	Англ.яз	Шамраева И.И.	призёр

2.7 Инновационная деятельность в школе

Результаты участия в конкурсах различного уровня

№ п/п	Наименование инновационного (пилотного) проекта	Основные мероприятия	Полученные результаты

1	<p>Инновационная площадка РАО «Формирование межпредметных компетенций учащихся в процессе проектно-исследовательской деятельности в условиях расширенного (федерального и регионального) сетевого взаимодействия»</p>	<p>Всероссийский педагогический онлайн-форум «Культурно-образовательный потенциал России» Номинация «Формирование метапредметных компетенций учащихся в процессе проектно-исследовательской деятельности» (обмен опытом работы базовых организаций инновационной площадки Российской академии образования). Педагогическая конференция.</p>	<p>Свидетельства-3 Диплом I -1</p> <p>Выступление: «логическое сопровождение процесса формирования метапредметных компетенций учащихся» Диплом I степени</p>
2	<p>Инновационная федеральная площадка третьей модели общероссийской малой академии наук «Интеллект будущего» совместно с Российской академией образования». Тема: «Создание модели школы, способствующей становлению творческой компетентной личности через вовлечение в проектную и учебно-исследовательскую деятельность».</p>	<p>Всероссийский педагогический онлайн форум «Образовательная исследовательская деятельность» МАН Интеллект Будущего</p> <p>Участие в международной образовательной программе «Умная планета» и Федеральной программе «Интеллектуально-творческий потенциал России»</p>	<p>10 свидетельств</p> <p>14свидетельств</p>
3	Муниципальный методический ресурсный центр ИПК и ППРО РО	Внедрение моделей научно-методического сопровождения учителей и наставничества	Деятельность в группах
4	Областная инновационная площадка «Формирование инновационной системы наставничества как механизма адресной поддержки и сопровождения профессионального роста молодого учителя».	Разработка и выполнение специальных упражнений Проведение системы индивидуальных консультаций	Заполнение опросника и прохождение тестов
5	Школа – площадка ДГТУ	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	Отборочный тур
		VI Фестиваль науки «Включай экологику» Конкурс «включай экологику»	Диплом победителя Диплом III Свидетельства-21

6	Зерноградский филиал Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова	Осенняя открытая научно- практическая конференция ДАНЮИ	Диплом лауреат Диплом I - 1 Диплом II - 2 Диплом III – 2 Грамоты 3
7	Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»	Реализуются программы ДО по следующим направлениям Проектная деятельность	Робототехника Медиа Видео Контент Шахматы Защита 49 проектов
8	Пилотная площадка вопросы здоровья	Доврачебная диагностика обучающихся на АПК «Армис» на выявление подозрений на ряд заболеваний.	Обследовано 200 обучающихся. Показатели удовлетворительные.
9	Проект «Инклюзивное образование детей- инвалидов» («Доступная среда»)	Организация обучения и вовлечение в творческую деятельность.	Созданы все условия
10	Площадка «Совместная кафедра начального и коррекционного образования (ГБПОУ РО «Зерноградский педагогический колледж»	Педагогическая практика студентов. Консультации. Проведение уроков.	47 студентов
11	Муниципальный координационный дистанционный центр «Путь к успеху»	Обучение по интенсивным образовательным программам применением дистанционных технологий	9 об-ся
12	В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка»	ВсОШ школьный этап	340 участников, 175 победителей и призёров
		ВсОШ муниципальный этап	135 участников, 42 победителей и призёров
		районный конкурс детского рисунка «За Победу! За СВОих!»	1 призер
		муниципальный конкурс социальной рекламы на лучший антикоррупционный плакат «Чистые руки»	4 призёра
		Годовые предметные курсы с применением дистанционных технологий. Ступени успеха.	13 человек

		Интенсивные образовательные программы в региональном центре «Ступени успеха»	2 чел. (Левченко А., 8в и Фёдоров В. 10б, Свиткина А., 8в)
		Гран-при по шахматам (сентябрь 2023 год)-областной уровень	3 победителя и 1 призёр
		Рождественский турнир по шахматам	3 победителя и 4 призёра
		Новогодний турнир по быстрым шахматам .Ростов-на-Дону. Областной уровень	Чеботарев Иван Иместо
		Полуфинал Гран-При Ростовской области (22 октября)	Вышли в финал Чеботарев И. и Тютюнникова Д.
		Районный турнир по шахматам (ноябрь 2023г.)	Команда МБОУ СОШ УИОП г.Зернограда- Иместо среди школ города.
		районный конкурс детского рисунка «Моя семья – счастливые моменты», посвященного Году семьи в Российской Федерации	2 место, Обельченко Полина, 8в
		Районный этап Всероссийского конкурса «Неопалимая купина»	1 победитель и три призёра
		Научно-практическая конференция для учеников школ и СПО	2 диплома 1 степени и 2 диплома 2 степени
		Лучшие шахматисты района по итогам года: Чеботарев Иван, 8б, Тютюнникова Дарья, 8а, Петров Андрей, Лозова Мария, Семейкин Константин, Семейкин Роман, Морозов Владислав, Бурлаченко Ярослав, Никаноров Данил, Аксенова Дарья, Савченко Анисия	
Региональный уровень			
1.	Осенняя открытая научно-практическая конференция ДАНЮИ	Очная защита исследовательских работ 9кла-7чел 11кл-13чел	Диплом лауреат Диплом IIстепени -2 Диплом IIIстепени -2 Грамоты-20 Свидетельства-20
2.	Межрегиональный химический турнир	Олимпиада 9 кл. – 1 чел 11 кл. – 7 чел	Диплом Iстепени -1 Диплом IIстепени -4 Диплом участников -1
3.	Конкурс «Включай экологию» ДГТУ	Фестиваль науки 1 кл-6чел 2 кл-5 чел 3 кл-5 чел 4 кл-5 чел 9 кл-3 чел	Диплом победителя -3 Свидетельства участников - 22

		11кл-1чел	
4.	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» ДГТУ	Естественные науки и техника 2 номинации 6 кл-91 чел 7 кл -82 чел 82 чел 8кл -65 чел 65 чел 9кл- 53 чел 53 чел 10 кл -37 чел 37 чел 11 кл -29 чел 29 чел Всего 623 чел.	Отборочный тур
5.	IV Открытая городская молодежная научно-практическая конференция им А.Ф. Роменского «История Донского края»	9 кл. – 7 учащихся	Диплом Истепени - 7
6.	Интенсивные проектные смены	9 кл. – 2 10 кл. – 13	Дипломов победителя- 4 Дипломов Истепени - 5 Сертификаты – 6
7.	Заочный открытый конкурс «Праздничный альбом»	1кл-16 чел,2кл-20чел 3кл-20чел,4кл-20чел 5кл-10чел,8кл-13чел 9кл-6чел,Всего 105	Дипломы Истепени-105
8.	Региональная премия Ростовской области «Добро-на-Дону»	11кл-1чел	Участие-1
9.	Весенняя открытая научнопрактическая конференция ДАНЮИ им. Ю.А.Жданова	Заочное участие 9кл. 10 учеников	Свидетельства участников
Всероссийский уровень			
1.	Всероссийская Национальная научно-практическая конференция	«Наука, практическое обучение и творчество молодёжи» 9кл-23чел 10кл-11чел 11кл-6чел	Диплом Истепени-1 39 сертификатов участников
2.	Российский конкурс деятельность школьных отрядов волонтеров-медиков.	«В меде»-информационное просветительское мероприятие: медицина изнутри.	9-10кл-85 обучающихся встреча
3.	Всероссийский конкурс «Ёлка Победы»	Всероссийский конкурс «Ёлка Победы»	1 призёр

4.	Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция учащихся «Будущее науки»	11 кл -3(очно) 10 кл- 1(очно) 9кл-29 (заочно)	Дипломы 1 ст -2 Дипломы 2 ст-1 Дипломы 3 ст -1 Сертификаты участников -29
5.	Всероссийская акция «Счастье строим вместе»	7 кл-57 8кл-61 9кл-49 10кл-34	11 свидетельств
6.	Всероссийский конкурс проектных работ школьников «Проектируй и воплощай»	Заочное участие 11 кл-9 10 кл-1 9кл- 10	Участие
7.	Российский конкурс исследовательских и проектных работ «Юность – космосу»	Заочное участие 11 кл- 11 9кл-14	Дипломы 1 ст -19 Дипломы 2 ст-6
8.	Российский конкурс рефератов «Моя космическая эра»	7 кл -13 8кл- 17 9 кл-15 10 кл-7	Дипломы 1 ст -41 Дипломы 2 ст-11
9.	Конкурс-олимпиада по астрономии «Мир космоса»	7 кл -27 8 кл -29 9кл - 25	81 свидетельство
10.	Всероссийский конкурс «Научный потенциал XXI» , «Космический вызов»	Очное участие 8 кл- 1 9кл- 2 11 кл -1	Дипломы 1 ст -4
11.	Всероссийская акция «Космический марафон»	7кл-41 8кл-52 9кл-47 10кл-19	10 свидетельств
Международный уровень			
1.	Международный проект «МАН ИНТЕЛЛЕКТ будущего»	Креативность. Интеллект.Талант. 1кл-4чел 2кл-2чел 4кл -4чел 6кла-45чел 9кл-2чел 11кл -6чел Всего 63	Диплом I степени -28 Диплом II степени -12 Диплом III степени-16 Диплом лауреата-1 Свидетельств-6
2.	Международный конкурс «Креативность. Интеллект. Талант»	7 кл-25 8 кл-41	Дипломы 1 ст -50 Дипломы 2 ст-16
ПЕДАГОГИ			

