

Аналитическая справка
о деятельности Штаба воспитательной работы
в МБОУ СОШ УИОП г. Зернограда за 2025-2026 учебный год

Воспитание и развитие личности школьников – фундамент процветающего общества. Именно в школьные годы формируются основные ценности, убеждения и навыки, определяющие будущее каждого отдельного человека и нации в целом. Инвестиции в воспитание – это инвестиции в будущее.

Воспитание не ограничивается передачей знаний. Это комплексный процесс, охватывающий интеллектуальное, эмоциональное, социальное и физическое развитие. Задача школы – создать условия для гармоничного формирования личности, способной к самореализации в современном мире.

Школа и семья – два важнейших института воспитания. Только в тесном сотрудничестве они могут обеспечить ребенку полноценное развитие. Школа предоставляет образовательную среду, а семья формирует моральные принципы и ценности. Важно, чтобы эти два института действовали согласованно, поддерживая и дополняя друг друга.

Современное общество ставит перед школьниками новые вызовы. Информационная перегрузка, социальные сети, изменение ценностей – все это требует от школы гибкости и инновационных подходов к воспитанию. Важно развивать у детей критическое мышление, умение анализировать информацию, адаптироваться к меняющимся условиям.

В результате качественного воспитания формируется личность, обладающая высоким уровнем культуры, гражданской ответственности, способная к творческой деятельности и успешной адаптации в обществе. Такие личности – залог процветания и прогресса любой страны.

В 2024-2025 учебном году деятельность Штаба воспитательной работы МБОУ СОШ УИОП г. Зернограда была направлена на реализацию ключевых направлений воспитательной работы, определенных ФГОС и стратегией развития школы. Основной целью являлось создание благоприятной воспитательной среды, способствующей всестороннему развитию личности каждого ученика.

Одним из приоритетных направлений работы Штаба стало гражданско-патриотическое воспитание. В течение года были организованы

мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню России, Дню Конституции. Проводились встречи с военнослужащими, уроки мужества, конкурсы патриотической песни и стихов. Особое внимание уделялось формированию у учащихся чувства гордости за свою страну и уважения к ее истории и культуре.

Большое внимание уделялось духовно-нравственному воспитанию. Реализовывались проекты, направленные на формирование у учащихся ценностей доброты, милосердия, сострадания и уважения к окружающим. Проводились благотворительные акции, волонтерские проекты, мероприятия, посвященные Международному дню толерантности.

В рамках работы по профилактике правонарушений и асоциального поведения среди несовершеннолетних проводились беседы с учащимися и их родителями, лекции с участием сотрудников правоохранительных органов, тренинги по формированию навыков безопасного поведения.

Выводы:

В целом, деятельность Штаба воспитательной работы в 2024-2025 учебном году была насыщенной и разнообразной. Достигнуты определенные успехи в реализации поставленных целей и задач. Вместе с тем, необходимо продолжать работу по совершенствованию системы воспитания в школе, учитывая современные вызовы и потребности учащихся.

Предложения:

1. Продолжить в новом 2026 -2027 учебном году деятельность Штаба воспитательной работы в соответствии с Положением о Штабе.
2. Продолжить работу с обучающимися «группы риска», из семей, состоящих на различных видах профилактического учета.
3. Продолжить целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.
4. Продолжить реализацию по профилактике социально негативных явлений в молодежной среде через внедрение формы наставничества «ученик – ученик».

Советник директора по воспитанию



Грабекина Л.А.