1.	Всероссийский конкурс педагогов	«Образование-взгляд в будущее»	Диплом I степени
2.	Всероссийский конкурс педагогов	«Диалоги с Ушинским» 1 участник	Диплом I степени
3.	Всероссийский конкурс для родителей, педагогов и наставников	«Пришла пора...» 2 участника	Диплом III степени Сертификатов участника-1
4.	Всероссийская акция «Открой Россию»	8	8 Свидетельств
5.	Всероссийский конкурс «Наставники счастливых людей»	19	Дипломы 1 ст -18 Дипломы 2 ст-1
6.	Всероссийский конкурс «Будущее рождается сегодня»	7	Дипломы 1 ст -4 Дипломы 2 ст-3
7.	Командная профессиональная деловая онлайн игра «Созвездие»	5	5 место
МЕРОПРИЯТИЯ			
1.	Экспозиционная выставка «Время движется мастерами»	Школьный историко-краеведческий музей «Вехи»	25 участников

3. Условия осуществления образовательной деятельности в МБОУ СОШ УИОП г.Зернограда

3.1 Режим работы школы

начало работы – 7ч 40мин.,
завершение работы – 17ч 30мин.;
работа осуществляется в 1 смену;
расписание звонков:

		суббота	
1 урок	8.30 – 9.15	1 урок	8.30 – 9.10
2 урок	9.25 – 10.10	2 урок	9.20 – 11.00
3 урок	10.30 – 11.15	3 урок	10.10 – 10.50
4 урок	11.35 – 12.20	4 урок	11.00 – 11.40
5 урок	12.30 – 13.15	5 урок	11.50 – 12.30
6 урок	13.25 – 14.10	6 урок	12.40 – 13.20
7 урок	14.20 – 15.05		

- Внеурочная деятельность (кружки, секции) начинается через 30 минут после последнего урока (в зависимости от расписания).
- Расписание платных образовательных услуг составляется также с учётом основного расписания уроков и занятий внеурочной деятельности (во второй половине дня).

3.2 Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательной организации, состояние здоровья обучающихся

Охрана осуществляется сотрудниками ООО «ЧОО ВЫМПЕЛ ЮГ» круглосуточно. КТС подключена на пульт ОВО по зерноградскому району — филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Ростовской области», время обслуживания круглосуточно. Выезд осуществляет группа быстрого реагирования в составе 2-х человек на спецавтомобиле, оснащенный спецсредствами бронезащиты, служебным оружием МР 471.

В школе осуществляется пропускной режим. Разработаны и реализованы планы учебно-тренировочных выводов обучающихся при возникновении чрезвычайных ситуаций.

3.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Современная система образования предусматривает последовательные этапы непрерывного профессионального роста педагога на протяжении всей его профессиональной деятельности. В связи с этим объективно возрастает методическая работа в образовательной организации. В нашей образовательной организации методическая работа определяется как деятельность по освоению наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся; деятельность по повышению уровня профессиональной компетентности педагога в организации и реализации воспитательно-образовательного процесса; обмену опытом между членами педагогического коллектива, выявлению и пропаганде актуального педагогического опыта. Методическая работа в МБОУ СОШ УИОП г. Зернограда по своим конечным целям – это система или деятельность, направленная на совершенствование качества и эффективности образовательного процесса, достижение определенного уровня образования, воспитания и развития детей.

При планировании работы отбирались те формы, которые максимально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Проблема, над которой работала школа в 2023-2024 учебном году: «Развитие и совершенствование интеллектуального и творческого потенциала педагогов и учащихся в условиях модернизации образовательного процесса»

Цель: Создание благоприятных условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в определении методов и средств совершенствования урока, как основной формы организации учебного процесса, и внеурочной деятельности, направленных на развитие личности учащихся и формирования их социально-трудовых, коммуникативных и учебно-познавательных компетенций

Задачами методической работы в 2023-2024 учебном году являются:

1. Продолжить создание банка методических идей и наработок учителей школы.
 2. Методическая организация научно-исследовательской деятельности участников образовательного процесса.
 3. Совершенствование планирования, видов и форм диагностики и контроля.
 4. Непрерывное повышение квалификации, педагогического мастерства кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.
 5. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения в практику новых педагогических технологий, совершенствование педагогического мастерства.
 6. Организация работы с одаренными обучающимися.
1. **Поставленные задачи решались через** содержание методической работы, которое определялось на основании уровня профессиональной компетентности педагогов, основных направлений развития школы и образовательной ситуацией в образовании и

которое было разработано в соответствии с показателями основных компонентов профессиональной компетентности педагогов, а именно:

- 1) дидактический (знание ряда ведущих дидактических концепций);
- 2) психолого-педагогический;
- 3) методический;
- 4) технологический и технический;
- 5) коммуникативный.

Достаточно важным компонентом методической работы являются формы организации методической деятельности. Традиционное содержание и формы методической работы, в которых отводилось главное место теоретическим докладам, не актуальным по темам консультациям и семинарам, утратили свое значение из-за незначительной их эффективности и недостаточной обратной связи. К наиболее эффективным формам методической работы относятся: локальные (внутри образовательного учреждения):

- семинары-практикумы,
- индивидуальные и групповые консультации;
- защита конспектов учебных занятий, взаимопосещения, анализ и самоанализ урочной деятельности;
- творческие отчеты,
- методические совещания и др.

Задачи методической работы на 2023-2024 уч. год выполнены полностью.

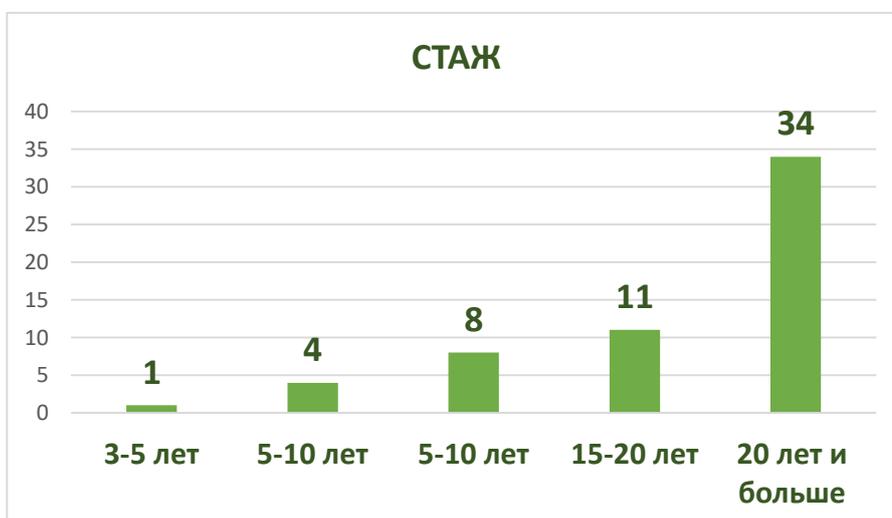
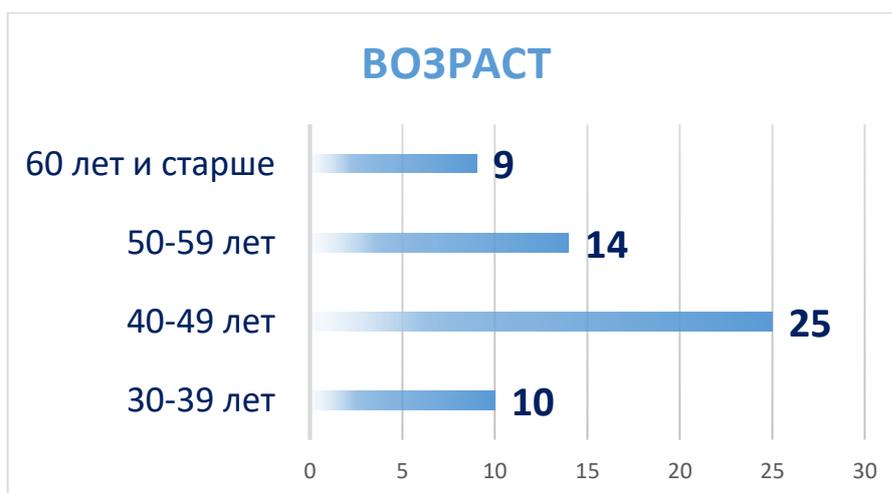
3. Методическая работа в нашей образовательной организации – это комплекс мероприятий, который базируется не только на достижениях науки, но и на основе передового педагогического опыта. Всестороннее повышение компетенции и профессионального мастерства педагогов – в основе методической работы, успешность которой характеризуется системностью мероприятий. Методическая тема – это одно из главных направлений школы, от которого зависит выработка стратегии и перспектива развития школы. Поэтому для более полной реализации соблюдается преемственность между методической темой района, методической темой школы и методическими темами школьных методических объединений.

Методическая тема района: «Повышение качества образования по средствам совершенствования профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС»

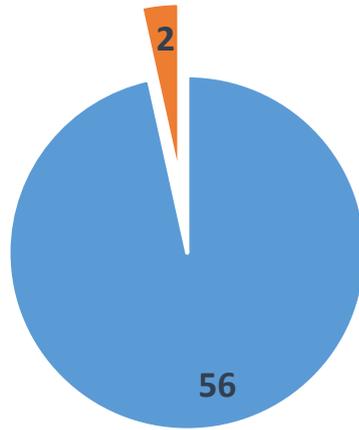
Методическая тема школы: «Развитие и совершенствование интеллектуального и творческого потенциала педагогов и учащихся в условиях модернизации образовательного процесса»

<p>Методическая тема ШМО учителей начальных классов: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования через внедрение новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)».</p>	<p>Методическая тема ШМО учителей гуманитарного цикла: «Применение современных педагогических технологий в период перехода на ФГОС нового поколения»</p>	<p>Методическая тема ШМО учителей естественно-математического цикла: «Оптимальное сочетание традиционных и инновационных методов обучения в преподавании предметов естественно-математического цикла – залог успешной работы в условиях реализации ФГОС»</p>	<p>Методическая тема ШМО учителей культурно-прикладного цикла: «Освоение новых современных форм и методов работы – залог качественного обучения»</p>	<p>Методическая тема ШМО классных руководителей: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС»</p>
---	---	---	---	--

4. Кадровое обеспечение, общие сведения:



Образование

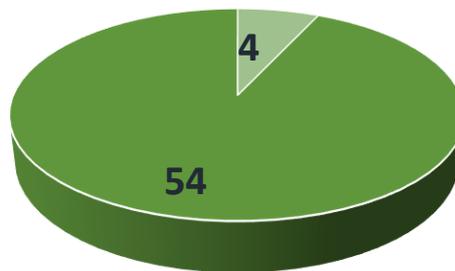


■ высшее профессиональное ■ среднее профессиональное

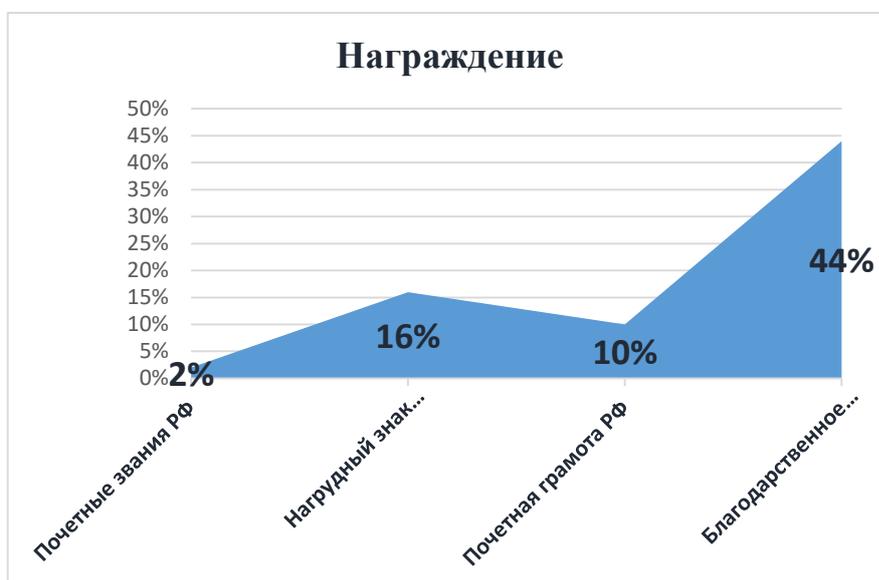
Квалификация



Гендерное разделение



■ мужчин ■ женщин



5. Работа методического совета

- Методический совет – коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива образовательного учреждения в целях осуществления руководства методической деятельностью.
- Методический совет – коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива образовательного учреждения в целях осуществления руководства методической деятельностью.
- **Цель деятельности методического совета** – обеспечить гибкость и оперативность методической работы образовательного учреждения, повышение квалификации педагогических работников, формирование профессиональных качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования, рост их профессионального мастерства.

За отчетный период было проведено 4 методических совета, 7 педагогических советов, из которых 3 являются методическими:

1. тема «Новая форма аттестации»;
2. тема «Развитие творческого потенциала обучающихся в условиях реализации ФГОС»;
3. тема «Формирование нравственного и духовного здоровья как профилактика девиантного поведения подростков».

6. Анализ работы ШМО.

Деятельность ШМО учителей МБОУ СОШ УИОП г. Зернограда в течение года строилась в соответствии с планом работы МО, отражая работу по реализации задач на 2023-2024 учебный год. В соответствии с поставленными задачами методическая работа была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

Цели, поставленные учителями методических объединений, успешно внедрялись в учебный процесс, а особенно всесторонне развивались творческие способности учащихся на уроках и во внеурочное время.

В своей работе они применяют современные методы обучения.

Педагоги создавали психологическую комфортность на уроках, использовали индивидуальный, дифференцированный подход в обучении, применяли в работе методы проведения современного урока, здоровьесберегающие технологии, активно проводили и

участвовали в районных семинарах и конкурсах, зональных и региональных соревнованиях.

В ОО 5 ШМО: школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла, школьное методическое объединение учителей культурно-прикладного цикла, школьное методическое объединение учителей начальной школы, школьное методическое объединение учителей естественно-математического цикла, школьное методическое объединение классных руководителей.

Работа школьных методических объединений имеет свои традиции:

1. Проведение заседаний. Так заседания методических объединений классных руководителей проходили в различных формах: круглый стол, семинар. Темы заседаний: «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС», «Воспитательные технологии».

2. Помощь молодым педагогам.

3. Проведение предметных недель.

4. Взаимное посещение уроков.

5. Внешнее сотрудничество с организациями.

Каждое ШМО проводит заседание. Так, например, за анализируемый период было проведено 4 запланированных заседания ШМО учителей естественных наук, на которых обсуждались актуальные вопросы модернизации образования, внедрения стандартов нового поколения, решались насущные вопросы по подготовке выпускников к итоговой аттестации. Тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы на 2023-2024 учебный год:

29.08.23 г. *«Определение основных задач МО учителей естественно - математического цикла на 2023-2024 учебный год»;*

01.11.23 г. *«Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования»;*

11.01.24 г. *«Внедрение оптимальных условий для развития способностей одаренных детей»;*

29.03.24 г.

«Совершенствование форм подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, организация подготовки педагогов и обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ».

При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса в средней и старшей школе. Основное внимание при подготовке и проведении заседаний методического объединения уделялось вопросам введения обновленных ФГОС ООО и СОО.

На первом заседании ШМО был проведен Круглый стол «Мотивация учения – основное условие успешного обучения в условиях компетентного подхода» (руководитель ШМО Гданская А.В.), рассмотрены вопросы: «Технологии решения сложных педагогических ситуаций на уроках» (учитель математики Куц Н.А.), «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках информатики как важнейшее условие повышения качества образования» (учитель информатики Меняйлов О.С.), практикум «Воспитательный потенциал урока. Моделирование урока с учетом реализации рабочей программы воспитания (учитель физики и классный руководитель Меняйлова Г.Н.), «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к ЕГЭ и ОГЭ» (учитель математики Афанасьева С.В.), «Адаптация обучающихся 5-х, 10-х классов. Преимущество в обучении на всех этапах» (руководитель ШМО Гданская А.В., учителя-предметники, работающие в 5, 10 кл.), «Активные формы обучения на уроках математики», «Формирование познавательного интереса учащихся на уроках математики с помощью современных образовательных технологий»

(учитель математики Константиновская О.О.). «Самообразование педагогов как фактор повышения профессиональной деятельности» (учитель биологии Ганацкая О.Д.), «Организация взаимопосещения уроков по проблеме «Новые технологии на уроках

естественно-математического цикла» (руководитель ШМО Гданская А.В.), «Использование возможности предметной образовательной среды кабинетов информатики, математики, физики, биологии и химии в обеспечении качественного обучения» (зав. кабинетами, учителя-предметники).

Работа ШМО велась по утверждённому плану работы и была направлена на повышение качества образования школьников.

Педагогическим коллективом проделана большая работа по повышению качества образования, развитию личности школьника, раскрытию его творческих способностей и интереса к учению. Этому способствовало проведение внеурочной деятельности: предметной недели, различных конкурсов, индивидуальных занятий с учащимися по расширению кругозора, разработка проектов. Пример проведения предметной недели учителями ШМО гуманитарного цикла.

На основании годового плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год в период с 15 по 20 апреля 2024 года была проведена предметная декада гуманитарных наук, посвященная Году Семьи. Внеклассная работа по гуманитарным предметам имеет общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Эта работа не только углубляет и расширяет знание предметов, но и способствует также расширению культуроведческого кругозора школьников, развитию их творческой активности и, как следствие, повышает мотивацию к предметам гуманитарного цикла.

Цели предметной декады:

- Развитие интереса к предметам гуманитарного цикла.
- Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
- Развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.
- Воспитание патриотизма.

Задачи предметной декады:

- Привлечь всех учащихся для организации и проведения декады.
- Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по гуманитарным предметам, формированию творческих способностей;

Участники мероприятия:

В предметной неделе принимали участие педагоги гуманитарного цикла, учащиеся 2 – 11 классов.

Предметная декада планировалась так, чтобы проводимые мероприятия способствовали развитию мотивации, совершенствованию навыков анализа различных фактов, расширению кругозора школьников, воспитанию языкового чутья, развитию творческих возможностей, повышению общей культуры.

План проведения предметной недели МО гуманитарного цикла

Дата проведения	Мероприятие	Класс	Ответственный
15.04.24	Открытие предметной недели		
15.04.24	Урок литературы «Человек, семья, история в годы гражданской войны» в рассказе М. Шолохова «Родинка»	7А	Рашевская О.А.
15.04.24-19.04.24	Конкурс чтецов «Моя семья». Создание роликов о семье		Рашевская О.А.
15.04.24	Урок-путешествие «Семейные традиции древних славян»	6А, Б, В	Макарова Н.А.
15.04.24	Интеллектуальная игра по теме «Древний Рим»	5А, 5Б, 5В	Демина С.Ю.

15.04.24	Урок на тему «Взаимоотношения поколений» по рассказу Б. Екимова «Ночь исцеления»	6А, Б	Шевченко М.В.
15.04.24	Урок-игра «Моя семья» (русский язык)	7А, 7Б, 8А	Авраменко Е.Ю.
15.04.24-19.04.24	Конкурс рисунков о семье	2А,Б,В	Деминова Л.Ю., Шамраева И.И.
15.04.24-19.04.24	Калейдоскоп творческих работ (создание родословного древа, кроссвордов, синквейнов, загадок, сочинений)	5А, 7Б, 7В	Катеринкина Ю.П.
15.04.24-19.04.24	Стенгазеты: традиции семьи, хобби семьи, генеалогическое древо, сборник сочинений	7А, 7Б, 8А	Авраменко Е.Ю.
15.04.24-19.04.24	Олимпиада по английскому языку	3А, Б	Шаповалова А.В.
15.04.24-20.04.24	Защита проектов на тему «What makes family happy?»	10Б	Шаповалова А.В.
15.04.24-20.04.24	Проект «Дерево держится корнями, а человек семьей»	10А, Б	Шевченко М.В.
16.04.24	Языки и языковые семьи	7Б	Тютюнникова С.В.
16.04.24	Урок-практикум «Географический портфель моей семьи»	9Б	Тютюнникова С.В.
16.04.24	Воспитательный час «Семья – моя крепость, мой дом!»	8Б	Брагина Н.И.
16.04.24	Конкурс на лучший рассказ о своей семье	3В	Шамраева И.И.
16.04.24	Урок – путешествие «Мой город – мой дом»	6В	Каргина Л.И.
16.04.24	«Тема семьи на страницах книг» (обзор литературы)	5А	Катеринкина Ю.П.
16.04.24	Олимпиада по английскому языку	4А, Б, В	Деминова Л.Ю., Дудинова Л.Л.
16.04.24	«Умники и умницы» (русский язык)	6В	Беликова Е.П.
16.04.24	Урок на тему «Любовь как морально-нравственные ценности в семье» по роману Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание»	10А	Шевченко М.В.
17.04.24	«Звездный час» (русский язык)	9А	Беликова Е.П.
17.04.24	Интеллектуальная игра по обществознанию «Мы – знатоки!»	7А	Норкина О.П.
17.04.24	Образовательная игра «Семья под защитой закона»	7Б, 7В	Матвеева С. Г.
17.04.24	Урок «Семья географических наук»	5В	Тютюнникова С.В.
17.04.24	Урок «Семья»	6В	Тютюнникова С.В.

17.04.24	Викторина по теме «My family»	7А, Б, В	Бондарь С.Н.
17.04.24	Урок на тему «Любовь как морально-нравственные ценности в семье» по роману Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание»	10Б	Шевченко М.В.
17.04.24	Конкурс стихов	6А	Шевченко М.В.
18.04.24	«Литературная викторина»	8В	Беликова Е.П.
18.04.24	Литературная викторина по произведениям М. Горького, Л. Толстого, М. Шолохова, В. Астафьева, В. Шукшина		Рашевская О.А.
18.04.24	Групповая дискуссия «Зачем нужна семья?»	10А, Б	Матвеева С. Г.
18.04.24	Внеклассное мероприятие «Семейные традиции» (Пасха)	5А	Деминова Л.Ю., Дудинова Л.Л.
18.04.24	Конкурс стихов	6Б	Шевченко М.В.
19.04.24	Образовательная игра «Экономика семьи»	8А, Б, В	Матвеева С. Г.
19.04.24	Сочинение «Моя семья с точки зрения географии»	10Б	Тютюнникова С.В.
19.04.24	Конкурс рисунков	6А, Б	Шевченко М.В.
20.04.24	Урок о семейных ценностях и традициях «8 июля – день семьи, любви и верности»	8Б	Брагина Н.И.

Анализ проведённых мероприятий.

Сроки и все намеченные мероприятия декады выполнены. Поставленные цели достигнуты. Была проведена большая подготовительная работа учителями и учащимися.

За неделю до предметной декады учащиеся с педагогами работали над стенгазетами, которые были использованы для оформления стены. Внимание было уделено эстетическому оформлению, содержанию и оригинальности.





Решающую роль в развитии личности школьника играет непосредственно учебный процесс, чему способствовали дифференцированный подход, опора на индивидуальные особенности школьников, применение современных технологий в образовательном процессе, в том числе и ИКТ.

В течение года члены ШМО работали по темам самообразования. Совершенствование профессиональных качеств педагогов происходит и через их самообразование. Каждый учитель работает над определённой методической проблемой по личному образовательному плану, изучает нормативные документы и методическую литературу, докладывает о результатах своей работы на заседаниях ШМО. Возрос уровень мотивации у педагогов к овладению новыми технологиями в образовании и внедрении их в урочную деятельность.

Темы самообразования, выбранные педагогами, например, ШМО естественно-математического цикла, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями естественно-математического цикла, видны новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования
1	Афанасьева Светлана Владиславовна	Формирование и развитие ключевых компетентностей обучающихся на уроках математики.
2	Ганацкая Ольга Дмитриевна	Элементы экологического образования на уроках биологии
3	Гданская Алла Васильевна	Совершенствование и внедрение активных форм и методов современного урока с целью: развития творческих начал, самостоятельности учащихся; ориентации на углубленное изучение предмета.
4	Головка Светлана Ивановна	Использование ИКТ в преподавании физики
5	Константиновская Ольга Олеговна	Уровневая дифференциация в личностно-ориентированном обучении математики

6	Куц Наталья Александровна.	Рефлексивные технологии обучения на уроках математики как совместная деятельность учителя и ученика»
7	Манаенко Татьяна Викторовна	Актуальность ИКТ в жизни современного учителя
8	Меняйлова Галина Николаевна	Современные методы и организационные формы обучения физике, обеспечивающие новые качества образования.
9	Меняйлов Олег Сергеевич.	Использование мультимедийных презентаций для повышения эффективности уроков

Заслушаны темы самообразования педагогов ШМО и их анализ. Темы самообразования, выбранные ШМО естественно-математического цикла, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться. Использование коллективной, индивидуальной форм работы ШМО с педагогическим коллективом кафедры позволило каждому педагогу определить собственную траекторию развития по совершенствованию педагогического мастерства.

7. Изучение профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников (наличие мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников, охват учителей диагностикой профессиональной компетентности, количество педагогических работников для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты).

Метапредметные компетенции являются своеобразным измерителем, индикатором уровня профессионализма педагога, работающего по обновленному ФГОС, что предполагает мониторинг оценки их сформированности. Суть мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования заключается в выявлении соответствия уровня сформированности метапредметных компетенций учителя (ИКТ- компетенции, технологической, методической, исследовательской, проектной, коррекционно-развивающей) требованиям ФГОС и требованиям Профессионального стандарта педагога и выработке индивидуального образовательного маршрута педагога с опорой на уже достигнутый уровень сформированности метапредметных компетенций, а также на ближайшие и дальние перспективы его профессионального роста.

В 2023-2024 учебном году педагоги МБОУ СОШ УИОП г. Зернограда участвовали в диагностиках федерального уровня.

Диагностика профессиональных дефицитов ИКТ-компетенций – 6 человек.

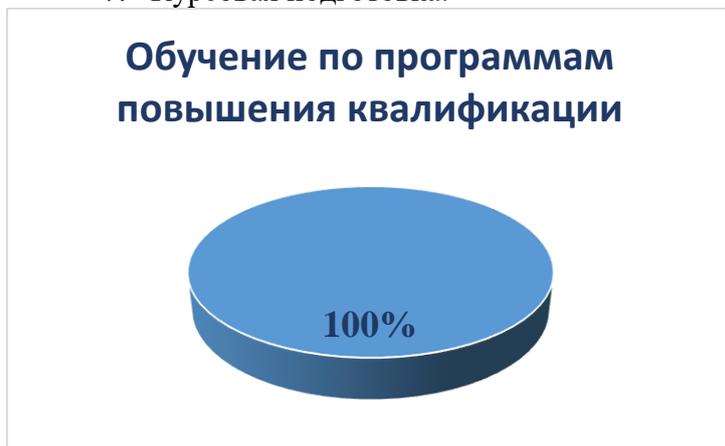
Наименование ОО	ФИО учителя математики.	ФИО учителя биология	ФИО руководителя /заместителя	ФИО учителя физики	ФИО учителя ИКТ - компетенция
МБОУ СОШ УИОП г. Зернограда	Константиновская Ольга Олеговна прошла	Ганацкая Ольга Дмитриевна прошла	Рудиченко Сергей Николаевич – заместитель директора по информационным технологиям прошел	Меняйлова Галина Николаевна прошла	Деминова Любомира Юрьевна - учитель английского языка прошла ; Марьясина Виктория Александровна – учитель начальных классов прошла.

Успешное участие в мониторинге по рекомендации Минобразования Ростовской области – 32 человека

ФИО учителя технологии	ФИО учителя математики.	ФИО учителя биология	ФИО заместителя руководителя	ФИО учителя учителя информатики	ФИО учителя английского языка	ФИО учителя начальных классов	ФИО учителя русского языка и литературы	ФИО учителя музыки	ФИО учителя истории и обществознания
Попова Н.В. Манаенко Н.Н.	Константиновская О.О. Афанасьева С.В. Манаенко Т.В. Куц Н.А. Лях Т.А.	Ганацкая О.Д.	Авраменко Е.Ю. Моисеева О.В. Головко С.И.	Меняйлов О.С.	Шамраева И.И. Дудинова Л.Ю. Каргина Л.И. Шаповалова А.В.	Золотухина Т.Е. Митина С.Н. Лаврентова Н.А. Васильченко Л.Н. Алейникова С.Ю. Цымбалова Л.В. Кондюкова С.В. Карпова О.П. Куцуренко Т.А. Воробьева Я.А. Гернер Е.В.	Беликов Е.П. Брагина Н.И. Катеринкина Ю.П. Шевченко М.В.	Шкарупа Д.А.	Макарова Н.А. Матвеева С.Г. Норкина О.П. Демина С.Ю.

Успешное прохождение тотального теста «Доступная среда» - 15 человек.

7. Курсовая подготовка.



8. Результаты участия в профессиональных конкурсах, фестивалях.

№	Ф. И. О. педагога	Участие в профессиональных конкурсах, фестивалях (название, тема, место и дата проведения)

1	Бондарь Светлана Николаевна	Участие в дистанционной олимпиаде по английскому языку на платформе учи.ру
2		Участие в программе «Активный учитель» для средних классов на платформе учи.ру
3	Катеринкина Юлия Петровна	Участие в XV Международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне»
4	Ращевская Ольга Анатольевна	Участие в конкурсе театральных постановок «На театральных подмостках»
5		Участие в конкурсе чтецов к 95-летию. Зернограда (от библиотеки Гайдара)
6		Участие в акции «Читаем маме, бабушке»
7		Школьный этап конкурса чтецов «Люблю тебя, мой край родной».
8	Шевченко Марина Владимировна	Конкурс сочинений «Без срока давности...» Муниципальный уровень
9	Шамраева И.И.	Конкурс «Учитель года»

1 0		«Региональная практика реализации ФГОС ООО для поддержки талантливых и одаренных детей» на базе ГАУ ДПО РО ИРО «Особенности работы с одаренными детьми на уроках иностранного языка. Технология «шесть лепестков» или ромашка Блума как одно из направлений наставничества в формате «ученик»-«ученик»
1 1		VI Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции кросс-культурных коммуникаций», посвящённая Дню английского языка, 460-летию со дня рождения У. Шекспира и 125-летию со дня рождения В.В. Набокова. «Работа с ментальными картами и инфографикой как средствами визуализации в процессе обучения иностранному языку»
1 2	Ша пов ало ва А. В.	Конкурс педагогов «Наставники счастливых людей» Разработка урока по английскому языку на тему «Health is the greatest wealth» для 5 класса по учебнику И.Н. Верещагиной, О.В. Афанасьевой «English»
1 3	Тю тю нии ков а С.В .	Конкурс педагогов «Наставники счастливых людей» Методические разработки воспитательных мероприятий на раскрытие творческих способностей учащихся
1 4		Конкурс «Открой Россию», проект «Россия в сердце»
1 5	Ше вче нко М. В.	Конкурс педагогов «Наставники счастливых людей» Методические разработки воспитательных мероприятий на раскрытие творческих способностей учащихся
1 6	Ра ше вск ая О. А.	Участие в акции педагогов «Открой Россию» в номинации «Россия в сердце»
1 7		Конкурс педагогов «Наставники счастливых людей» Методические разработки воспитательных мероприятий на раскрытие творческих способностей учащихся
1 8	Бон дар ь С. Н.	Конкурс педагогов «Наставники счастливых людей» Методические разработки воспитательных мероприятий на раскрытие творческих способностей учащихся
1 9	Ме няй лов О. С., Ме няй лов а	участники Всероссийского педагогического онлайн-форума «Культурно-образовательный потенциал России» (МАН Интеллект Будущего, свидетельство участника)

	Г.Н ., Гданская А. В.	
20	Международная Г.Н	Всероссийский педагогический онлайн-форум «Образовательный потенциал исследовательской и проектной деятельности».
21	Манаенко Т.В	участие в мастер-классе Национального исследовательского университета ВЭШ по теме: «Подходы к преподаванию курса «Вероятность и статистика» в общеобразовательной школе» (г.Ростов-на-Дону) 17.04.2024 г.
22	Ганцак О. Д., Гданская А. В., Головко С. И., Международная Г.Н ., Международная О. С.	участие во Всероссийской деловой онлайн-игре «Созвездие», проводимую МАН «Интеллект будущего».
23	Международная Г.Н . Гданская А.	участие в конкурсе педагогов «Наставники счастливых людей» МАН «Интеллект будущего»

	В.	
24	Алейникова С.Ю	МАН «Интеллект будущего» Конкурс педагогов «Наставники счастливых людей» РИЦО
25	Васильченко Л.Н	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Организация проектной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС»
26	Гербер Елена Владимировна	МАН «Интеллект будущего» Конкурс педагогов «Наставники счастливых людей»
27	Курченко Т.А	МАН «Интеллект будущего» Конкурс педагогов «Наставники счастливых людей»
28	Лавренцова Н.А	МАН «Интеллект будущего» Конкурс педагогов «Наставники счастливых людей» РИЦО
29	Митина С.Н	МАН «Интеллект будущего» Конкурс педагогов «Наставники счастливых людей»
30	Марьяшина В.А	МАН «Интеллект будущего» Конкурс педагогов «Наставники счастливых людей»
31	Колдрукова С.В	МАН «Интеллект будущего» Конкурс педагогов «Наставники счастливых людей»
32	Цымбалова	МАН «Интеллект будущего» Конкурс педагогов Наставники счастливых людей»

	Л. М	
--	---------	--

10. Задачами методической работы на 2023 - 2024 учебный год являются:

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе.
3. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.

3.4 Условия занятиями физической культуры и спорта, досуговой деятельностью

Инфраструктура школы располагает двумя спортивными залами, залом хореографии, тренажерным залом, спортивными площадками во дворе школы.

3.5 Материально-техническая и учебно-методическая база школы.

В школе функционирует 33 учебных кабинета, 1 швейная мастерская, комбинированная мастерская, 2 спортивных зала, тренажерный зал, игровой зал, актовый зал, структурное подразделение «Точка роста».

3.6 Психологическое и логопедическое сопровождение образовательной деятельности в школе

Специфика деятельности педагога-психолога общеобразовательной организации: оказание психологической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Цели: психологическое обеспечение образования и воспитания обучающихся, направленное на сохранение и укрепление их здоровья, снижение рисков дезадаптации, негативной социализации, реализацию заложенных в соответствующем этапе онтогенеза возможностей.

Приоритетные задачи деятельности педагога-психолога общеобразовательной организации:

1. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении и социальной адаптации.
2. Участие в создании психологически безопасной образовательной среды.
3. Участие в разработке и реализации системы мероприятий, направленных на профилактику девиантного поведения обучающихся, безнадзорности, правонарушений, экстремизма, межэтнических конфликтов.
4. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся группы риска развития кризисных состояний и группы суицидального риска.
5. Содействие сохранению здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни.
6. Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.
7. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных обучающихся.

8. Психологическое сопровождение основной общеобразовательной программы.

Статистический анализ реализации основных направлений деятельности педагога-психолога ОО

	Дети (чел)	Родители (чел.)
Общее количество обследуемых при индивидуальной / групповой диагностике	650	20
Общее количество детей, охваченных индивидуальными / групповыми коррекционно-развивающих занятий	788	х
Общее количество человек, охваченных профилактическими и просветительскими мероприятиями	788	350
Общее количество человек, охваченных всеми направлениями деятельности педагога-психолога (диагностика, коррекционная работа, профилактическая работа)	788	30

Диагностическая работа

Общее количество обследуемых детей: 788 чел.

Из них по направлениям:

Адаптационный период (чел.)			ВПФ (чел.)	СПТ (чел.)					Профилактическая подготовка к ОГЭ, ЕГЭ (9 чел.)		Профилактика суицидов (чел.)	Профилактика (чел.)			Детско-родительские отношения (чел.)
1 кл	5 кл	10 кл		7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	9 кл	11 кл		8 кл	9 кл	10 кл	
82	75	41	10	52	86	60	40	32	60	32	788	87	60	32	15

Коррекционно - развивающая работа

общее количество человек, охваченных коррекционно-развивающими занятиями (чел.)	Из них:			
	общее количество человек, охваченных занятиями по развитию, коррекции познавательной сфере (ВПФ) (чел.)	общее количество человек, охваченных занятиями по коррекции коммуникативной, эмоциональной и поведенческой сфер (чел.)	общее количество детей «группы риска», охваченных коррекционно-развивающим и занятиями (чел.)	общее количество обучающихся с ОВЗ, охваченных коррекционно-развивающими занятиями (чел.)
35	11	10	2	12

Консультативная работа

Консультирование всех участников образовательного процесса

Общее количество человек, посетивших индивидуальные /групповые консультации (чел.)	Из них:		
	Общее количество родителей (законных представителей, посетивших индивидуальные /групповые консультации (чел.)	Общее количество педагогов, посетивших индивидуальные /групповые консультации (чел.)	Общее количество обучающихся, посетивших индивидуальные /групповые консультации Общее количество человек, посетивших индивидуальные /групповые консультации (чел.)
<u>308</u>	<u>80</u>	<u>53</u>	<u>175</u>

Курсы повышение квалификации

2023-2024 учебный год

№ п/п	Название курсов	Кол-во часов	№ свидетельства (удостоверения)
<u>1</u>	Школьная служба примирения и восстановительная медиация	<u>36</u>	<u>00586941</u>
<u>2</u>	Организация работы с обучающимися с ОВЗ	<u>36</u>	<u>188389</u>
<u>3</u>	Основы психологической экспертизы детско-родительских отношений»	<u>180</u>	<u>28857</u>

Участие педагога-психолога в конкурсах

2023-2024 учебный год

№ п/п	Название конкурсов	Результат (сертификат участника или победителя)
<u>1</u>	<u>«Психология» подсекции «Актуальные проблемы психологических исследований»</u>	<u>Сертификат участника</u>

В рамках мероприятий «Неделя психологии», были проведены различные акции и занятия «Фитнес для мозга»: проведение 10-минуток нейропсихологической гимнастики, занятие (игровое) «Каждый ценен», «Дружные ладошки», «Внутренняя сила», йога для души «Жизнь без напряжения»



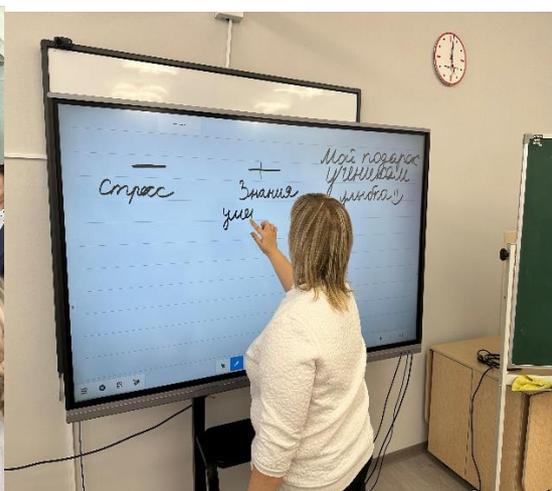
Все эти акции - ненавязчивы и необычны. Они не мешают существовать в обычном режиме тем, кто хочет их не замечать, но окрашивает в новые яркие краски жизнь тех, кто готов в них включиться. Все мероприятия направлены на укрепление стрессоустойчивости учащихся и работников школы, создавали определенный настрой, позитивное эмоциональное состояние, когда школа становится единым целым, а находящиеся в ней люди - близкими и интересными собеседниками.

Проводились мероприятия в рамках Всемирного дня распространения информации о проблеме аутизма. В знак солидарности к особенным детям педагоги и обучающиеся нашей школы присоединились ко всему миру. В рамках этой даты в МБОУ СОШ УИОП г. Зернограда был проведен ряд мероприятий.

Проведена информационно-просветительская беседа «Наш мир снаружи, их-внутри», классные часы: «Кто такие аутичные дети», «Что такое аутизм» среди обучающихся 1-11 классов, направленные на распространение информации о детях с аутизмом, их возможностях и особенностях проведены



Проведены тренинги на сплочение педагогического коллектива, были реализованы по запросу администрации школы на основе результатов диагностического обследования психологического климата педагогического коллектива.



Деятельность логопедической службы нашей школы в 2023-2024 году направлена на реализацию ФГОС. Целью логопедической работы в школе была своевременная диагностика, профилактика и коррекция речевых нарушений, препятствующих освоению программного материала обучающимися младших классов.

Цели и задачи коррекционно-логопедической работы: оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера), в освоении ими общеобразовательных программ, способствуя развитию и саморазвитию личности, сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

В 2023-2024 учебном году коррекционно-логопедическая работа строилась на основе перспективного планирования по коррекции общего недоразвития, фонетико-фонематического недоразвития речи детей с ОВЗ, с группой учащихся испытывающих трудности формирования устной и

письменной речи, согласно результатам проведённого первичного обследования по методике Т.А.Фотековой.

В начале учебного года было **обследовано** 82 учащихся. На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, для занятий было зачислено 26 учеников 1-х классов, со структурой нарушений – ФФН, ОНР.

Дети были укомплектованы в группы в соответствии с их речевыми нарушениями, и разработаны перспективные планы работы. Из зачисленных детей было сформировано 6 групп, индивидуальные и подгрупповые занятия по коррекции произношения посещали 8 человек.

В конце 1-го полугодия был проведен логопедический мониторинг, результаты которого позволили скорректировать характер логопедического воздействия на детей и определить дальнейшие цели и задачи коррекционно-развивающей работы на второе полугодие.

В конце учебного года была проведена итоговая диагностика (обследование речи, тестирование на выявление видов дисграфии) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы. Выявлена положительная динамика в развитии речи детей: выпущено с улучшением

р
е
е В рамках работы **коррекционно-развивающего направления** проводились подгрупповые и индивидуальные занятия, направленные на развитие самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания, логического мышления, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, артикуляционной моторики, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций.

у
у Вся коррекционная работа была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2023-2024 учебный год и осуществлялась с использованием специальных программ.

В рамках **консультативного направления** в течение года проводились индивидуальные консультации для родителей(законных представителей), педагогов 1-4 классов по вопросам речевого развития, трудностям овладения письменной речью. По запросам педагогов была проведена беседа с родителями первого класса на тему: «Профилактика дисграфии».

За данный учебный период 6 обучающихся были направлены на районную ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.

ч
ч Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2023-2024 учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что задачи, поставленные в начале учебного года, решены; намеченные цели достигнуты.

с о с Т а В и л о **Несчастные случаи**

В 2023-2024 учебном году несчастных случаев в ОО не зарегистрировано.

Т а В и л о **Медицинский осмотр обучающихся, прививки, взаимодействие с МБУЗ ЦРБ.**

Осмотр обучающихся проводится ежегодно на основании Приказа Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. N 514н "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями). Взаимодействие с МБУЗ ЦРБ осуществляется на основании Договора. Прививки проводятся ежегодно в соответствии с календарем прививок.

3.7 Финансово-экономическое обеспечение образовательной деятельности. 2023-2024 год.

Годовой бюджет организации – 69615,3 тыс. руб.

в том числе по источникам:

1. Областные средства (субвенция): 52744,2тыс.руб.

- оплата труда – 49132,2 тыс. руб.
- услуги связи – 3,6 тыс. руб.
- прочие услуги – 1102,3 тыс. руб.
- приобретение учебников - 1524,2 тыс.руб.
- приобретение канцтоваров, хоз. инвентаря –385,0тыс. руб.
- приобретение медалей –44,5тыс. руб.
- летний отдых детей (питание) – 283,3 тыс. руб.

2. Муниципальные источники финансирования: 16587,8 тыс.руб.

- коммунальные платежи – 6833,3 тыс. руб.
- оплата труда – 601,3тыс.руб.
- содержание имущества - 303,8 тыс. руб.
- питание школьников из малообеспеченных семей и с ОВЗ – 310,6 тыс. руб.
- летний отдых питание - 238,3 тыс. руб.
- налоги – 4144,00 тыс. руб.
- прочие услуги – 127,6 тыс. руб.
- питание 1-4 классы – 4028,9 тыс. руб.

Библиотечный фонд

Всего учебников (Комплектов)	14208
Начальная школа	4258
Средняя школа	8302
Старшая школа	1648
Художественная литература	2490

3.8 Точка роста

С 1 сентября 2020 года на базе МБОУ СОШ УИОП г.Зернограда начнет функционировать Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках федеральной программы «Современная школа» национального проекта «Образование».

Центр образования «Точка роста» создан как структурное подразделение школы, деятельность которого будет направлена на формирование цифровых и гуманитарных компетенций.

Центр позволит обеспечить 100 % охват учащихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» с использованием нового оборудования. Кроме того, не менее 70% обучающихся школы смогут заниматься по дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнёрства.

Данная модель позволит Центру выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности и обеспечить формирование современных компетенций и навыков у школьников.



В Центре «Точка роста» будет осуществляться единый подход к общеобразовательным программам, составленным в соответствии с новыми предметными областями Технология, Информатика, ОБЖ.

Данные предметные области будут реализовываться на уровнях начального, среднего и общего образования, а также в формате урочных, внеурочных занятий и с помощью технологий дополнительного образования.

«Технология», изучение которой должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
 - активное использование полученных знаний в прикладной сфере деятельности, осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
 - формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;
 - формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.
- Ещё одна предметная область – «Математика и информатика» – имеет большое значение в повседневной жизни человека. Её изучение способствует
- пониманию роли информационных процессов в современном мире;
 - развитию у обучающихся логического и математического мышления, получению представлений о математических моделях;
 - формированию представлений о математике, как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Роль предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в работе центров заключается в том, чтобы:

- способствовать физическому, эмоциональному, интеллектуальному и социальному развитию личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- овладению основами современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- пониманию роли государства и законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- формированию убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;



Шахматная гостиная обустроена для реализации программы внеурочной деятельности по обучению детей шахматам. Кроме этого, здесь предусмотрена зона коворкинга. Направленность данной программы физкультурно-спортивная. Целью программы является создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

"Шахматы - это не просто спорт. Они делают человека мудрее и дальновиднее, помогают объективно оценивать сложившуюся ситуацию, просчитывать поступки на несколько "ходов" вперёд". В.В.Путин



Кабинет проектной деятельности оформлен по принципу коворкинга и включает в себя медиазону, места для групповой и индивидуальной работы. Здесь будут проводиться занятия по робототехнике, моделированию, осуществляться проектная деятельность и медиатворчество. Направление «РОБО». Это инженерно-техническое направление, основанное на изучении конструкции робота, программного обеспечения и понимания принципа работы технических устройств. Оно нацелено на проектное обучение, что представляет собой творческую робототехнику, создание новых роботов, которые могли бы применяться в нашей жизни **«Основы робототехники»** (базовый уровень 2-6 класс). Обучающиеся данного направления научатся создавать роботов различной конструкции и программировать своих собственных на различные действия, понимать принципы их работы, возможности и ограничения технических устройств, а также смогут устанавливать беспроводную связь между мобильным роботом и компьютером, делая его полностью автономным.



«Робоклуб» 7-10 класс. Целью данной программы является создание условий для мотивации, подготовки и профессиональной ориентации школьников для возможного продолжения учебы и последующей работы по специальностям, связанных с робототехникой и автоматикой.

«Школьное телевидение». Данное направление даёт общее представление о способах и средствах фото и видеосъемки, о принципах создания видеороликов в сочетании с подвижной графикой, необходимом программно-техническом обеспечении и перспективах использования компьютерного видеомонтажа в различных областях деятельности. На практических занятиях обучающиеся осваивают стандартные программы обработки фото и видео материалов, и программу видеомонтажа «VideoPad», на основе которой должны будут приготовить свои видеоролики о жизни школы.

«Виртуальная реальность». (8-10 класс) На данном направлении обучающиеся учатся создавать приложения с дополненной и виртуальной реальностью, отрабатывают навыки работы с необходимым программным обеспечением – программами по 3D-моделированию, прототипированию, монтажу панорамного видео, работы с графическими редакторами.

«Интерактивный спорт».(1-4 класс) Данное направление предполагает занятия в игровой форме на интерактивном комплексе «Кидалки.Спорт», предназначенного для обучения и игр. Интерактивная стена Спорт сохраняет и укрепляет здоровье детей. Развивает у детей интерес к спорту. Приобщает к спортивным и подвижным играм. Развивает психофизические качества: быстроту, силу, выносливость, ловкость. Формирует трансформируемую игровую среду. Развивает интерес к спорту, прививает ценности здорового и активного образа жизни.



Кабинет «Информатики технологии и ОБЖ» оснащен современным оборудованием для изучения предметных областей ОБЖ, технологии и информатики. А именно: ручной и электроинструмент, 3D принтер, лазерный гравер, интерактивная доска и новейшие модели ноутбуков. В рамках работы на данном направлении обучающиеся получают навыки работы с современным оборудованием для выполнения реальных инженерных задач:

- 3D принтерами и сканерами, которые позволяют получать прототипы в кратчайшие сроки с максимально возможным качеством;

- созданию прототипов или функциональных изделий из различного набора материалов, от пластика до металла;

- научатся работать с ручным инструментом;

Погрузятся в процесс создания прототипа от проектирования до реализации.

В данном кабинете будут проходить занятия в рамках учебного плана по основным образовательным программам «Информатика», «Технология», «ОБЖ». А так же по программам дополнительного образования по следующим направлениям:

«Промышленный дизайн» .(5-9 классы) Это направление дополнительного образования предполагает работу с ручным и электроинструментом. Обучение работе с гравером, создание моделей, в том числе и моделей 3D. Обучение на этом курсе позволит детям узнать и понять, как создаются и функционируют те вещи, которые нас окружают. В рамках работы на этом направлении обучающиеся получают навыки работы с современным оборудованием для выполнения реальных инженерных задач, погружаются в процесс создания прототипа от проектирования до реализации.

«IT-лаборатория» . (7-10 класс)

Чему мы научим:

- как происходит взаимодействие между вычислительными устройствами;

- основам построения сетей;

- администрированию и настраиванию локальных сетей;

- создавать алгоритмы на языке программирования;

- получают знания в области защиты информации;

- научатся работать в команде, овладеют навыками коммуникации и работы с информацией.

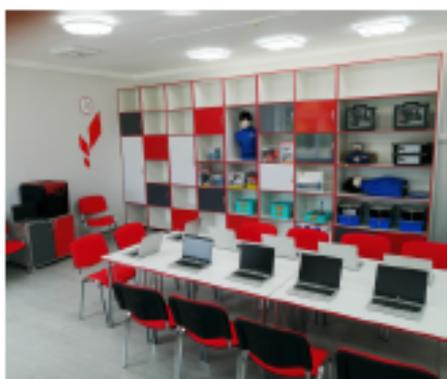


«Основы информационной культуры» (2-6 класс) В рамках предлагаемой программы под информационной культурой понимается одна из составляющих общей культуры человека: совокупность информационного мировоззрения и системы знаний и умений, обеспечивающих целенаправленную самостоятельную деятельность по оптимальному удовлетворению индивидуальных потребностей, с использованием традиционных и новых информационных технологий. Задачей этой программы является формирование у учащихся умений планировать свою деятельность, и находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи, и строить информационную модель исследуемого объекта или процесса, и эффективно использовать новые технологии.

«Азбука безопасности» (1-5 класс). Задачи программы:

- сформировать правила безопасного поведения;
- научить теоретическим основам оказания первой помощи;
- научить применять теоретические знания по оказанию первой помощи на практике.

«Школа безопасности» (6-10 класс). Данный курс имеет физкультурно-спортивную направленность и разработан с целью обучения безопасному поведению и адекватным действиям в экстремальных ситуациях. Занятия по данной программе способствуют приобретению обучающимися знаний об оказании первой помощи; о социально-психологических аспектах поведения человека в обществе; о действиях в экстремальных ситуациях природного характера и в социуме. Это позволяет заложить фундамент знаний, умений и навыков, для развития своих способностей, избегать попадания в экстремальные ситуации и адекватно, продуктивно действовать в случае их возникновения.





4. Перспективы развития школы

1. Сохранение контингента обучающихся;
2. Повышение качества образования;
3. Повышение квалификации педагогического коллектива, внедрение наставничества;
4. Продолжение сотрудничества школы с муниципальным и региональным центрами по работе с одарёнными детьми;
5. Более глубокое внедрение «Точки роста» в образовательный процесс;
6. Включение в федеральную программу «Код будущего»;
7. Развитие системы ММРЦ (муниципального методического ресурсного центра);
8. Расширение участия детей в детских и молодёжных движениях, в волонтёрском движении.

5. Приложение «Внеурочная деятельность»

«География плюс».

учитель Тютюнникова С.В.

Данный курс изучается в 9 классах, в количестве 34 часов, программы для общеобразовательных учреждений. 6 – 11 классы /сост. С.В. Курчина. – М.: Дрофа, 2020г.

Цели и задачи программы:

Цель - формирование умений применять географические знания на практике, при решении заданий повышенной сложности.

Основные задачи курса:

- Углубить имеющиеся знания путем изучения дополнительного материала.
 - Закрепить знания, полученные ранее на уроках географии
 - Самостоятельно извлекать необходимую информацию из карт атласов и других источников
 - Развивать самостоятельность и формировать исследовательские умения учащихся.

Методы работы: предусматривают активное включение учащихся в процесс образовательной деятельности - исследовательский, эвристический, проблемный, частично-поисковый

Формы организации занятий: групповая, индивидуальная, фронтальная, обсуждение, экскурсия, творческое задание.

Виды деятельности детей на занятиях: учащиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям, структурировать материал. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в сотрудничестве (в паре и группе), представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог.



«Медиаграмотность» **учитель Рашевская О.А.**

В современной жизни интернет освоили сотни миллионов людей на всей Земле, количество новой информации, которую генерируют люди в социальных сетях и на сайтах каждый день, наверное, невозможно прочесть и за сотни лет. Насколько правдивая эта информация? Какое влияние она оказывает на человека?

Интернет подарил человеку возможность не думать об истинности суждений и не проверять факты. Более того, объемы информации настолько огромны, что ее просто некогда анализировать и перепроверять. В связи с этим потребителем информации стало намного проще манипулировать, так как он всецело и без сомнений воспринимает практически все, что ему приносит всемирная паутина.

Основные задачи медиаобразования: подготовить учащихся к жизни в современных информационных условиях, к восприятию различной информации, научить человека понимать ее, осознавать последствия ее воздействия на психику, овладевать способами общения в соцсетях.

Учащиеся обучались основам медиаграмотности, чтобы они не торопиться верить каждой картинке с цитатой и ярким «желтым» новостным заголовкам. Их отношение ко всему, что им преподносит случайно сеть, должно быть, как минимум осторожным и аккуратным.

Медиаграмотность учащиеся осваивали через работу в интернете: посещение проверенных и рекомендованных сайтов, поиску информации как текстов, так аудио и видео, создание собственного продукта, выкладывание его в мессенджеры, распространение в сети интернет. Попутно узнавали о правильном поведении в интернете, опасностях, встречающихся на неизвестных сайтах.

Ребята усвоили, что есть сайты, предназначенные для детей, где можно найти всё самое интересное без вреда для себя. Это НЭБ(Национальная электронная библиотека), Веб Ландия (лучшие сайты для детей), ПроДетЛит (Электронная база данных об авторах детской литературы и издательствах, журналах, литературных премиях, конкурсах), Библиогид (путеводитель по детским и подростковым книгам), Диафильм. Онлайн (Виртуальный музей), СмотриРГДБ (медиаотека).

Ссылка на видео:

<https://youtu.be/uKLcDxvHiWk> Девиз «Метро» (видеоролик)

Ссылка на видео: <https://youtu.be/W63W0mHEU7Q> Школьный этап конкурса «Люблю тебя, мой край родной». (видеоролик)

https://youtu.be/srWzrdls7PY?si=yK_UhXrC2EIMZZQd

6-Б Моя семья(видеоролик)

 [Семья 7-А!.mp4](#) 7-А Моя семья (видеоролик)

 [Семья 5-А!!.mp4](#) 5-А Моя семья (видеоролик)

**«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»
классный руководитель 9-Б класса Бондарь С. Н.**

С 1 сентября 2022 наша школа активно включилась проект Министерства просвещения России - «Разговоры о важном». На основании методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» у нас школе еженедельно в понедельник начинался с торжественной линейки с исполнением гимна России.

Цель курса «Разговоры о важном»: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс рассчитан на 1 час в неделю. Форма организации: дискуссионный клуб.

Содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

Внеурочные занятия входили в общую систему воспитательной работы школы, поэтому тематика и содержание обеспечили реализацию их назначения и целей: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств. Исходя из этого, в планируемых результатах каждого внеурочного занятия выделялись нравственные ценности, которые являлись предметом обсуждения. Можно выделить такие ценности, как

- историческая память;
- преемственность поколений;
- патриотизм – любовь к Родине;
- доброта, добрые дела;
- семья и семейные ценности;
- культура России;
- наука на службе Родины.



, С сентября 2023 года во всех российских школах внедряется единая модель профориентации «Россия – мои горизонты», она же «Билет в будущее».



Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-11 В классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению,

ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Курс «Россия – мои горизонты» проводится в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ. Темы занятий соответствовали плану.





**«Домашний мастер»,
учитель Манаенко Н.Н.**

«Домашний мастер» – данная программа носит техническую направленность, способствует развитию и формированию профессионального самоопределения учащихся в процессе освоения инструментов: электролобзик, шуруповёрт, гравёр; технологий: ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву, 3D моделирование, лазерная резка фанеры.

Для реализации внеурочной деятельности необходимо развитие новых техник технологий, что возможно при систематическом повышении квалификации.

Манаенко Н.Н. пройдены следующие курсы повышения квалификации: «Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология». Получены сертификаты участника различных вебинаров, фестивалей и форумов.





Функциональная грамотность Естественно-научная «Химия вокруг нас» Учитель Гданская А.В.

Химия — наука экспериментальная. Для формирования экспериментальных умений учащихся в курсе «Химия вокруг нас» предусмотрены несложные по технике выполнения эксперименты, лабораторные опыты и практические работы. Также этой цели способствует предусмотренный в курсе домашний эксперимент, который полностью соответствует требованиям техники безопасности.

Изучение курса предусматривало широкое использование активных форм и методов обучения: повышение роли самостоятельной работы учащихся в обучении (например, проведение домашнего химического эксперимента), в том числе подготовка сообщений для ученических конференций, защита проектов, обсуждение результатов домашнего эксперимента.

Химические знания необходимы каждому человеку, они определяют рациональное поведение человека в окружающей среде, необходимы в повседневной жизни. На протяжении года ученики знакомились и объясняли химические явления, часто встречающиеся в быту, изучали химические термины и понятия, свойства веществ, которые стоят дома на полках и в аптечке.

Курс построен на идее повышение функциональной грамотности по естественно-научным предметам а потому позволяет актуализировать химические знания учащихся, полученные на уроках природоведения, биологии, географии, физики и других наук о природе.

Программа предназначена для учащихся 7 кл. Занятия проводятся с учётом склонностей ребят, их возможностей и интересов. Программа неурочной деятельности «Химия вокруг нас» предполагает обучение на двух основных уровнях: 1 – информативный, который заключается в изучении правил и закономерностей химических процессов, терминов, явлений;

2 – поведенческий и практический, позволяющий закрепить и применять теорию на практике.

Изучение химии с 7-го класса помогает на более раннем этапе обучения пробудить у школьников интерес и выявить склонности к науке, а значит, способствует осознанному выбору учащимися химического профиля дальнейшего образования.

Практические занятия: «Изучение химической посуды», «Приготовление раствора сахара», «Изучение процесса коррозии железа», викторина «Нам химия нужна». Ученическая конференция «Выдающиеся русские ученые - химики». Викторина: «Явления, происходящие с веществами».



«Индивидуальный проект»
Педагог дополнительного образования Слинькова В.И.

Весенняя научно-практическая конференция ДАНЮИ

- 9-а класс 7 обучающихся, 7 свидетельств
- 9-б класс 1 обучающихся, 1 свидетельств
- 9-в класс 2 обучающихся, 2 свидетельств

III Всероссийский конкурс проектных работ школьников «Проектируй и воплощай» ЮФУ
20 участников

Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Юность космосу»

- 9-а класс 5 обучающихся, 5 – Дипломов I степени
- 9-б класс 5 обучающихся, 4 – Дипломов I степени, 1 – Диплом II степени
- 9-в класс 4 обучающихся, 3– Дипломов I степени, 1 – Диплом II степени

Российский конкурс рефератов «Моя космическая эра»

- 9-ые классы – 15 участников Дипломов I степени – 14 обучающихся, Диплом II – 1 обучающийся

Участие во Всероссийской акции «Космический марафон» Конкурс-олимпиада «Мир космоса»

- 9-а класс - 4
- 9-б класс - 9
- 9-в класс - 13
- Диплом лауреата – 5, остальные свидетельства

Всероссийский конкурс «Научный потенциал XXI», Всероссийский конкурс проектов «Космический вызов» (очное участие)

- 9-в класс двое обучающихся, два Диплома I степени

10-а класс Арженовский Егор – участие во Всероссийской (национальной) научно-практической конференции учащихся «Будущее науки» Диплом III степени

Российский конкурс рефератов «Моя космическая эра»

10-а класс 5 - обучающихся, 5 - Дипломов I степени

Участие во Всероссийской акции «Счастье строим вместе»

Защита проектных работ

10-а класс – 20 обучающихся

10-б класс – 21 обучающихся

